

# VALMIERAS KĪMIKIS

VALMIERAS STIKLA ŠKIEDRAS RŪPNĪCAS PARTIJAS KOMITEJAS,  
ADMINISTRĀCIJAS, ĀRODKOMITEJAS UN KOMJAUNĀTNES KOMITEJAS ORGANS

Laikraksts iznāk  
kopš 1979. gada 26. oktobra

ČETURDĪEN,  
1988. gada 8. decembrī

Nr. 47 (408)  
Cena 1 kap.

## 36. profesionāli tehniskajā vidusskolā mācās

### STIKLA ŠKIEDRAS IEGUVES OPERATORI

Stikla šķiedras ražošanas cehā OPERATORS no stikla lodītem, tas izkausējot elektrokrāsnīs, iegūst stikla šķiedru un uzlīn to uz spolēm.

### STIKLA ŠKIEDRAS SPOLETĀJAS

SPOLETĀJA diegu pārtin, iegūstot ērtāku uzlīnuma veidu un piedod diegam pirmo grodamu, sagatavo diegu šķeterēšanai.

### STIKLA ŠKIEDRAS ŠKETĒRĒTĀJAS

ŠKETĒRĒTĀJA darba procesa diegu saliek no 2 līdz 18 salikumos, atkarībā no vajadzīgā tekasa un groma. ŠKETĒRĒTĀJA sagatavo audu un šķēru diegus.

### STIKLA ŠKIEDRAS AUDEJAS-KONTROLIERES

AUDEJAS uz dažādās markas stieļiem auž stikla audumus, kā tehniskos, tā arī dekoratīvos.

### SIEVIEŠU VIRSDREBĪJU DRĒBNIECES

Drēbnieces apgūst sieviešu mēteļu un kostīmu tehnoloģisko apstrādi — iemācās saūt apģērbus no sākuma līdz galam. Darba gaitā šuvejas iemācās veikt paškontroli un novērtēt produkcijas kvalitāti izstrādājuma tapšanas un nobeiguma stadijā.

### SKAITĻOJAMO MASĪNU OPERATORI

Skaitļotāji veic ekonomiskās informācijas apstrādi ar taustiņu, perforācijas un elektroniskajām skaitļošanas mašīnām.

## MANA PROFESIJA

Uz Valmieras 36. PTV atnācu mācīties tādēļ, ka jau 8. klasē mācīties, man bija radusies interese par Valmieras stikla šķiedras rūpnīcu. Izvirzīju sev mērķi: apgūt vidējo izglītību un nepārtrauktas stikla šķiedras ieguves operatora profesiju, mācoties 36. PTV.

Skolā var ļoti apgūt vidusskolas kursu, jo pasniedzji visiem saprotami izskaidro apgūstamo mācībuvielu. Arpus mācību laika notiek dažādi pasākumi, darbojas sporta sekcijas, kurās ar interesi piedalos.

Katru nedēļu notiek arda apmācība rūpnīcā, kur audekji praksē apgūst savu nākamo profesiju. Daudz uzmanības mums velta grupu apmācības meistari, gatavojot



● Stikla šķiedras ieguve.

nākamos strādniekus izvēlētājam profesijām — iepazīstina ar drošības tehnikas noteikumiem, māca, kā apieties ar agregātiem, izskaidro brāķa rašanās cēlošus. Jaunajiem operatoriem profesiju palīdz apgūt arī pieredzējušie rūpnīcas strādnieki, atklājot dažādus amata noslēpumus.

Operatoram jābūt apveltītam ar lielu atbildības sajūtu par savu darāmo, jo no viņa veikuma atkarīgs visas rūpnīcas ritmiskais darbs. Jābūt spējīgam atteikties no daudz kā, jo ne vienmēr maigā «iekriti» tikai darba dienā. Man šī profesija ļoti patīk, un tādēļ esmu nolēmus strādāt rūpnīcā.

ARMANDS RUTKA,  
II kursa 4. grupas audekšnis



● Spolētāvā pārtin diegu.

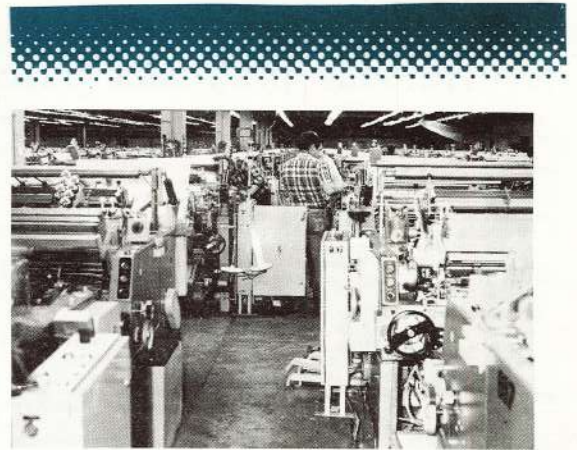
Spolētāvās profesija ir grūta tikmēr, kamēr neesi apguvis darba iemaņas. Pašus profesijas pamatus var iemācīties ātri, ja uzklausa meistara norādījumus. No sākuma uz praksi gājām ar bailēm, bet, kad iemanījāmies, bailēs sāka izzust. Darbs mums kļuva patīkams, un strādāt nācam ar prieku.

SANDRIS VĒVERIS,  
II kursa 4. grupas audekšnis

Visi gribam būt skaisti ģērbušies gan svētkos, gan arī ikdienā. Bet visus labākos padomus par to, kas jums piestāv, var dot šuvejas. Arī 36. PTV audekšnes apgūst šo ļoti vajadzīgo profesiju. Es un arī daudzas citas meitenes atnācām tāpēc, ka gribam dāvēt cilvēkiem prieku ar katru jaunu, ļoti pašūtu tērpu. Jūs taču piekrišīsit, ka nepatīkami skatīties uz cilvēku, kurš nerūpējas par savu ārējo izskatu. Mūsu skolā šuvejas apgūst ne tikai tērpā darināšanu, bet arī to, kā apģērbis jānesā, kādi rotājumi tam piestāv.

Kaut arī šis amats nav no vieglajiem un prasa lielu pacietību un precizitāti, meitenes strādā ar centību un atdevi. Lai varētu palielināt savu prasmi un zināšanas, daudz tiek strādāts patstāvīgi. Darba rezultātus iespējams novērtēt tērpā izstādes un demonstrējumu, ko rīko pašas meitenes. Patstāvīgi šujot tērpus, rodas interese un atstāts fantāzija, un tā ir nepieciešama, lai spētu radīt gaumīgu un avangardiskus tērpus.

DAIGA HANKA,  
III kursa 9. grupas audekšne



● Austuvē.

Ilgi pārdomāju, ko varētu atbildēt uz jautājumu, kādēļ izvēlejos audejas specialitāti. Atklāti runājot, nekad agrāk par to nebiju domājusi. Pēc 8. klases beigšanas nevarēju izšķirties, kur turpināt mācības. Tā kā uz citu pilsētu negribēju doties, nolēmu iestāties 36. PTV, lai apgūtu audejas profesiju. Kad iesniedzu dokumentus, tiku jau brīdināta, ka darba apstākļi viegli nebūs. Nu jau rit otrs gads skolā un rūpnīcas praksē. Pasniedzji prot ieinteresēt, lai mēs ļoti apgūtu teorētiskās mācības un tālāk tās pareizi pielietotu praksē. Ļoti priecājos, ka mūsu grupas meis-

tare Zita Gustavsonē ir ļeģūtīga un atsaucīga, vienmēr rūpējas par mums. Liels paldies pienākas mūsu darbaudzinātājam — audejām, kurās palīdz mums apgūt iemaņas praksē. Tiešām, audejas darbs nav no vieglākajiem. Arī darba apstākļi visos ceļos nav apmierinoši. Esmu pārliecināta, ka ar laiku visi trūkumi tiks novērsti, un mēs varēsim sekmīgi strādāt lielajā ausāna ceħa kolektīvā. Jaunajām audekšnēm novēlu teicami apgūt audejas profesiju!

GINTA DUMPE,

II kursa 5. grupas audekšne

Audejas kontrolieres profesiju apgūstu jau otro gadu, lai gan 8. klasē vēlejos kļūt par pavāri. Taču, mācoties 36. PTV, vēl ne reizi neesmu savu izvēli nožēlojusi. Skola ir ļoti mājīga, šeit strādā ļoti labi skolotāji.

Pēc manām domām, audejai jābūt ļoti centīgai, uzmanīgai, piesardzīgai un ar stipriem nerviem.

Man ļoti patīk strādāt pie pneimatiskajām ceħu stieļiem. Grūtības sagādā kaprona diega iestrādāšana audumā. Jaunajā ceħā stieļu palai-

šana automatizēta, līdz ar to — mazāk fiziska darba, tirāk un interesantāk. Patīk strādāt uz CCI-30 sortimenta auduma. Nelabprāt strādā uz KT-13 sortimenta — daudz puteķļu un nepieciešama liela fiziska piepūle.

Lieli paldies varu sacīt vecākai meistarei Birutai Volkovičai, ka arī mūsu meistarei Zītai Gustavsonei par profesijas mācīšanu.

IVETA KUPRISA,

II kursa 5. grupas audekšne



Šķeterēšanas nodaļā darbs norit trijās maiņās. Sīs ir tas iecirknis, kur redzam, kā no vairākiem kopā saliktiem diegiem veidojas viens. Šķeterētājas izstrādātais diegs noņāk austuvē, kur tālāk no tā top audums. Šķeterēšanas nodaļā strādājam gan pie Čehoslovākijā un Japānā ražotajām iekārtām, gan mūsu zemes mašīnām. Mums ļoti patīk strādāt šķeterēšanas nodaļā, jo te ir labs un atsaucīgs kolektīvs. Mums, jaunajām meitenēm, pieredzējušās šķeterētājas daudz palīdz.

36. PTV bijušās audekšnes

— Šķeterētāvā.

## VAI RĒKINĀT PROTI?

Skolā atvērām kompjuķeru kabinetu.

Jauniekārtotajā kabinetā zināšanas un praktiskās iemaņas iegūst visi skolās audekši. Viņi apgūst programmas pamatus, ieprogrammēt — nozīmē uzdot darbības, tās sarindot noteiktā virknē, tās nodar zināma uzdevuma atrisināšanai. Programmas tiek uzglabātas disketes.

Skola iegādājus 12 kompjuķerus elektronika BK-0010 un 2 mašīnas DBK. Audekšņiem ar šīm mašīnām tiek mācīta programmu sastādīšana, to pārbaude un izpildošana, tiek mācītas spēles pēc sastādītām programmām.

Mūsu skolā šajā kabinetā izvēlēto ceļu jau 19. gadu sākuši skaitļošanas mašīnu operatori. Grupā uzņem jauniešus un jauniešus ar vidējo izglītību. Viņi mācās vienu gadu un saņem stipendiju — 30 rubļu mēnesī, bet patstāvīgas prakses laikā — pusi no nopelnītās summas. Pēc skolas beigšanas absolventiem ir nodrošināts darbs republikas skaitļošanas uzņēmumos. Mācoties skolā, audekši vienlaicīgi ar teorētisko priekšmetu apgušanu mācās arī darba iemaņas pie dažādām skaitļošanas mašīnām. Ražošanas apmācības stundas

notiek jaunajā spectehnoloģijas — kompjuķeru — kabinetā, bet otrs spectehnoloģijas kabinets atrodas Valmieras statistikas nodaļā.

Prakses laikā cenšos audekšņos izveidot operatoriem nepieciešamās rakstura prasības: precizitāti, paškontroli, atbilstīgu loģisko domāšanu, patstāvību, savaldību, pat pedantismu.

Mums jāpārliecinām savu audekšņu garīgais apvārsnis, jo aizvien spēcīgāka kļūst tendence gatavot nevis piederu darba mašīnām, bet gan kultūrlābū, radošu un emocionālu cilvēku. Svarīgi, ka bez mākas veiktu savu darbu ir arī spēja mīlēt to un just.

Skaitļošanas mašīnu operatori galvenokārt apstrādā ekonomisko informāciju, tas ir, skaitliskus rādītājus saturošas ziņas. Galvenais ekonomiskās informācijas avots ir ražošanas process, kur var iegūt informāciju par produkcijas ražošanu, produkcijas sastāvu, īpašībām, vērtību, par gatavas produkcijas daudzumu, kvalitāti, ražošanā izlietotajiem izejvielām, enerģiju, nodarbinātajiem strādniekiem, patērieto darba laiku un darba samaksu.

GAIDA KĻAVA,  
kabineta vadītāja

Sveicam atvērto durvju dienas dalībniekus!  
Gaidīsim jūs savā pulkā 1. septembrī!

