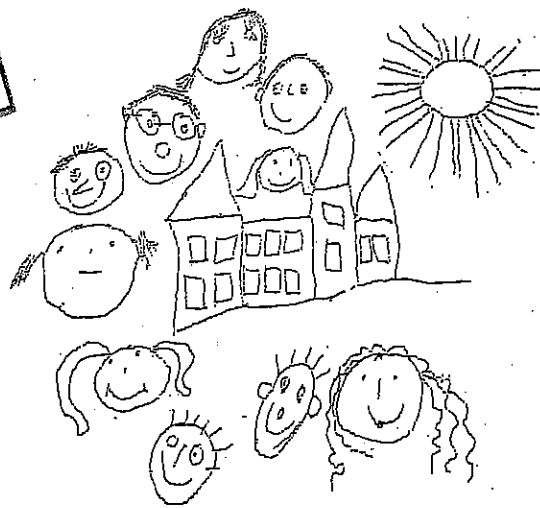


PASACIŅA



Nr. 104 2013. gada februārī

CENA: DIVI PALDIES

www.pasacina.beverina.lv

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ❄️❄️❄️

✓ *Februārī, verot PII „Pasaciņa” parādes durvis, degunā cirtās ne visai patīkama smarža. Cits padomāja: „Atkal kāda pele aizsaulē sēkliņas grauž!” Patiesībā tāda smarža ir amorofalliem – lielajiem, metrus garajiem kallu dzimtas augiem, kas skatu priecēja ienākot ēkas vējtverī.*



Šo augu izplatības areāls ir tropiskās Āzijas un Austrālijas musonu meži, kur lietus periodi mijas ar sausuma periodiem. Tie ir lakstaugi ar bumbuļveida pazemes daļu. No bumbuļa drīz izaugs samērā augsts un resns lapas kāts tumši zaļā krāsā ar raibumiem. Lapas kāta galā kā lietussargs pacelsies vienīgās lapas plātne, kas ir dziļi plūksnaini dalīta un pēc izskata atgādina kartupeļa lapu.

Februārī lielie bumbuļi uzzied. Ziedkopu vāļiti – apņem tumši sarkanbrūna sānlapa, kas līdzīga kallas ziedam. Ziedēšanas laikā vāļite sasilst, un no tās izdalās nepatīkama bojātas gaļas smaka, kas pievilina mušas ziedu apputeksnēšanai un mums liek saraukt degunus.

✍️ *Materiāls no grāmatas „Telpaugi”, Inetas foto*

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ❄️❄️❄️

✓ *Latviešu gadskārtas svētkus Meteni „Pasaciņā” tradicionāli svinam ar sportošanu ārā. 14. februārī tikāties Meteņa spēlēs ar ātruma, veiklības un precizitātes uzdevumiem. Ikviens varēja izjust savu spēku un veiklību Meteņa skrējienā, kad ātrums ir atkarīgs ne tikai no tevis paša, bet arī no sniega. Sniegs, sniega pika ir jauks līdzeklis lai iemācītos precīzi mest: acis parāda mērķi, bet rokas precīzi jāklausa galvas dotā informācija par attālumu līdz mērķim un nepieciešamo spēku metienam.*

Kustības ir cilvēka organisma vajadzība. Īpaši to vērojam bērnībā – bērns vienmēr ir kustībā. Kustības nepieciešamas bērnu kvalitatīvai attīstībai. Tās sekmē balsta kustību aparāta attīstību. Kustību izpildes laikā bērni pilnveido un bagātina emocionālo noskaņojumu. Viņi priecājas par izdošanos. Bērnu acīs ir neizsakāms prieks, lepnums un pārliecība par saviem spēkiem! Šim veiksmīgajam vingrinājumam sekos vēlme vēl kaut ko paveikt, vēl kaut ko iemācīties.

Sniegs vēl turas! Mīļie vecāki, ļaujiet saviem bērniem baudīt kustības prieku pikojoties, braucot ar ragaviņām no kalniņa, slēpojot! Lai jūsu bērni augtu kustīgi, veseli un dzīvespriecīgi!

✍️ *Anita, sporta pedagogs*



Pasacēni pikošanās spēlē.

Ineses foto

„PASACIŅA” PASAULĒ ❄❄❄

✓ *Kaut tikai 20.februāris, bet gaisā bija jūtams pavasaris. Folkloras kopas „Pasaciņa” dalībnieki kopā ar skolotāju Anitu devās uz Tālās Gaujmalas bērnu un jauniešu folkloras kopu sarīkojumu Valkā „Gudru ņēmu padomiņu”.*

Valkas kultūras namā šogad satikās Mūrmuižas „Pasaciņa”, Valkas „Vainadziņš”, Ērģemes „Rikanda”, Rankas „Dzīpariņš”, Valmieras 5.vidusskolas un Ēveles pamatskolas folkloras kopas.

Mūs sagaidīja Gudrā Pūce ar pūcēniem, kas sargāja gudrību lādi. Gudrā Pūce pastāstīja un iepazīstināja ar sevi, un aicināja visas kopas pastāstīt un parādīt savas uzziņātās, izziņātās, izlasītās, no vecmāmiņas noklausītās gudrības un likt kopīgā pūra lādē.

*Pasacēni atgādināja, ka mūsu dzīves ritmu nosaka Saule. No seniem laikiem tā tas ir bijis. Latviešiem darba cēliens mijas ar svētkiem. Elēna, Heino, Vendija un Annija izdziedāja garo dziesmu Dievs nosvieda bumbul` zemē. Visi zālē sēdošie sekoja līdz katram vārdam un noslēgumā mūs sveica ar aplausiem. Mēs, savukārt, aicinājām kopā izdejot *Es ar sauli saderēju*.*

Vērojot citu folkloras kopu uzstāšanos, guvām atziņas:

- *Godā tēvu un māti, tad ļaudis tevi godās;*
- *Neatdod citam nepabeigtu darbu, tad atdosi savu laimi;*
- *Labs tas darbs, kas padarīts;*
- *Neslauki grūzus pār sliksni, aizslaucīsi savu laimi;*
- *Visi man labi bija, kad es pati (pats) laba (labs) biju;*
- *Ziema prasa, ko vasarā darījis u.c.*

Folkloras kopu uzstāšanos skatījās, iefilmēja un vērtēja Etniskās kultūras centra „Aprīka” pārstāves Māra Mellēna un Dina Liepa.

Liels paldies mūsu pavadonēm - mīļajām un gādīgajām omītēm **Inārai Eglītei** un **Tatjanai Nikolajevai**. Lai Jums veselība, dzīvesprieks ar bērniem un mazbērniem darbojoties! Paldies Beverīnas novada pašvaldībai par sarūpēto transportu.

*Anita Golubovska,
folkloras kopas „Pasaciņa” vadītāja*

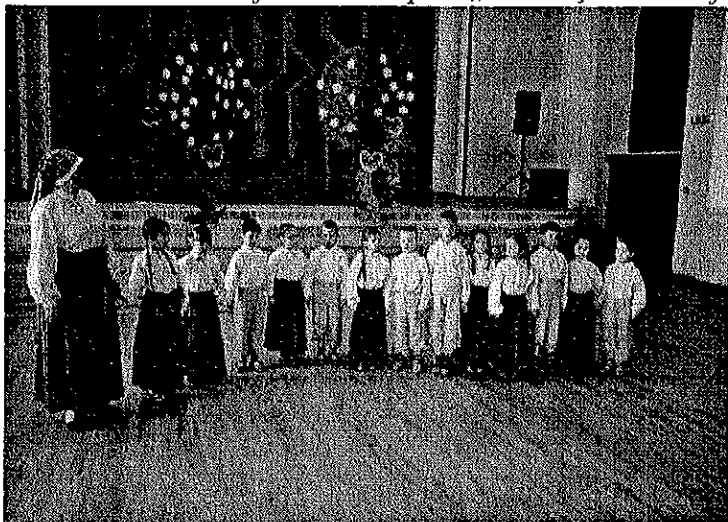


Foto no www.ziemellatvija.lv

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ❄❄❄

✓ *“...Visiem maziem putniņiem knābīši vaļā, es par maziem putniņiem dziedu vēl skaļāk...” /V.Atāls/*

Tuvojas marts. Noteikti esiet ievērojuši, ka putni dzied un čivina daudz skaņīgāk, kā līdz šim. Arī “Pasaciņas” mazie “cālēni” ir sākuši ievingrināt balsis solo dziedāšanā. Šogad, tāpat kā pagājušajā gadā, rīkosim **koncertu – konkursu “Cālis šķīlas Pasaciņā”**. Tas notiks 15. martā. *Koncertu* tāpēc, lai prieks pašiem un klausītājiem, *konkursu* tāpēc, lai izvērtējot labākos priekšnesumus un tos pieteiktu mazo dziedātāju konkursam **“Cālis – 2013”** Trikātā 12.aprīlī.

Pagaidām notiek dziedātāju izvēlēšana pēc diviem nopietniem kritērijiem - gribēšanas un varēšanas, kā arī vispiemērotākās dziesmas meklēšana katram bērnam, kuru aicināšu dziedāt koncertā. Dziesmiņu es iedošu bērnam, bet jums, vecāki, uzdevums no manas puses – palīdzēt mazajam iemācīties dziesmas vārdiņus tekoši, tā, lai „neķeras”, kā arī laikus padomāt par tērpu, par priekšnesuma vizuālo noformējumu. Ja vecākiem ir padomā kāda cita dziesma, kas būtu bērna balstiņai piemērota un arī atbilstoša pēc satura, lūdzu atnesiet notis vai fonogrammu.

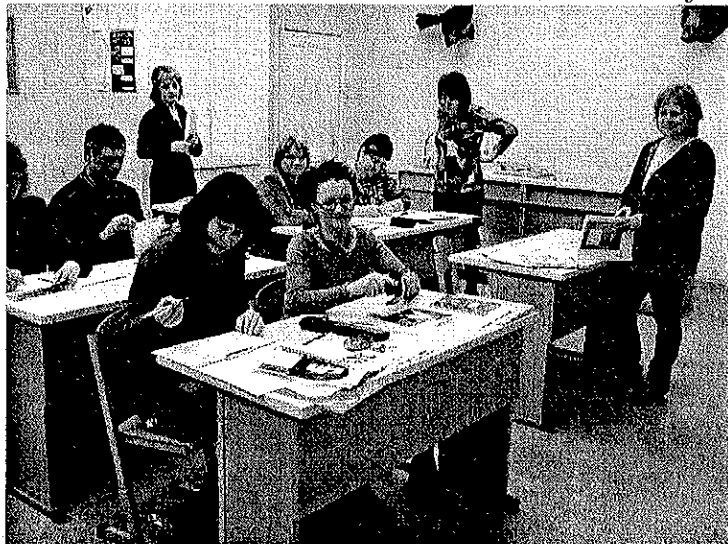
Lai visiem labi skan!

Mūzikas skolotāja Ieva

✓ *Turpinās janvārī J.Endzelīna Kauguru pamatskolā uzsāktie vācu valodas kursi Beverīnas novada iedzīvotājiem.* To iniciators ir novada priekšsēdētājs Māris Zvirbulis. Mūsu novadam ir aktīva sadarbība ar Gīterslo apgabalu Vācijā un valodas zināšanas ir nepieciešamas lai kontaktētos un veicinātu sadarbību.

No PII „Pasaciņa” vācu valodas kursus ik ceturtdienu cītīgi apmeklē Agita, Ērika un Inga. Tā ir lieliska iespēja pēc daudziem gadiem atkal apsēsties skolas solā lai atsvaidzinātu un papildinātu savas vācu valodas zināšanas. Tās noder darbā, tulkojot dāvinātās bērnu grāmatiņas un galda spēļu noteikumus. Un, protams, ceram kādreiz paviesoties delegācijas sastāvam un Vācijā atrast sadarbības partnerus pirmsskolas izglītībā.

Ērikas teksts, I.Knutova foto



Ka mazināt bērnu privātipašniecisko attieksmi ?

Kā veicināt dalīšanās prasmes attīstību?

Maziem bērniem viņu mantas ir ārkārtīgi svarīgas un viņi ar tām nedalās tikai tādēļ, ka mamma vai tētis tā liek vai tādēļ, ka tā ir pieklājīgi. Jo mazāks bērns, jo grūtāk viņam šķirties no savas rotaļlietas. Tas ir ļoti līdzīgi kā pieaugušajiem - mēs taču nedodam saviem draugiem savas automašīnas atslēgas lai "pabraukātos" vai - savas rotas, tērpus, gleznas, sak', lai kādu laiku ir Tavā mājā, tad man atkal atdosi.... Mēs labprāt un viegli dalāmies ar sev nenozīmīgām mantām, bet svarīgās glabājam kā acuraugu un nedalāmies arī ar saviem tuviniekiem. Tāpat bērni - ļoti rūpīgi uzrauga savas rotaļlietas, teritoriju, arī savu mammu labprāt paturētu tikai sev... Tātad, var teikt, ka privātipašnieciskums raksturīgs mums visiem, tikai - kad domājam par mazuļu nevēlēšanos atdot brālim savu auto, neredzam, ka viņam mazā mašīnīte emocionāli ir tikpat vērtīga kā mums mūsu džips un spiežam mazo - nu, dod taču mašīnīti brālītim...

Ar laiku, kad bērni pieaug, viņi iemācās dalīties, jo piedzīvo, ka tas var būt izdevīgi - ja es pacienāšu tevi, tu pacienāsi mani, samainīsimies ar lellēm utt. Sevišķi grūti dalīties maziem bērniem, bērniem, kuri ģimenē izjūt spēcīgu savstarpējo konkurenci, kuriem nav savas noteiktas teritorijas, kurā viņi ir noteicēji, kurus intensīvi spiež dalīties. Savā ziņā, prasme dalīties attīstās, vērojot apkārt notiekošo. Kā jūs savā ģimenē dalāties? Pārdomājiet savu uzvedību brīžos, kad uz galda palicis pēdējais kūkas gabaliņš - kas to dabū? Varbūt, to saņem mazākais? Un tad nākošreiz viņš jau zina, ka viņam pienākas viss, ko iekāro. Varbūt, jūs sadalāt kūku starp bērniem? Un tad viņi pieredz, ka vecāki nolemj, kas kam pienākas. Bet varbūt, jūs apspriežat, kurš vēlas to kūku un - kā to sadalīt, lai visiem tiek? Un tad tā pieredze veidojas, ka var vienoties, sadalīt un - ka rezultātā iegūst visi. Tātad, lai bērni mācītos dalīties, radiet situācijas, kurās demonstrējat dalīšanos, rādāt, ka paši dalāties, piedāvājat viens otram, pateicieties par ieguvumu, utt.

Ja bērni iet bērnu dārzā, viņi pieredz daudz situāciju, kurās jādalās un pamazām apgūst šo prasmi. Lieliski spēju dalīties bērni apgūst ģimenes pārgājienos, kur jāsadarbojas, kur ugunskurs iedegas, ja katrs atnesis žaģarus, kur pārtikas ir tik, cik ir, un tā jāsadala visiem. Arī spēles, kurās ir komandas princips, bērni mācās sadarboties un dalīties.

Svarīgi katru reizi, kad bērniem izdevies dalīties, pozitīvi to atzīmēt - es ievēroju, ka tu brālim iedevi savu auto. Tas ir jauki! Droši vien, arī viņš tev kaut kad kaut ko no savām mantām iedos... Un negaidiet, ka tas notiks tūlīt.

 Diāna Zande www.mansmazais.lv

Pirkstiņspēles


Pirkstiņspēles ir spēles, kurās bērni skaita vienkāršus dzejoļiņus un rāda ar rokām tajā notiekošo. Pirkstiņspēles var sākt spēlēt no divu gadu vecuma, bet rādīt tās jau var zīdainim. Darbojoties ar pirkstiņspēlēm, bērns mācās savienot kustību ar runāšanu. Vairākkārt atkārtojot vienu un to pašu frāzi, bērns pamazām apgūst pareizu izrunu, viņam veidojas lielāks vārdu krājums. Bieži atkārtojot kādu darbību, bērnam rodas psiholoģisks komforts un drošības izjūta. Lielākam bērnam var lūgt pašam izdomāt, kā roku un pirkstu kustībām parādīt dzejoļīti. Tad pirkstiņspēles kļūst par loģiskās domāšanas vingrinājumu.

Sākumā pieaugušajam skaitāmpantiņi jāskaita skaidri un lēni, lai bērns tos iegaumē. Nevajag raizēties, ja pirmajās reizēs bērns nerāda un neskaita līdzī. Iespējams vajadzēs atkārtot vairākkārt līdz bērns sāks darboties. Taču kad iepatiksies, viņš gribēs pirkstiņspēli atkārtot nepārtraukti.

Skaitāmpanti

- Tā, tā, tā,
Tā, tā, tā.
Ceļu māju augstu,
Ceļu māju skaistu.
- Ja zaļā gaisma deg,
Tad ielai pāri ej!
Ja dzeltenā vai sarkanā,
Tad stāvi! Gaidi vēl!
- Pagaidām mēs
Mazi esam,
Bet drīz lieli izaugsim,
Amatu sev iegūsim.
- Eju es uz veikalu.
Pirkšu sešus rausīšus.
- Vistai divi cāliši,
Abiem mazi knābiši.
- Visiem putniem
Divas kājas,
Divi spārniņi
Un knābis.
- Vāverīte dobumā.
Jā, jā – dobumā.
Paskaties pa spraudziņu,
Kā tā loba riekstiņu.
- Mazā, jaukā ligzdiņā
Dzīvo divas žaģatas.
Knābjus čakli vingrina,
Bērņus domāt rosina.
- Skrienam ātri,
Cirks mūs gaida.
Tur, kur klauni
Vienmēr smaida.

Pirkstiņu kustības skaitāmpantiņiem aicinu jūs izdomāt kopā ar bērniem. Vēlu jums radošu kopā darbošanos!

 Logopēde Vineta Ragēvičiūsa

„PASACIŅAS” VALODIŅA ☺

☺ Tomass /4.g.v./ stāsta auklītei:

- Es esmu cilvēks, bet būtībā – kaķis.

Auklīte pārjautā:

- Tu kaķa gadā esi dzimis?

Tomass:

- Nē. Tad kad es esmu slims, man kaklā kašājās kaķis!

☺ Mārcis /4.g.v./:

- Man mājās mamma neklausā!

Tomass pavisam sašutis:

- Un vispār! TEV ir jāklausa mamma!

„PASACIŅAS” darbiņi martā

Apskatāmās tēmas:

- Ūdens pasaule
- Nāc, nākdama, Liela diena

✓ *Pifa piedzīvojumi* – teātra izrāde

07.03. plkst.11.00

✓ *Cālis šķiļas Pasaciņā* – mazo dziedātāju

koncerts-konkurss 15.03. plkst. 16.00

✓ *Pedagoģiskās padomes sēde*

20.03. plkst.13.30

✓ *Šūpojies, saulīte, Lieldienas rītā* – sagaidām

pavasara saulgriežus 21.03. plkst.10.00

✓ *Sīkdarbiņi:*

- Plaucējam zarus
- Diedzējam sēklas
- Audzējam lokus
- Dekorējam telpas
- Krāsojam olas

SVEICAM 🌸🌸🌸🌸🌸🌸

Visa plašā pasaule

uzdod man jautājumus.

Es plašai pasaulei

uzdodu jautājumus.

Visa plašā pasaule

uz manis jautāto atbild.

Es uz pasaules jautājumiem

mācos atbildēt.

Pasaule māca mani.

Es no pasaules mācos...

/Maija Laukmane/



DZIMŠANAS DIENĀ

<i>MAIRI ŠAKUNU</i>	06.03.
<i>REINI JĀNI KOSTOVU</i>	11.03.
<i>IEVU VANTERI</i>	14.03.
<i>ELĪNU KRASTIŅU</i>	18.03.
<i>SAMANTU ŠMITI</i>	21.03.
<i>LAURU NIEDRI</i>	24.03.
<i>ILONU VOLKOVU</i>	27.03.
<i>REDU ŠMITU</i>	31.03.



VĀRDA DIENĀ

<i>TĀLI</i>	03.03.
<i>ENIJU</i>	04.03.
<i>ALISI</i>	04.03.
<i>SILVIJU</i>	10.03.
<i>AGITU</i>	11.03.
<i>ILONU</i>	18.03.
<i>GUSTU</i>	27.03.

NOTIKUMI BILDĒS ❄️❄️❄️❄️❄️

Diedzējam sēklas...

Agitas foto



NOTIKUMI BILDĒS ❄️❄️❄️❄️❄️



Saldā balva saņemta!

Inetas foto

✉ Redaktore - Ineta

✂ Iespieddarbi - Anita