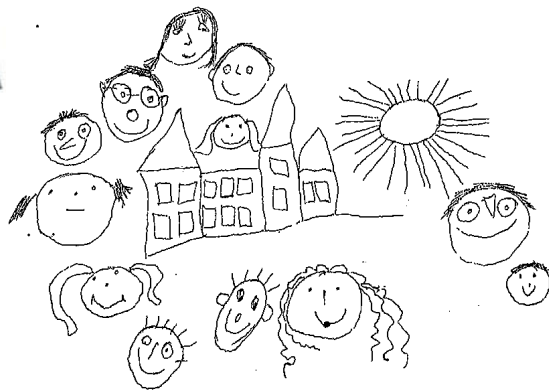


# PASACIŅA



Nr.1452017.gada OKTOBRĪ

CENA: DIVI PALDIES

KRĀSAINS IZDEVUMS REDZAMS: [www.pasacina.beverina.lv](http://www.pasacina.beverina.lv)

## INFORMĀCIJA ☀☀☀☀☀☀☀☀

### BEVERĪNAS NOVADA PAŠVALDĪBAS DOMES LĒMUMS

Beverīnas novada Trikātas pagastā  
2017.gada 27.oktobrī Nr.143 (prot.Nr.15, 3.§)

#### Par ēdināšanas pakalpojumu maksām Beverīnas novada pašvaldības izglītības iestādēs

Finanšu un attīstības komiteja, iepazīsies ar faktiskajām ēdināšanas pakalpojumu izmaksām visās izglītības iestādēs, un, izvērtējot piedāvāto izcenojuma konkurētspēju ar Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu pirmsskolas izglītības iestāžu maksām, ierosina pieņemt visās pirmsskolas izglītības grupās izcenojumu, kurā tiek iekļauta atlīdzība un pārtikas produktu izmaksas. Savukārt sākumskolā un pamatskolās ēdināšanas izdevumus noteikt pēc J.Endzelīna Kauguru pamatskolas faktiskajām ēdināšanas izmaksām.

Ņemot vērā Finanšu un attīstības komitejas 19.10.2017. sēdes atzinumu, **atklāti balsojot: PAR – 5 deputāti (Jānis Cielēns, Inguna Kondratjeva, Cilda Purgale, Uldis Podnieks, Māris Zvirbulis), PRET – nav, ATTURAS – nav, Beverīnas novada pašvaldības dome nolemj:**

1. Apstiprināt ar 2017.gada 1.novembri ēdināšanas pakalpojumu maksu Beverīnas novada pašvaldības izglītības iestādēs:

brokastis – 0.68 EUR;  
pusdienas – 1.58 EUR;  
launags – 0.79 EUR;  
vakariņas – 0.79 EUR.

2. Noteikt ar 2017. gada 1. novembri pirmsskolas izglītības grupu audzēkņiem ēdināšanas maksu 2.23 EUR dienā.

3. Atcelt 29.08.2012. Beverīnas novada pašvaldības domes lēmumu Nr.4. 2§. punkta 2. un 3. apakšpunktu "Par pasākumiem izglītības iestādēs uzsākot jauno mācību gadu".

Domes priekšsēdētājs Māris Zvirbulis

## INFORMĀCIJA ☀☀☀☀☀☀☀☀

✓ *Lai dotu iespēju saviem iedzīvotājiem gūt zināšanas par veselīgu uzturu un dzīvesveidu, Beverīnas novada pašvaldība ar Eiropas Sociālā fonda atbalstu ir uzsākusi īstenot projektu "Veselas un veselīgas sabiedrības veidošana Beverīnas novadā".*

Projekts noris no šī gada augusta un turpināsies līdz 2019.gadam. Tā mērķis ir veicināt iedzīvotāju veselības paradumu maiņu, piedāvājot virkni izzinošu un praktisku pasākumu gan veselīga uztura, gan dzīvesveida jomās bērniem un pieaugušajiem.

Aicinām pirmsskolas vecuma bērnu vecākus uz veselīga uztura meistarklasēm

#### *Kā būt par veselīgākajiem vecākiem saviem bērniem*

**6.novembrī plkst. 17.00, J.Endzelīna Kauguru pamatskolas mājturības klasē.** Meistarklasi vadīs uztura speciālistes Dagne Kantāne-Indrika un Līva Naudiņa-Saliņa.

Kopā nodarbība būs 3 stundas. Apmēram 1 stunda ir teorijas daļa un pēc tam gatavošana. Jo vairāk cilvēku, jo ātrāk var visu pagatavot un ķerties pie našķēšanās. Pamata auditorija ir vecāki ar maziem bērniem, taču šī meistarklase ir noderīga jebkurai ģimenei. Bērņus var ņemt līdzi, ja var teoriju nosēdēt, tad jau gatavot visiem patīk. Gatavosim augļu-dārzeņu sulu, lavašu ar veselīgu veģetāro pildījumu un desertu no biezpiena, ogām, riekstiem un medus.

- Ir pieejams transports dalībnieku nokļūšanai uz nodarbību un mājās.
- Transports jāpiesaka ne vēlāk kā dienu pirms nodarbības.
- Transporta pieteikšana un papildu informācija par pasākumu:

T. 29431271, [linda.krumina@beverina.lv](mailto:linda.krumina@beverina.lv)

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀☀

✓ *Beverīnas novadā realizētā projekta “Veselās un veselīgas sabiedrības veidošana” ietvaros, arī mēs “Pasaciņā”, vairāk un pamatīgāk izglītojam savus audzēkņus par veselīgu dzīvesveidu.* Ir liels prieks, ka pedagogu mudinājumu sadarboties atbalsta vecāki un piedāvā savas idejas.

Un tā, šī gada 3.oktobrī pēc Jāzepa mamma ierosinājuma, devāmies uz Raunu, uz dabīgo čipsu ražotni “Latnature”. Uzņēmēja Zane Krēsliņa mums pastāstīja kādus produktus ieteicams lietot ikdienas uzturā un no kādiem vajadzētu atturēties, kādi saldumi ir veselīgi, un kādi piesātināti ar pārlietu lielu cukura daudzumu. Uzņēmums ražo ne tikai veselīgus čipsus, bet arī uzskodītas, sausmaizītes. To visu gatavo zemās temperatūrās, lai saglabātu dārzeņos esošās vērtīgās vielas. Mēs vērojām biešu sausmaizīšu tapšanas procesu, ielūkojāmies dārzeņu čipsu kaltētavās un degustējām gatavo produkciju.

Tālāk, turpat Raunā, devāmies uz vēl vienu veselīgu produktu ražotni - “Latvijas ķiploks”. Tur guvām brīnišķīgu pieredzi. Bērni klausījās pasaku par bruņinieku Ķiploku, uzzināja par parastā ķiploka plašajām izmantošanas iespējām ne tikai kulinārijā, bet arī ārstniecībā. Neiztika arī bez praktiskas darbošanās. Bērni ķiplokus mizoja, dalīja daivās, tos skaitīja un salīdzināja. Izrādījās kā tā ir tikai praktiskā uzdevuma pirmā daļa. Otrā – patstāvīgais darbs jeb mājas darbs, - ķiploku stādīšana savos vai Omīšu dārzos oktobra beigās, tad cītīga stādījumu kopšana, ražas vākšana un produkta degustācija nākošā gada jūlijā! Protams, bērniem tika atklāti visi ķiploku audzēšanas noslēpumi.

Interesanti bija ielūkoties arī šīs ražotnes telpās. Izpētījām ķiploku mizojamo mašīnu, kalti, ieskatījāmies gatavās produkcijas skapjos un noliktavās. Un pats jaukākais – degustācija – dzērām ķiploku tēju, nogaršojām rupjmaizi ar ķiploku sviestu, ķiploku medu, ķiploku karameles un citus gardumus!



### LIELAIS PALDIES

#### *Galvanovsku ģimenei*

par ekskursijas finansiālo atbalstu! Arī par iespēju mūsu grupā izmantot dārzeņu kaltējamo aparātu, kurā Raunas pieredzes iedvesmoti, jau otro nedēļu kaltējam dārzeņus un augļus.

Pavisam drīz mājturības nodarbībās, gatavosim un pēc tam paši baudīsim ēdienus ar veselīgo ķiploku!

 Agitas teksts un foto

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀☀

✓ *Kad zemkopji Latvijas laukus gatavo ziemas atpūtai, vecākie Pasacēni pārrunā garo un sarežģīto graudu ceļu līdz gardai maizītei.*

5.grupiņas audzēkņi oktobrī viesojās Vidzemes agroekonomiskā kooperatīvā sabiedrībā jeb VAKS un tā stāsta, par to ko tur redzējuši un dzirdējuši.



**Mairis:** Mūs sagaidīja “graudu karuselis”. Arī mēs ar Arvi pavizinājām citus bērnus. Tur bija milzīgi torņi un ļoti daudz lielo mašīnu un traktoru. Mums bija dzeltenas vestes, lai būtu drošība.

**Kristians:** Mēs skatījāmies kā mašīnas ber un sver graudus, kā ved kaut ko projām. Vizinājāmies ar mazu, zaļo traktorīti, bet tāds pats liels veda graudus. Graudi bija tādās kā smilšu čupās.

**Jāzeps:** Mēs svērāmies uz lielajiem svāriem un vilcieniņā gājām skatīties sliedes, kur braukā graudu vagoni.

**Arvis:** Ļoti foršs bija karuselis. Tur bija daudz ko redzēt. Tā bija foršākā ekskursija manā mūžā! Bija 4 kaltes, 27 graudu torņi,- tādi milzīgi! Mēs redzējām kā pa trubām mašīnās birst labība. Paši arī nosvērāmies uz lielajiem svāriem un visi kopā svērām vairāk kā pus tonnu. Parasti tur sver rapsi, griķus, graudus un visu pārējo. Apskatījām teritoriju, arī graudu zondi – tā ir kā robots, un, tad iekšā uzzinājām visu par labību.

**Leo:** Tur viss bija ļoti liels! Nobildējāmies šausmīgi lielā pupu kaudzē. Tās, laikam, simts traktoru ar piekabēm saveduši kaltēšanai. Pēc tam nogaršojām gan pupas, gan zirņus, gan visādas maizes. Bija nodarbība par graudiem un maizēm. Mums rādīja arī aparātu, kas baida mežacūkas un zosis. Pēc tam ar konfekšu maisu un blociņiem braucām mājās.

**Danija:** Tur visapkārt kaut kas kustējās un kaut kas rūca. Laikam tur kaltēja griķus vai pupas.

**Emīlija:** Mēs griezāmies karuselī kā mazi graudiņi, vizinājāmies ar zaļo traktoru. Lielajā mājā bija spaiņi ar pupām, zirņiem, graudiem un vēl ko citu. Tur spēlējām “Pelnušķītes spēli”- vis kaut kas sabērts kopā, bet mēs tik lasījām konfektes ārā.

**Tīna:** Man patika iet pāri dziļajai graudu bedrei, bet tur nebija bailīgi, jo bija restes. Bija brīnums, kad ieraudzījām lielās pupu kaudzes. Tad mēs tur ņēmāmies un kāpām augšā. Tur bija miljons pupu! Mūs arī cienāja ap pupām, bet tās bija dzeltenas.

 Pierakstīja Agita

## Jūsu bērnu spējas

*Šis raksts nav domāts visiem. Es to rakstu tikai tiem, kas patiešām aizdomājas par savu bērnu nākotni. Kādu Jūs redzat savu bērnu pēc 10-20 gadiem?*

Iespējams, tagad viņš ir salds mazulis, kas mierīgi šņāc ratiņos vai uzstājīgi pieprasa Jūsu – vecāku – uzmanību. Iespējams, viņš jau ir pirmklasnieks, kurš cītīgi apvelk atbildes skolas darba burtnīcā. Vai – jaunkundze, kura jau nez kuru stundu nenogurstoši pielaiko spoguļa priekšā dažādas frizūras. Bet varbūt – tas ir kluss sapņotājs, vai azartisks spēlētājs, kurš cītīgi spaida datora taustiņus.

Tas ir tagad. Bet ko viņš būs spējīgs darīt nākotnē?

Pie manis kā pie darba devēja nāk cilvēki. Viņus sūta darbā iekārtošanās birojs, bet viņi pat neizskata iespēju strādāt. Viņi nāk „pēc zīmoga”. Viss, uz ko viņi cer un ko sagaida saņemt šajā dzīvē – ir zīmogs. Zīmogs kā atļauja saņemt pabalstu, tiesības uz izdzīvošanu. Tādēļ, ka cita izdzīvošanas paņēmiena viņiem nav. Nav tādu spēju.

- Jūs nezināt manu situāciju! – pavisam nesen kļiedza kāda jauna sieviete.

Zinu. Baidos, ka zinu pārāk labi. Protams, es nezinu detaļas, tieši viņas personīgās grūtās dzīves konkrētos pavērsienus. Taču ļoti labi zināms pamats, uz kura gulstas visas grūtības un problēmas. Tā ir nespēja. Spēju trūkums. Tā ir nespēja strādāt, nespēja kaut ko radīt, nespēja dot savu ieguldījumu sabiedrības labā.

„Latviešu literārās valodas vārdnīca” (1. definīcija) un „Latviešu valodas skaidrojošā vārdnīca” (2. un 3. definīcija) dod šādu vārda „spējas” skaidrojumu:

1. *Psihiska vai fiziska īpašība, šādu īpašību kopums (cilvēkam), kas (tam) rada iespēju ko sekmīgi darīt, veikt, arī uztvert ko, reaģēt uz ko.*

2. *Īpašība, kas dod iespēju (ko) darīt, veikt, kas nodrošina kādai norisei nepieciešamos apstākļus.*

3. *Iedzimtas vai iegūtas dotības, apdāvinātība. ( dsk. )*

Ievērojiet, šeit ir veselas trīs nozīmes! Tas nav nejauši! Visas šīs nozīmes ir svarīgas kopumā, un, iespējams, 2. ir vissvarīgākā.

Kādēļ? Mēģināsim tikt skaidrībā.

Pieņemsim, cilvēkam ir tieksme uz valodām. Tātad, ir „iedzimtas dotības” apgūt valodas. Tātad viņam ir iespējas iemācīties valodas un tās lietot. Bet kā ar iespēju darīt, veikt mācīšanos un valodu apgušanu? Citiem vārdiem sakot, ir cilvēks, kuram ir iedzimtas spējas, bet kuram nav spējas darīt, tas ir, viņš neprot ne attīstīt savu talantu, ne to pielietot.

Paskatieties apkārt! Esmu pārliecināta, ka jūs atradīsiet daudz spējīgu cilvēku. Kādam ir talants uz mākslu vai dzeju, citam uz matemātiku vai mehāniku. Ko dara šie cilvēki? Vai viņi kļūst par Blaumaņiem, Leonardo, Kulibiniem vai Pitagoriem? Nē! Viņi dzīvo uz pabalstiem un risina krustvārdu mīklas. Jā, viņi ar prieku aizpilda rutiņas, kur uzskaitītas Blaumaņu, Leonardo, Kulibinu un Pitagoru atstātās pēdas uz šīs

zemes.

Protams, krustvārdu mīklās nav nekā slihta. Bet kādēļ cilvēks, kurš apveltīts ar, iespējams, ne mazākām spējām, neliek tās lietā? Kādēļ viņam nav to īpašību, kas ļauj viņam radīt? Un kā tas attiecas uz mums – vecākiem un uz mūsu bērnu nākotni?

Attiecas, tiešā veidā attiecas. Bieži vien mēs paši, mīlestības vadīti, liedzam viņam pašu galveno – iespēju radīt.

Tas tādēļ, ka mēs bieži pārkāpjam vienas no svarīgākajām katra cilvēka tiesībām – tiesības strādāt.

Cilvēku vispārējo tiesību deklarācijas 23. pantā ir teikts „Katram cilvēkam ir tiesības uz darbu, uz brīvu darba izvēli...” Katram! Arī bērnam ir tādas tiesības. Viņš grib, var un viņam ir tiesības sniegt savu ieguldījumu savā apkārtnē.

Atcerieties, kad jūs esat noguruši vai noskumuši, šis mazulis visiem spēkiem cenšas jūs uzjautrināt un iepriecināt. Nav svarīgi, ka viņš vēl neprot staigāt, viņš jau var un grib radīt, lai tie nebūtu materiāli labumi, bet labs noskaņojums saviem vecākiem.

Pēc tam viņš cenšas palīdzēt mazgāt traukus, atņemt jums putekļsūcēja šļūteni, ķeras klāt visam, ko darāt jūs. Mazulis mērķtiecīgi cenšas palīdzēt! Viņš grib radīt, viņš alkst būt noderīgs, viņš tiecas dot savu ieguldījumu. Bet ko darām mēs?

- Paej nost, netraucē! – saka tēvs, kurš aizņemts ar tik aizraujošu darbošanos kā velosipēda remonts. Un šīs skrūvītes un uzgrieznīši tā spīd, visādas, dažādas atslēgas un skrūvgrieži tik vilinoši nolikti. Bet – „paej nost, netraucē!”...

- Paej nost, piedurknes būs slapjas! – kļiedz mamma, pieķērusi bērnu aizrautīgi mazgājam traukus.

Protams, tas ir darbs – savākt visas skrūvītes un atslēdzīņas. Tieši tāpat kā uzrotīt viņam piedurknes un pēc tam pēc viņa pārmazgāt traukus. Jā, papildus darbs. Jums. Bet tas ir viņa ieguldījums nākotnē. Iedomājieties, vai Mocarts būtu kļuvis par to, kas viņš ir, ja viņa tēvs – ievērojams mūziķis – būtu viņam teicis „paej nost no instrumenta, vēl esi pa mazu!”?

Runa nav par to, cik gadu vecumā jūsu bērns paņems rokās vijoli, otu vai skrūvgriezi. Runa ir par to, ka jūs neatņemsiet viņam viņa nākotni, liedzot ar to pašu viņam radīt? Visiem tiem, kuri ir sasnieguši panākumus dzīvē, ir viena kopīga iezīme. Nav svarīgi, vai tā ir māksla, zinātne, pavārmāksla, tomātu audzēšana vai kāda cita darbības joma. Vienmēr nemainīgi ir viena lieta – bērns sāka kaut ko darīt, un viņam netraucēja! Viņam neatņēma tiesības uz darbu. Viņam neatņēma instrumentus un nesūtīja uz „rezervistu soliņu” tajā spēlē, ko sauc par dzīvi. Un viņš apguva spēles noteikumus un sāka spēlēt.

Dzīve ir velnišķīgi interesanta spēle!

Ļaujiet saviem bērniem to spēlēt ar pilnu krūti!

 Jeļena Kordževa

## „PASACIŅAS” VALODIŅA ☀☀

😊 Tehniķis Jānis liek korķa tāfeles pie sienas un gaužas:

- Nu šito darbu viens izdarīt nevar. Vajadzētu vēl kādu cilvēku, bet te jau sievietes vien ir!

😊 Arvis /6.g.v./ Esterei:

- Vai! Cik tev mazas kājiņas!

Estere /6.g.v./:

- Nē. Kājas man normālas, bet tās botītes mazas!

😊 Liene /4.g.v./ prasa Edgaram:

- Kāpēc tev gari mati?

Edgars /4.g.v./:

- Tāpēc, lai nebūtu auksti!

## „PASACIŅAS” darbiņi novembrī

Mēneša tēma: *Es un mana Latvija: ciems, novads, pilsēta*

✓ *Mārtiņdienu jeb Lielais rotaļnieks* 10.11. plkst.10.00

✓ *”Latvijai par Latviju”* - bērnu radošo darbu izstāde no 14.11.

✓ *Sveicam Latviju dzimšanas dienā!* – svinīgs brīdis 17.11.plkst.16.30

✓ *Es gribu tavu foto!* – Skolu foto bildē *Pasacēnus* 17.11. no plkst.9.00

✓ *Pedagoģiskās padomes sēde* 29.11.plkst.13.30

✓ *Visu mēnesi darbojas Veiksmes kuponi!*

✓ Interēšu izglītības pulciņi:

- folkloras kopa “*Pasaciņa*”  
otrdienās plkst.15.30 un 16.00
- zīmēšanas pulciņš “*Pasaciņas zīmulis*”  
trešdienās no plkst.16.00-17.00

## „PASACIŅAS” PALDIES 😊😊😊

😊 **LIELAIS PALDIES visiem vecākiem, lielajiem brāļiem un māsām** par pārdomātajām, aizraujošajām, muzikālām un visādi citādi jaukajām pēcpusdienām!

😊 **LIELAIS PALDIES ģimenēm** par atvestajiem kartupeļiem un citiem dārzeņiem kopgalda bagātināšanai!

😊 6.grupas bērnu un pedagogu **PALDIES:**

- *Madaras un Kristapa ģimenei* par āboliem un bumbieriem!
- *Andra vecākiem* par saldajiem brīžiem un materiāliem brīvo brīžu darbiņiem.

## SVEICAM! 🌸🌸🌸🌸🌸🌸

### 🎂 DZIMŠANAS DIENĀ

*Plaukst mākoņi kā rožu dārzs virs jūras,  
nāk sniegs,*

*ver zeme acis ciet; ...*

*Tās manas sapņu laivas, domu buras.*

*/L.Sēle/*

**KRISTAPU GRASBERGU 29.11.**

**MADARU GRASBERGU 29.11.**

**MAIRI ROZENBLATU 30.11.**

### 🌸 VĀRDA DIENĀ

*Pelēkā dienā, pelēkā vējā*

*Dvēseli izskrieties laid,*

*Varbūt, ka cīruļa ligzdu tā atrod ...*

*/K.Apškrūma/*



**ĒRIKU 03.11.**

**LEO 06.11.**

**MARKUSU 10.11.**

**RAINERU 11.11.**

**ELIZABETI 19.11.**

**KEITU 25.11.**

**LAURI 27.11.**

**VITU 28.11.**

**ANDRI 30.11.**

## „PASACIŅAS” PALDIES 😊😊😊

😊 3.grupiņa saka **PALDIES:**

- *Esteres mammai* par akvareļu blokiem un kopējamo papīru!
- *Roberta un Reiņa mammām* par dzērvenēm un āboliem!
- *Avelīnas mammai* par dekoratīvajiem ķirbīšiem!
- *Adriana mammai* par paklājiņu bērnu radošo darbu izstādei.
- *Rūdolfa un Gabrielas māmiņām* par materiāliem rotaļām un grāmatām.

😊 5.grupiņas **PALDIES:**

- *Avelīnas Esteres, Tīnas, Arvja, Jāzepa vecākiem* par rotaļnodarbībās un rotaļu brīžos izmantojamiem materiāliem!
- *Kristenas, Maira, Justīnes, Jāzepa, Leo un Esteres vecākiem* par apstatāmiem, kaltējamiem, nogaršojamiem rudens labumiem!