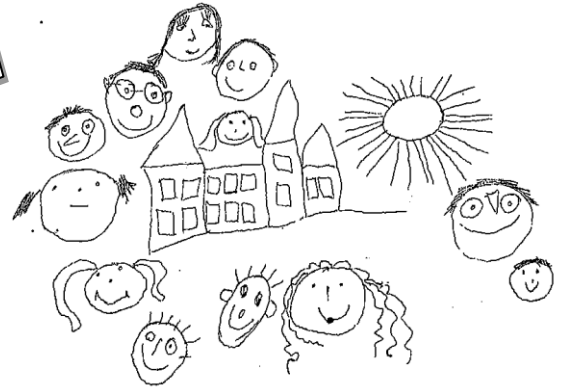


PASACINA



Nr.131 2016.gada FEBRUĀRĪ

CENA: DIVI PALDIES

www.pasacina.beverina.lv

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *”Bij’ manam kumelām zvaigžņu sega mugurā...”*

Šīs latviešu tautas dziesmas rindas ir pamatā milzīgam un kopīgam lielo un mazo *Pasacēnu* darbam – “zirga deķu” meistarošanai Kauguru kultūras nama zāles greznošanai Tālās Gaujmalas bērnu un jauniešu folkloras kopu saietam š.g. 26.februārī. Kāpēc sega zirgam? Tāpēc, ka šī gada PEPT tēma ir Zirgs.

Sešgadnieku zirga segu raksti



Papīrs, audums, dzija, krāsas, izdoma un raibu raibais deķis gatavs!



Agitas un Inetas foto

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *24.februāra pēcpusdienā PII “Pasaciņa” zālē atskanēja dažādu mūzikas instrumentu skaņas. Tur muzicēja bijušie un esošie bērnodārza audzēkņi, kuri Valmieras mūzikas skolā cītīgi iepazīst mūzikas pasauli un apgūst kādu mūzikas instrumenta spēli.*

Tā ir jauka tradīcija, kura atkārtojas katru gadu janvārī vai februārī, kad bijušie *Pasacēni* atgriežas un sniedz koncertu jaunajai *Pasaciņas* paudzei.

Arta Straumīte, Linda Krapāne un Toms Cīrulis spēlēja klavieres. Klāvs Ivanovs un Dāvids Ipatovs pūta tauri, ko sauc par trombonu. Vendija Patrīcija Knopkina un Ance Cīrulle demonstrēja vijoles spēli, Emīlija Pelce, Annija Akmentiņa un Reds Šmits dziedāja, jo balss arī ir mūzikas instruments, bet Jēkabs Pikšēns mūs visus sajūsmināja ar kokles spēli.

Liels PALDIES jaunajiem mūziķiem un viņu vecākiem par atsaucību! Mums, mazajiem un lielajiem klausītājiem, ļoti patika.

Uz tikšanos atkal nākošgad!

Ieva, mūzikas skolotāja

*Jauno un perspektīvo mūziķu kolektīvs:
Vendija, Reds, Arta, Klāvs, Ance, Toms, Alise, Dāvids,
Linda un Emīlija...*



Inetas foto

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ „Brauc, Meteni, mūsmājās, mūsu bērni gaidītāji...”
Metenis – ziemas pavadītāna, ziemas prieki ar vizināšanos ragavās, spēka izrādītānu, veiklību un atvadām no sniega. Tā tam parasti bija jānotiek, bet šogad laika apstākļi ienesa savas korekcijas un “Meteni gājām” bez sniega. Toties sporta izpriecu mērķi - svinēt latviešu gadskārtas svētkus, aktīvi sportojot svaigā gaisā, sasniedzām arī bezsniega laikā!

 Anita, sporta skolotāja

Uz “ziedošām” slēpēm pretī pavasarim!



Gitas foto

✓ Šogad piecas Tālās Gaujmalas bērnu un jauniešu folkloras kopas Kauguru kultūras namā 26.februārī kopā saveda Zirgs. Zirgs un zirgošanās ir šī gada PEPT lielā tēma. Tālās Gaujmalas novada sarīkojums ritēja ar devīzi “Bija manam kumeļam zvaigžņu deķis mugurā...”

Visu sarīkojuma dalībnieku sniegumu vērtēja PEPT Krustmāte Māra Mellēna, muzikālā pedagoģe Zane Šmite un deju skolotāja Dace Circene.

Pasacēnu kuplais pulks ar 27 dalībniekiem, pirmais izgāja zāles vidū un rādīja savu varēšanu. Prata un varēja mūsu bērni daudz, jo Kauguru pagasta PII “Pasaciņa” folkloras kopa saņēma atzinību otrās pakāpes Diploma veidā no Valsts izglītības satura centra.

 Anita, folkloras kopas “Pasaciņa” vadītāja

Cibu, cabu kājiņas ciemos ejot...



Inetas foto

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *ABRAKADABRA! Tā saka burvju mākslinieks un... izvelk trušīti no melna cilindra!* Ka tā patiešām notiek, pārliccinājās arī lielākie Pasacēni š.g. 3.februārī, kad pie mums ciemojās iluzionistu apvienība ar tādu pašu nosaukumu – ABRAKADABRA. Pasākums bija aizraujošs un par to Pasaciņas sešgadnieki stāsta tā:


Loreta: Kad iegājām zālē, tur bija vīrietis ar masku. Viņš stāvēja pie lielas, melnas mājas. Viņš būra ar cepuri un visu aizbūra projām! Kad viņš pārgriezta uz pusēm kolas pudeli, varēja redzēt, ka tā kola neizlija. Vēl viņš balonā iesprauda garu adatu un garu naglu, bet tas balons nesprāga! Bet, kad Alise dūra, tas saspāra! Vēl viņš gribēja mazo bērnu grupas audzinātājam Elīnai ūdeni uzliet uz galvas. Viņa jau nobijās, bet neuzlēja gan.

Aleksa: Abrakadabrā bija burvis. Viņš visu laiku kaut ko uzbūra – zaķītim burkānu un visu ko citu. Viņš ar papīru varēja sagriezt uz pusēm kolas pudeli un no melnā papīra uzbūra karodziņus un saldējumu!

Elza: Tur bija interesanti! Tur uzbūra lielu cepuri un tad no tās vilka ārā krāsainus karodziņus, puķes un zaķīti. Tad pasauca mani, Markusu un lika pūst balonus. Es uzpūtu sarkano. Tad burvis balonam dūra cauri adatu, bet, kad Alise dūra, tad balons saspāra! Mēs pēc tam gudrojām, kā viņš to visu varēja?

Markuss: Tas burvis bija foršs! Visiem patika. Laikam ar to burvju cepuri viņš visu varēja – burvestības taisīt, pudeli sagriezt un visādas mantas uzburt!

Alise: Burvju mākslinieks bija ar melnu un tādu kā sudrabotu cepuri. Viņam mugurā bija melns tāds kā halāts – aizmugurē garš un priekšā īss. Savu cepuri viņš uzbūra par lielu un tajā daudz kas bija iekšā. Dažreiz viņam aizmugurē parādījās cita cepure ar rozā zaķīti. Kad viņš aicināja drošos, es arī gāju. Elza un Markuss arī. Elza uzpūta balonu. Māksliniekam balons nespāra, bet kā es dūru balonā, man saspāra!

 Agita

✓ *Tuvojas noslēgumam “SIA MAXIMA Latvija” organizētā programma “Savai skolai”, kuras mērķis ir palīdzēt uzlabot tehnisko un mācību materiālu nodrošinājumu gan skolās, gan pirmsskolas izglītības iestādēs.* Programmas ietvaros Latvijas izglītības iestādēm tiks sniegtas noderīgas un vērtīgas preces: datortehnika, sporta inventārs, kancelejas preces, attīstošās spēles un mācību materiāls. Šīs preces izglītības iestādes bez atlīdzības varēs saņemt apmaiņā pret uzlīmēm, kuras izsniedza pircējiem iepērkoties MAXIMA veikalos. Šīs uzlīmes tiek reģistrētas izveidotajā katras skolas profilā www.savaiskolai.lv.

PII “Pasaciņa” teic lielo **PALDIES** visiem uzlīmīšu krājējiem! Ir sakrātas un reģistrētas **4140** uzlīmītes, kuras apmainīs pret **5** kinētisko smilšu komplektiem, **2** globusiem un **3** dažādām Latvijas kartēm!

 Ineta

Bērns mācās runāt ģimenē

Pēc diviem gadiem ...

Šajā vecumā bērns vēlas panākt noteicošo vietu ģimenē, draugu pulkā ar steidzīgu darbību, kustīgumu, ar skaļumu. Svarīgi veidot bērna labās manieres ar vecāku piemēru. Mudināt bērnu vērot pieaugušo uzvedību, mācīt pamanīt to, kas tajā noderīgs. Bērnā klausāties uzmanīgi, lai arī viņš mācītos ieklausīties otrā. Kopīgi darbojoties, bērna valoda turpina bagātināties ar tādiem jēdzieniem un teicieniem kā *uz, zem, iekšā, tepat, kopā ar tēti*.

Pēc diviem gadiem bērns sāk sistemātiskāk izmantot īpašības vārdus- *liels, mazs, auksts, silts*. Apgūstot krāsu nosaukumus, svarīgi, lai bērns spēj tos saistīt ar jau iepazītu priekšmetu, tāpēc vajadzētu aicināt - *lūdzu, iedod klucīti kā tomātu un otru kā koka lapas*.

Laiks, kas pavadīts, sazinoties un sarunājoties, ir ļoti nozīmīgs, gan bērniem, gan vecākiem. Sarunām bez runas apguves ir arī cita nozīme - tās māca klausīties. Sarunas veido pamatu saskarsmei vēlāk, kad būs jāapspriežas par tādā jūtīgām tēmām kā draugi - nedraugi, pretrunas un nevēlības, smēķēšana, alkohols.

Sarunās paplašinās bērna pasaule. Iepazīstinām mazo ar puķi, kas plaukst, uzzied, bet, ielikta vāzē, novīst, ar dienu, kas vasarā gara, bet ziemā īsa.

Runājot ar bērnu, vēlams uzturēt acu un varbūt arī roku kontaktu. Jāklusās un jāuzklausa.

Ja, vecākiem atkārtojot teikto, bērns ignorē dzirdēto, tad šādai uzvedībai var būt vairāki iemesli:

- bērns dažkārt piesardzībai *atvieno* dzirdi;
- vecāku balsis jau ir pazīstamas un neizraisa īpašu interesi, kā citas, svešākas skaņas;
- bērns cenšas ignorēt gaidāmo rājienu;
- bērns pārbauda vecāku autoritāti un savu autonomiju. Ignorēšana nav laika kavēšanai, bet, lai paskatītos, cik ilgi mamma vai tētis var atkārtot-*es tevi saucu, tu nedzirdi*.

Kā palīdzēt bērnam atvērt ausis?


- Ikdienā bērnu sadzirdēt ar pirmo reizi. Tad viņš labprāt atdarīs ar to pašu;
- Nedot par daudz rīkojumus vai ierosinājumus, ko un kā darīt, jo šajā vecumā bērns nespēj vienlaikus paturēt prātā pat divus teicienus vai komentārus;
- Nesaukt bērnu no tālienes, otras istabas vai ar uzgrieztu muguru;
Jārunā mierīgi, vienkāršiem vārdiem;
- Ja bērns neklausās, var mēģināt pievērst viņa uzmanību ar ķermeņa valodu- paņemt aiz rokas, uzlikt roku uz pleca. Ar laiku atkārtojot vienu un to pašu žestu, bērns saprot bez liekiem vārdiem;
- Nevajag atraut bērnu no viņa nodarbībām. Labāk teikt, piemēram, *Hallo! Es domāju, ka tu mani dzirdi. Tagad ir pusdienlaiks. Atstāj mantas! Tu drīz atgriezīsies.*;
- Vienmēr vērtēt bērna darbībā pozitīvo.

Vecākiem jābūt vēriem, ja:

- bērns gada vecumā kā sazināšanās līdzekli izmanto tikai balsīgas izelpas veidotas skaņas *ē* vai *mmm*;
- bērnam pēc gada vecuma raksturīgs *runas mākonis*, kurš veidojas no nesakarīgiem skaņu salikumiem un nav piesaistīts ne apkārtējiem priekšmetiem, ne notiekošajam;
- bērns nevēlas skatīties acīs, kopā rotaļāties un nereaģē uz teikto;
- bērns otrajā dzīves gadā it kā zina vairākus vārdus, taču tos neizmanto; pārsvarā klusē un neizrāda vēlmi sazināties. Neizmanto dažādas skaņas, lai, piemēra, atdarinātu mašīnas braukšanu, lelli neaijā ar kādu skaņu vai skaņu salikumu;
- bērna runāšana ir klusa un monotona;
- divu gadu vecumā bērns emocionālās situācijās runā klusi vai čukst;
- divgadnieks nevar parādīt grāmatā nosaukto zināmo, redzamo priekšmetu vai dzīvnieku attēlus.

Ko darīt?

- bērna klātbūtnē neapsriest viņa runas grūtības;
- nerunājošiem bērniem pamudinājumu pateikt tikai divas reizes - piemēram, pasaki *-upe*, pateiksim kopā *upe*. Bērns ir spēlējies smiltīs pie tās, bradājis, metis akmentiņus, nesis spainītī ūdeni. Ja šai piegājienā bērns klusē, bet vecāki vēl lūdz, mudina, tad runas aparātā no emocionālā sasprindzinājuma var iestāties "stīvums", aizsargājoša bremsēšana;
- bērniem var palīdzēt kustību rotaļas - "*Diena un nakts*", dejas - "*Dejo, dejo, pietupies, apsēdies, piecelies, parāpo*", "*Soļojam, soļojam*" (varianti: šķaudām, klepojam, smejamies), pirkstiņu rotaļas;
- pūst tauri, svilpi, sulu salmiņus;
- atdarināt dzīvnieku "*valodiņas*". Lai bērnam noņemtu spriedzi, runas laikā var uzlikt cepurīti vai papīra masku ar dzīvnieka attēlu.

 Logopēde V.Ragēvičiūsa

Atziņas no A.Irbes, S.Lindenbergas grāmatas "Bērns runāt mācās ģimenē".

Divgadnieku pirkstiņdarbi dzeltenajā otrdienā...



Ērikas foto

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *Pieaugušie savu ikdienu mēdz dēvēt par pelēku. Pelēkās nokrāsas pašlaik valda arī dabā. Lai sajustu prieku un krāsainību, nedēļa no 15.februāra līdz 19.februārim Pasaciņā tika pasludināta par Krāsaino Nedēļu.* Tās laikā lieli un mazi Pasacēni tērpos un aksesuāros akcentēja katras dienas noteikto krāsu: pirmdienā – sarkano, otrdienā – dzelteni, trešdienā – zilo, ceturtdienā – zaļo. Bet piektdiena bija diena, kad zaigoja visas krāsas un “raibs vien gar acīm griezās!” Šinī dienā ar dziesmām un rotaļām veicām Krāsainās nedēļas kopsavilkumu.



Krāsu spēli spēlējām ne tikai ar tērpiem. Dienas krāsa noteica arī ikdienas darbiņus – zīmējot, līmējot, lasot un klausoties, dziedot, dejojot, sportojot un rotaļājoties.



Krāsainās nedēļas foto mirkļi redzami PII “Pasaciņa” mājas lapā www.pasacina.beverina.lv

Ineta

„PASACIŅAS” darbiņi martā

Apskatāmās tēmas:

- *Juku, juku, sīki putni*
 - *Nāc, nākdama, Liela diena*
- ✓ Foto sesija kopā ar “Skolu foto” 08.03.plkst 9.00
- ✓ *Lielā diena klāt!* – sagaidām pavasara atnākšanu 21.03.plkst. 10.30
- ✓ *Šis un tas par vilcieniņu* – leļļu teātra TIMS izrāde 29.03. plkst.9.00

„PASACIŅAS” VALODIŅA 😊

- 😊 Gita pie pusdienu galda jautā Kristianam:
- Kāpēc tu neēd?
- Kristians /4.g.v./ prātīgi:
- Es piekusu no ēšanas.

Redaktore - Ineta

SVEICAM! ☀☀☀☀☀☀☀☀



Laimi tev vēlū
Kā ziedu pumpurā.
Tev atliek tikai uzziedēt.

/Aina Pika/



DZIMŠANAS DIENĀ

<i>EMĪLIJU NEIMANI</i>	04.03.
<i>MAIRI ŠAKUNU</i>	06.03.
<i>ELĪNU KALNIŅU</i>	18.03.
<i>KRISTERU STROKŠU</i>	19.03.
<i>SAMANTU ŠMITI</i>	21.03.
<i>LAURU NIEDRI</i>	24.03.
<i>ILONU VOLKOVU</i>	27.03.



VĀRDA DIENĀ

<i>ALISI</i>	04.03.
<i>MADARU</i>	09.03.
<i>SILVIJU</i>	10.03.
<i>AGITU</i>	11.03.
<i>ERNESTU</i>	13.03.
<i>ILONU</i>	18.03.
<i>JĀZEPU</i>	19.03.

„PASACIŅAS” PALDIES ☀☀☀

- ✓ 2.grupas bērnu **PALDIES** *Kristofera māmiņai* par dāvāto rotaļlietu komplektu – instrumentu kasti!
- ✓ 4.grupas mīļais **PALDIES**:
- *Arvja māmiņai* par pasaku lasīšanu!
 - *Jāzepa māmiņai* par papīru, magnētiņiem un sēkliņām;
 - *Mikusa māmiņai* par sveču liešanas piederumiem
- ✓ 5.grupas bērni **PALDIES** saka:
- *Elzas māmiņai* par tāfeles magnētiem un papīru aplikācijām, puzzle, spēlēm un grāmatām!
 - *Ralfa vecākiem* par trauciņiem sīpolu dēstīšanai
- ✓ **PALDIES** visiem vecākiem un darbiniekiem par iesaistīšanos un aizrautību krāsu spēlē Krāsainajā Nedēļā!

Iespieddarbi - Anita