

# PASACINA

**Nr.125** 2015.gada maijā

**CENA: DIVI PALDIES**

[www.pasacina.beverina.lv](http://www.pasacina.beverina.lv)

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ Š.g.6.maijā Limbažos ar jauku pasākumu noslēdzās ZAAO mācību gadā realizētais vides izglītības projekts „Cilvēks vidē 2015”

Visa mācību gada garumā Pasacēni un viņu ģimenes ņēma aktīvu dalību papīra šķirošanā un makulatūras vākšanā. Esam nodevuši **2,5 tonnas** izlietota papīra.

Labie darbi tiek atalgoti. Dāvinājumā no SIA ZAAO esam saņēmuši dāvanu karti kancelejas preču iegādei.



Bet, izlietotais papīrs joprojām tiek vākts! Ar nepacietību gaidām nākošo vides konkursu.

✓ Noslēdzies devītais SIA „Zaļā josta” izsludinātais izlietoto bateriju vākšanas konkurss izglītības iestādēm „Tīrai Latvijai”. Šis konkurss jau kļuvis par ikgadēju tradīciju, ar kuras palīdzību „Zaļā josta” īsteno viedei kaitīgu preču reģenerāciju.

PII „Pasaciņa” pērnā rudenī reģistrējās elektroniskajā konkursa datu bāzē, kurā var redzēt aktīvākos bateriju vācējus un sekot līdzi saviem rezultātiem.

**Mūsu rezultāts: 115kg** izlietotas baterijas jeb 1,620kg uz vienu PII „Pasaciņa” audzēkni.

Ineta

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ 29.maijā noslēdzas 2014./2015.mācību gads un šī diena ir svētku diena PII „Pasaciņa” sešgadīgajiem audzēkņiem, kad viņi saņem **APLIECINĀJUMU** par obligātās 5-6 gadīgo bērnu izglītības iegūšanu.



Cik daudz gaismas uz ceļa,  
Pa kuru mums jāiet...

Iesim

Saņemt un starot,

Un dot.

/Ojārs Vācietis/

**SVEICAM:**

**SINDIJU, ADRIJU, KEITU, SANDIJU,  
EMĪLIJU, MĀRCI, ELĪNU, KRISTIĀNU S.,  
KRISTIĀNU B., KATRĪNU, SINTIJU,  
OKSANU, KRISTIĀNU DANIELU, TOMU**

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *„Rīgā iešu es, māmiņa, velē balti villainītes,” tā dziedās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku folkloras kopu dalībnieki – bērni no visiem Latvijas novadiem jūlija sākumā, tiekoties Rīgā.*

Svētki būs jūlijā, bet gatavošanās tiem notiek jau labu laiku. Folkloras skolotājas un folkloras programmas režisore Māra Mellēna visa mācību gada garumā reizi mēnesī tikās semināros, kuros meklēja, mācījās, izdziedāja, izspēlēja un izdejoja visu programmu pašas, lai tā ritētu raiti, lai tā būtu interesanta pašiem dalībniekiem un arī skatītājiem.

Sestdien, 16.maijā folkloras kopas „Pasaciņa” dalībnieki devas uz Līvāniem. Tur folkloras kopas no Dienvidlatgales, Ziemeļlatgales, Sēlijas, Vidzemes augstienes un Tālās Gaujmalas satikās folkloras programmas „Riti Raiti!” modelēšanas sarīkojumā, lai novērtētu kā rotaļu programma izskatās, kad to izdzied un izdejo daudz bērni kopā, jo mēs bijām 778 dalībnieki no 40 folkloras kopām.

Katra kopa gāja rotaļās savā aplī, bet uz laukuma to bija 20. Lielajiem un mazajiem dalībniekiem bija jāizpilda svarīgi uzdevumi,- skaisti jāiziet rotaļu, lai skatītāji dzirdētu un saprastu dziedātos vārdus, “noturēt” zīmējumu, “neuzskriet” virsū blakus esošajiem kolektīviem, un vēl - sadzirdēt programmas vadītāja Pētera Jansona sacīto. Mēs šos uzdevumus veicām labi!

Līvānu novada Kultūras centrā koncertā “Laika raksti” mums bija iespēja noskatīties un noklausīties tradicionālās dziedāšanas, deju un muzicēšanas konkursu laureātu priekšnesumus, nosmieties par Dižo un Ekselento smīdinātāju, – anekdošu konkursa uzvarētāju, jokiem.

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos folkloras kopu lielais koncerts - rotaļu, danču un spēļu programma “Riti raiti rotaļā!” notiks laukumā pie Brīvības pieminekļa 10.jūlijā. Tajā piedalīsies tikai tās folkloras kopas, kas Novadu sarīkojumos žūrijai parādīja vislabāko varēšanu. *Pasacēni arī!*

Paldies Beverīnas novada pašvaldībai par finansiālo atbalstu. Paldies vecākiem par kopā būšanu un rūpēm! Esam gatavi doties uz Rīgu!

 Anita Golubovska, kopas vadītāja



Jolantas Kuprišas foto

## „PASACIŅA” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *„Visa dzīve man viens ceļojums...” tā dzied dziesmā, bet šoreiz pavisam konkrēti – no 2.maija līdz 4.maijam PII „Pasaciņa” darbinieki devās ceļojumā uz Stokholmu.*

Jautājums: *„Vai ar pasēm viss kārtībā?”*

Atbilde: *„U meņa dokumenti parjadke...”*



Inetas foto

✓ *No 1.jūnija PII „Pasaciņa” darbosies „vasaras režīmā” – bez ļoti nopietna mācību darba, bet ar aktīvu darbošanos brīvā dabā.*

- Iestāde savus pakalpojumus sniegs līdz š.g. **17.jūlijam.**
- No 18.jūnija darbosies apvienotās vecuma grupiņas.
- Audzēkņus no vasaras atpakaļ gaidīsim 24.augustā.
- No 29.jūlija – 21.augustam PII „Pasaciņa” audzēkņiem būs iespēja apmeklēt pirmsskolas izglītības audzēkņu grupu Brenguļu sākumskolā.

✓ *Drīz vasaras vidus un Jāņi!*



**IELŪGUMS**  
**Folkloras kopai „Pasaciņa” un visiem ligot gribētājiem!**

**Uzaicinu uz novada deju svētkiem Trikātā!**  
**Ieligosim Jāņus ar deju koncertu TRIKĀTAS pilskalna estrādē**

**20. jūnijā plkst. 19. 00**

**Sarmīte Kanašniece**

## „PASACIŅAS” TĒMA ☀☀☀☀

### **Kāpēc nav labi būt pārāk labai mammai?**

*Tas skan paradoksāli, taču ja vēli savam bērnam labu, neveido viņam pārāk komfortablu apstākļus! Pārmērīgas rūpes un auklēšanās bērnam izdara...lāča pakalpojumu.*

„Ja vecāki bērnam pārmērīgi atvieglo dzīvi, viņam nav motivācijas attīstīties. Tāpēc jebkuros gados bērnam jāpiedzīvo vecumam atbilstīgs diskomforts,” uzsver psihoterapeite Inta Zīle. Psihologi novērojuši šādu sakritību: tie bērni, kam agrīni vecāki nodrošinājuši visu nepieciešamo un nav likuši pašiem par savām vēlmēm pacīnīties, paaugoties nav pierunājami atiet no televizora vai datora. Vecāki par to brīnās, lai gan patiesībā bērns ticis pieradināts pie tā, ka labsajūta jāpanāk viegli, kāpēc papūlēties?

Mācoties staigāt, visi bērni krīt, tāpēc vecākiem svarīgi atšķirt, kurā brīdī bērnam tiešām sāp, tāpēc viņš jāsamīļo, un kad tas nav jādara, lai neveidojas situācija, ka tiklīdz bērns nokrīt, tā viņš saktās apkārt un gaida, kurš šoreiz viņu pacels. „Bērnu rotaļu laukumos lieliski var redzēt, kurš bērns iet un cīnās pats un kuram savukārt kāds no vecākiem skrien pakal, lai atrisinātu viņa problēmas. Bet, ja par atvasi pārmērīgi rūpējas, viņam netiek iedota pārlicība, ka viņš pats var tikt galā. Šādā situācijā arī pieaugot saglabāsies bezspēcība un nevarība notikumam, jūtu, dažādu pārmaiņu priekšā. Bērns būs tendēts iet vieglāko ceļu. Piemēram, vēlākos gados skolā, ja kādā priekšmetā nepatiks skolotājs vai atvase būs nopelnījusi sliktas atzīmes, nelāgās izjūtas viņš var mazināt, nevis atrisināt konkrēto situāciju, bet gan meklējot kādu datorspēli, kurā aizmirsties, vai arī apēdot kaut ko garšīgu, kas rada mirkļa labsajūtu. Tāpēc ir būtiski, lai vecāki, bērnam piedzimstot, apzinātos: svarīgi ir par bērnu rūpēties, bet ar mēru, lai viņš pats iemācītos vadīt savas dzīves kuģi visos iespējamajos laika apstākļos,” uzsver psihoterapeite.

### **Kā trenēt bērna patstāvību?**

Lai bērns nākotnē pats spētu ar dzīvi tikt galā, viņā svarīgi ir trenēt patstāvību. Liela nozīme ir fiziskajām aktivitātēm – sporta un deju pulciņiem, - jo tie, no vienas puses, parāda, ka bērnam var kas neizdoties, bet no otras, liek saņemties un turpināt. Svarīgi, lai arī citas aktivitātes viņš īsteno ilgstoši. Piemēram, apmeklēt mākslas vai mūzikas skolu vai kādu citu pulciņu, lai nav tā, ka atvase iesāk vienu, taču, tiklīdz kaut kas nepatīk, iet uz nākamo vai vispār visu pamet. Tādā gadījumā ne tikai talants kādā jomā netiek izkopts, bet arī neveidojas atbildības izjūta. Noteikti kādiem ārpuskolas pulciņiem vajadzētu būt, jo regulāras nodarbības bērnam iemāca organizēt un saplānot savu laiku, kā arī to, ka viņam ir ne tikai tiesības, bet arī pienākumi.

Bet, kas liek vecākiem savu atvasi turēt siltumnīcas apstākļos? „Būt par vecākiem ir ļoti sarežģīti, jo tas aktualizē arī visas tās problēmas, ko vecāki izdzīvojuši paši savā bērnībā,” stāsta Inta Zīle. Ja mammai un tētim savā bērnībā kaut kas būtiski trūcis, vēlāk saviem

## „PASACIŅAS” TĒMA ☀☀☀☀

bērniem viņi nespēj uzlikt noteiktas robežas. Ja bērns kaut ko grib, viņam tas tiek dots – jaunas un dārgas drēbes, jauns telefons, jaunas datorspēles. Vecāki nespēj strikti pateikt: pie datora dienā drīkst pavadīt tikai vienu stundu! Vai noteikt, ka saldumus drīkst ēst tikai pēc pusdienām un ierobežotā daudzumā. Jo kā savam mazajam, mīļajam cilvēkam nedosi to, ko viņš grib? Vecākiem gribas būt labiem, tāpēc bērniem tiek atļauts arī tas, kas patiesībā viņiem ilgtermiņā kaitē.

Ja bērnam netiek uzliktas robežas, viņam rodas pārlicība, ka dzīvē viņš var dabūt pilnīgi visu. Šī ir greiza pārlicība, kas liek dzīvot iluzorā pasaulē. Bet jebkuram veselīgam cilvēkam bērnībā ir jāstāpjas ar to, ka nevar dabūt visu, ka vecāki nedzīvo vienīgi tam, lai bērnam būtu labi, ka viņi ir dzīvi cilvēki, kuriem ir savas vajadzības. Tieši piedzīvotā vilšanās, ka man nav viss, ko gribētos, jo arī citiem cilvēkiem ir savas vajadzības, bērnā veido empātijas spējas un reālistisku skatījumu uz dzīvi. Nākotnē viņam būs vieglāk gan iekļauties mācību vidē, gan atrast darbu, viņš neteiks: ja mana alga būs mazāka par tūkstošs eiro, es strādāt netaisos!

### **Tu man esi vislabākais!**

Atvases veiksmīgai attīstībai ir svarīga apziņa, ka vecāki viņu mīl bez nosacījumiem, ka neatkarīgi no viņa sekmēm vai sasniegumiem bērns savu vecāku acīs ir pats labākais. Taču, ja bērnam tiek stāstīts, ka viņš ir ģeniāls, bet visi pārējie – klasesbiedri, skolotāji un ikviens cits, ar ko gadās kāds konflikts, - ir muļķi, viņā tiek radīts iluzors priekšstats par sevi. Kādēļ tā notiek? Ja vecāki paši cenšas būt perfekti, viņiem ir ārkārtīgi grūti pieņemt, ka viņu bērns tāds nav. Tāpēc šī bērna daļa tiek noliegta, it kā nepamanīta. Taču, ja vecāki nespēj pieņemt sava bērna trūkumus, viņi arī nespēj bērnam iedot ilūziju, ka viņam nav jābūt ideālam. Un tad vecāki uzsver: tu esi vislabākais, vissuperīgākais, tikai tie skolotāji ir neriktīgi, viņi nav spējīgi tevi saprast. Tiek mainītas skolas, lai tikai viņš būtu apmierināts. Vecāki, šādi rīkojoties, nereti neļauj bērnam uzņemties atbildību arī par savas rīcības sekām. Ja kaut kas ticis sastrādāts, vainīgi ir sliktie draugi, viņu dēļ tā noticis. „Šī tendence – stāstīt bērnam, ka viņš ir visforšākais, visgudrākais, saistīta ar pozitīvās domāšanas virzienu un tas nāk no Amerikas. Jau tagad vietējie speciālisti ir secinājuši, ka ir izaugusi jauna antisociāla paaudze – cilvēki bez empātijas, par kuriem mēdz teikt: viņi kāpj pāri līķiem, jo viņi kopš bērnības ir dzirdējuši, ka ir paši labākie, un pieraduši, ka apkārtējie cilvēki ir domāti viņu vajadzību apmierināšanai. Viņi tiecas pēc varas un materiālās labklājības, taču nav spējīgi veidot emocionālas attiecības,” stāsta psihoterapeite. Ja bērns tiek audzināts ar domu, ka viņš ir pasaules centrs, ja viņam nav radīti pienākumi rūpēties par sevi un citiem, arī vēlāk dzīvē viņš to nepratīs. Taču, ja vecāki vēl izpestīs bērnu no nepatikšanām, ko viņš ir sastrādājis, viņā izveidojas arī visatļautības izjūta.



INETU	03.06.
SINDIJU	04.06.
SINTIJU	04.06.
GITU	09.06.
MAIRI	11.06.
JUSTĪNI	16.06.
MARSELU	16.06.
ARTŪRU	17.06.
EMILU	21.06.
JĀNI	24.06.
PAULU	29.06.



SANDIJU	04.07.
ESTERI	16.07.
ALEKSI	17.07.
KRISTĻĀNU	24.07.
KRISTĻĀNU	24.07.
ANCI	26.07.
ANNIJU	26.07.
RAIENU	29.07.



ROMĀNU	04.08.
MADARU	09.08.
VINETU	17.08.
LINDU	21.08..
ALENU	27.08.
SAMANTU	30.08.



JUSTĪNI DZĒRVI-TĀLUDU	02.06.
ALEKSU MIRUŠKINU	08.06.
ADRIANU GAILI	08.06.
RAINERU GRASI	12.06.
EMĪLIJU PETRAUSKU	22.06.
KRISTERU MUCENIEKU	22.06.
KRISTAPU RASTOPČĪNU	24.06.
JANU SPALVIŅU	24.06.
RALFU ĶEPI	25.06.
DACI SEGLIŅU	25.06.
MĀRCI ROZENBLATU	27.06.
ELIZABETI GULBI	28.06.
ALEKSANDRU GULBI	28.06.
ALISI TEIVĀNI	29.06.



ELĪNU ROMU	01.07.
SNEŽĀNU JASI	03.07.
RAULU ALENU ROZENBERGU	08.07.
ANCI CĪRULI	09.07.
VINETU RAGEVIČIUSU	11.07.
INESI VILMUTI	12.07.
HORENU EKHARTU	23.07.
PAULU NIEDRI	23.07.
EMĪLIJU PELCI	28.07.



RAINERU MĀRINU	05.08.
KRISTĻĀNU DANIELU BRUSOVU	05.08.
AGITU KNUTOVU	08.08.
LĪGU PECKU	18.08.
ANNIJU AKMENTIŅU	19.08.
ANDRI GUTĀNU	21.08.