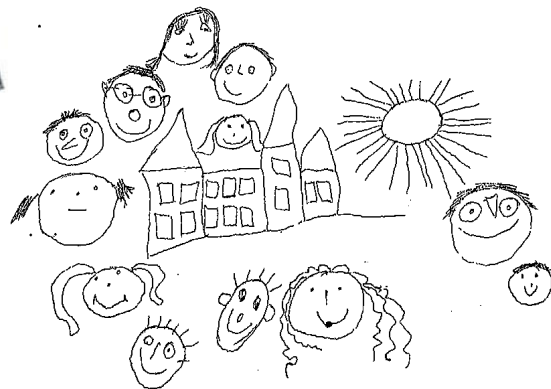


PASACIŅA



Nr.158 2019.gada FEBRUĀRĪ

CENA: DIVI PALDIES

KRĀSAINS IZDEVUMS REDZAMS: www.pasacina.beverina.lv

„PASACIŅAS” ZIŅAS ❄️❄️❄️❄️

✓ 2019.gads ir folkloras kopas “Pasaciņa” trīsdesmitais darbošanās gads!

Folkloriņa - tā ikdienā PII “Pasaciņa” bērni sauc interešu pulciņa nodarbību, kurā iepazīst un mācās latviešu tautas rotaļas un dejas visa mācību gada garumā, jo latviešiem gadskārtu svinēšana nav iedomājama bez atbilstošām jautrām rotaļām un dejām. Sen senos laikos bērni tās apguva piedaloties svētku svinēšanā un vērojot pieaugušos savā sētā. Mūsdienās bērni tautas nemateriālās kultūras mantojumu apgūst interešu izglītības pulciņos kopā ar zinošu skolotāju.

Beverīnas novada pašvaldības Kauguru pagasta PII “Pasaciņa”, tolaik kolhoza “Kaugurieši” bērnodrāz “Pasaciņa”, darbu uzsāka 1985.gada aprīlī. Tā paša gada rudenī, audzinātājas kopā ar bērniem piedalījās Krišjāņa Barona 150.dzimšanas dienas atceres pasākumā Kauguru kultūras namā un kopā ar Jāņa Endzelīna Kauguru pamatskolas kolektīvu izdzīvoja vakarēšanu - ar tautasdziesmu skandēšanu, dziedāšanu, darbiņu darīšanu un rotaļās iešanu. No šī brīža *Pasacēni* cītīgi “min taciņu” folkloras laukā. 1989.gada rudenī, nu jau folkloras kopa “Pasaciņa”, Ritas Krizones un Rasmus Freimanis vadībā, piesaka dalību Latvijas bērnu un jauniešu folkloras kustībā, lai 1990.gada maijā piedalītos bērnu un jauniešu folkloras kopu festivālā *Pulkā eimu, pulkā teku*” Brīvdabas muzejā, Rīgā.



PII “Pasaciņa” mazie un lielie folkloristi /1990.05./

„PASACIŅAS” ZIŅAS ❄️❄️❄️❄️

✓ 28.februārī PII “Pasaciņa” satikās divas Tālās Gaujmalas novada folkloras kopas - PII “Pasaciņa folkloras kopa “Pasaciņa” un Burtnieku novada Ēveles pamatskolas folkloras kopa “Ēvele”.



Katru gadu folkloras kopu dalībnieki apgūst dziesmas un rotaļas par attiecīgu tēmu. 2018./2019.mācību gada tēma ir *Rotā saule, rotā bite. Pasacēni*, dziedot rotaļās ejot, izstāstīja Saules ritējumu gada laikā un izdancoja katram gadalaikam atbilstošas rotaļas. Zālē varēja saklausīt klusu, bet tad arvien skaļāku bites *zum,zum,zum*, tā folkloras kopa “Ēvele” iesāka savu programmu. Vērīgākie klausītāji uzzināja daudz interesanta par bitēm, biteniekiem, bites un meitas čaklumiņu. Visi kopā izdejojām rotaļas no PEPT programmas *Rotā saule, rotā bite* rotaļu repertuāra

Kā ierasts, visos PEPT novadu sarīkojumos piedalās un tos vērtē ciemiņi no Rīgas - Māra Mellēna, VISC Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas folkloras projektu koordinatore un Dina Liepa, Rīgas novada koordinatore, folkloras kopas “KOKLE” vadītāja. Folkloras kopa “Pasaciņa” un Ēvele” saņēma Valsts izglītības satura centra I pakāpes Diplomu un uzaicinājumu piedalīties PEPT Nacionālajā sarīkojumā Iecavā 2019.gada 18.,19.maijā.

✍️ Anita Golubovska, f/k “Pasaciņa” vadītāja, foto no PII “Pasaciņa” arhīva

„PASACIŅAS” ZIŅAS ❄️❄️❄️❄️

✓ *Kino "Gaisma" /3D Cinema piedāvā īpašu iespēju pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem noskatīties animācijas filmas grupām izdevīgā laikā un par īpašām cenām.* Šo iespēju izmantoja arī lielākie Pasacēni. 5.un 6.grupas audzēkņi pēdējā janvāra dienā uz lielā ekrāna noskatījās animācijas filmu "Asteriks: brīnumdziras noslēpums", bet 26.februārī pavisam jaunu animācijas filmu, kas pirmizrādi piedzīvoja 22.februārī – "Lote un pazudušie pūķi". Ar Beverīnas novada pašvaldības gādību, Pasacēni varēs redzēt vēl vienu animācijas filmu tepat Mūrmuižā uz "Pagastmājas" lielā ekrāna marta sākumā. Tās nosaukums "Jēkabs, Mimmi un runājošie suņi".

6-gadīgo bērnu sarunu par to, kas ir kino, kinoteātris un animācijas filma, pierakstīja skolotāja Daira:

Adrians: Kinoteātri skatās multenes. Tā ir liela telpa ar baltu ekrānu un lieliem krēsliem.

Zane: Mēs skatījāmies multeni "Asteriks un burvju dziras noslēpums".

Andris: Filmas taisa režisors. Vispirms viņš izlasa kā filmēt.

Kristaps: Daudzi cilvēki strādā, lai to varētu izdarīt-uzvelk maskas, pārgērbjas kā bērni un tēlo. Uzzīmē stāstus un kaut kādā mehānismā ieliek un tad no augšas mums rāda to pasaku. Ieslēdzot šo ekrānu viss uzreiz var kustēties.

Adrians: Bet stāstītāji, kuri stāsta ir paši cilvēki.

Madara: Mākslinieki visu ir uzzīmējuši un izkrāsojuši.

Andris: Varbūt šo te filmu sarakstījis Jāzeps Osmanis?

„PASACIŅAS” TĒMA ❄️❄️❄️❄️

4 iemesli, kāpēc skatīties animācijas filmas var un vajag kopā ar bērniem

Nav noslēpums, ka jaunākajiem sabiedrības locekļiem viens no mīļākajiem laika kavēkļiem ir animācijas filmu skatīšanās. Arī vecākiem bieži šķiet, ka vieglākais, bet nebūt ne pareizais audzināšanas paņēmiens ir ieslēgt bērnam multfilmu televizorā, lai iegūtu tik kāroto papildus stundu miegam vai saviem darbiem. Taču animācijas filmu skatīšanās jau agrā vecumā patiesībā ir ļoti vērtīga, ja to dara pareizi.

1. Animācijas filmas nav ļaunums

Animācijas filmas nebūt nav nekāds ļaunums, par kādu bieži vien tiek uzskatītas. Bērniem 5 – 7 gadu vecumā labi attīstīta redzes atmiņa ir pamats veiksmīgam mācību procesam skolā, un animācija ir viens no veidiem, kā to efektīvi trenēt. Taču noteikti nedrīkstētu aizmirst par to, ka bērnam vairāk par visu nepieciešama vecāku klātbūtne. Izmantot televizoru kā "bezmaksas aukli" pavisam noteikti nav ieteicams – filma ir vērtīga vien tad, ja tās sižets, atziņas un mācības pēcāk tiek izrunātas ar pieaugušo, lai pilnībā izprastu redzēto un mācītos to analizēt.

„PASACIŅAS” TĒMA ❄️❄️❄️❄️

2. Uzmanies no negativitātes demonstrēšanas

Tomēr nevajadzētu ļaut bērnam izvēlēties multfilmu patstāvīgi. Lai gan mīts par animācijas filmu kaitīgumu ir stipri pārspīlēts, nav noliedzams, ka daļa no tām, it sevišķi ārpus Eiropas tapušās, dažkārt nav piemērotas latviešu bērniem kultūras atšķirību dēļ. Amerikāņu multfilmās bieži parādās dažāda veida konflikti – starp paaudzēm, draugiem, kaimiņiem un citiem līdzgaitniekiem – taču mēs Latvijā neesam pieraduši šādi risināt problēmas, tādēļ arī mazam bērnam redzētās situācijas var raisīt daudz jautājumu. Jāņem vērā arī fakts, ka 4 – 6 gadu vecumā bērnam ir atdarināšanas periods – tiks atkārtots tas, ko darījuši mīļākie varoņi – tādēļ jāuzmanās no negativitātes demonstrēšanas. Jāpievērš uzmanība filmā ietvertajai morālei un tēliem, arī izmantotajai leksikai un intonācijai. Taču tas nenozīmē, ka bērnam drīkst rādīt tikai pārlietu pozitīvas multfilmās. No filmām mazais cilvēks mācās pasaules uztveri, taču pasaulē ir arī drūmās dienas un bēdas. Bērns drīkst to zināt, ir pat ieteicams parādīt arī kādu skumjāku multfilmu, ja vien beigas ir laimīgas un drūmākās vietas tiek kārtīgi pārrunātas.

3. Ierobežo multfilmu skatīšanās ilgumu

Protams, kas par daudz, tas par skādi, un pat visjaukākās animācijas filmas var kaitēt bērna psihei, ja to skatīšanās ilgums ir neierobežots. Maksimālais ieteicamais pie ekrāna pavadītais laiks bērnam no 4 gadu vecuma ir līdz vienai stundai darba dienās un ne vairāk par divām brīvdienās. Četrus gadus vecums arī ir tas, kurā bērns jau spēj noskatīties pilnmetrāžas filmu, taču uzmanīgi jāvēro – ja bērnam kļūst garlaicīgi vai neinteresanti, noteikti nevajadzētu likt filmu tomēr skatīties līdz galam. Var droši ieturēt pausi un atsākt skatīšanos jau citā laikā, pirms tam ar pārrunājot iepriekšējos notikumus un gūtās atziņas.

4. Izvēlies vērtīgu filmu repertuāru

Arī bieži dzirdētais pieņēmums, ka mūsdienu multfilmās nav nedz jauku tēlu, nedz vērtīgas morāles, nav patiess, – īstas pērles sastopamas kā pagājušā gadsimta, tā pavisam jaunās filmās. Tā kā animācijas filmu klāsts kļūst arvien plašāks, arvien nozīmīgāka loma piemērota bērnu repertuāra izvēlē ir vecākiem, taču ļoti daudz ir arī vērtīgu filmu, kuras mazajiem būtu pat ieteicams noskatīties. Noteikti jāizceļ Rozes Stiebras filmas – ar tām uzaugušas jau vairākas paaudzes, turklāt arī vēl mūsdienu bērniem ir iespēja izbaudīt šo filmu šarmu. Internetā bez maksas pieejama gan tāda klasika kā "Zaķīšu pirtiņa" un "Zelta sietiņš", gan Raiņa lugas motīvos balstītā "Spēlēju, dancoju". Savukārt leģendārās režisores filma "Saulē brauca debesīs" noteikti ieteicama gan maziem, gan lieliem – filma stāsta par gaismas uzvaru pār tumsu, labā uzvaru pār ļauno un gluži vienkārši – par drosmes, atjautības un izpalīdzības nozīmi ikvienā dzīves situācijā.



<http://kokteilis.la.lv/4-imesli-kapec-skatities-animacijas-filmas-var-un-vajag-kopa-ar-berniem/>

„PASACIŅAS” TĒMA ❄️❄️❄️❄️❄️

Septiņi priekšdarbi, pirms ķerties pie pozitīvās disciplinēšanas metodēm

Kad vecāki izmēģina jaunas bērna disciplinēšanas metodes, daļa piedzīvo vilšanos un saka, ka tās nestrādā, apsverot domu atgriezties pie "daktera bērziņa". Kāpēc pozitīvās disciplinēšanas metodes mēdz nedarboties, skaidro "Centrs Dardedze" psiholoģe Līga Redliha.

Kas ir bērna disciplinēšana

Fiziska sodīšana ir bērnam fiziski un emocionāli traumējoša, taču tas nenozīmē to, ka bērnu nemaz nav nepieciešams disciplinēt. Taču mēs bieži pārprotam pašu disciplinēšanas jēdzienu. Svarīgi saprast, ka **disciplīna ir daudz plašāks jēdziens par sodu – tā ir vecumam atbilstošu robežu likšana bērna uzvedībai**. Tas ir kā rāmis, kas vienlaikus gan nosaka pieņemamu un nepieņemamu uzvedību, gan arī sniedz bērnam drošības izjūtu, padarot bērna dzīvi saprotamu un paredzamu. Turklāt disciplinēšana arī palīdz bērnam attīstīt paškontroli, pašapziņu, atbildības sajūtu un prasmi pieņemtami izpaust emocijas.

Kāpēc pozitīvās disciplinēšanas metodes nestrādā

Positīvas disciplinēšanas metodes strādās tikai tad, ja vecāki pirms tam būs tām "sagatavojuši augsni" – savā ikdienā ieviesuši noteiktus principus attiecībā ar bērnu. Tas, protams, prasa laiku, taču bez šiem sagatavošanās darbiem labās metodes nokaltīs kā nelaištīts dārzs.

Kas būtu jāievēro:

1) Vecāki regulāri velta bērnam savu laiku un uzmanību (ne tikai tad, kad bērns izdarījis ko sliktu!). Nedalīta uzmanība nozīmē to, ka vecāks noteiktu laika sprīdi (vismaz 15-20 minūtes dienā) velta bērnam, darot lietas kopā – spēlējoties, runājot, būvējot utt. **Šajā laikā vecāks nedrīkst pievērsties citām lietām – neskatās televizoru, nerunā pa telefonu**, bet ir kopā ar bērnu ar visu savu uzmanību. Kopā pavadītais laiks ir vērtīgākais, ko vecāki var sniegt savam bērnam. Turklāt svarīgi, lai bērns uzmanību saņemtu regulāri - ja bērns to saņem, viņu būs vieglāk arī disciplinēt. Kad bērna uzmanības "trauciņš" ir piepildīts, viņš mazāk gribēs to izcīnīt ar sliktu uzvedību.

2) Vecāki regulāri runājas ar bērnu. Bērnu var disciplinēt tad, ja pieaugušais un bērns uzticas viens otram, tāpēc ļoti svarīga ir komunikācija ar bērnu – vecākiem vajadzētu katru dienu aprunāties ar bērnu par to, ko viņš darīja dienas laikā un uzmanīgi klausīties bērnam. Interesējoties un mudinot bērnu runāt par savām domām un izjūtām, bērns jutīsies nozīmīgs.

3) Vecāki bērnam paskaidro noteikumus. Bērnam izvirzīto noteikumu skaits nedrīkst būt pārāk liels, un tie nedrīkst būt sarežģīti. Piemēram, 3-gadnieks nespēs iegaumēt vairāk par trīs vienkāršiem uzvedības noteikumiem. Vēlams noteikumus formulēt īsi un formā "ko mēs darām", nevis "ko nedrīkstam darīt", lai bērnam būtu skaidrs, ko no viņa sagaidām. Noteikumus ir jāizrunā ar bērnu, tos var arī attēlot vai uzrakstīt un turēt

„PASACIŅAS” TĒMA ❄️❄️❄️❄️❄️

redzamā vietā. Un vecākiem jāpārliecinās, ka bērns noteikumus patiešām saprot.

4) Visi bērna pieskatītāji rīkojas saskaņoti un konsekventi. Visiem pieaugušajiem, kuri iesaistīti bērna audzināšanā (vecākiem, vecvecākiem, bērna auklītei, bērnudārza audzinātājam u.c.), būtu jāvienojas par vienādiem pamata noteikumiem – kādus noteikumus ievērojam un kā reaģējam uz nevēlamu uzvedību. Ja ir domstarpības vai pārpratumi pieaugušo starpā, mazākos bērnos var rasties apjukums un nedrošība, bet lielāki bērni to var izmantot, lai noteikumus neievērotu.

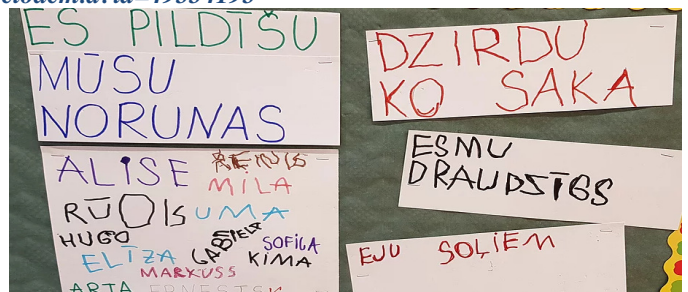
5) Vecāki palīdz bērnam kontrolēt viņa emocijas. Mazam bērnam ir ļoti grūti bez pieaugušā palīdzības saprast savas emocijas un tās savaldīt. Bērni - tāpat kā pieaugušie - izjūt bailes, dusmas, skumjas, tādēļ tuviniekiem svarīgi tās saprast. Bērnam arī nav visu laiku jābūt priecīgam un pozitīvam – viņam ir tiesības būt domīgam, aizkaitinātam un dusmīgam. Šādās reizēs labi, ja pieaugušie emocijas pamana un nosauc vārdā: "Es redzu, ka tagad tu esi satraukts." Lai bērni iemācītos atpazīt un nosaukt savas emocijas, pieaugušajiem vajadzētu runāt arī par savējām.

6) Vecāki izvirza bērnam reālistiskas gaidas. Bērna smadzenes un domāšanas procesi vēl tikai attīstās, tāpēc vecākiem nevajadzētu gaidīt, ka bērns, piemēram, divu gadu vecumā vienmēr klausīs. Viņš to vienkārši nespēj. Tāpēc vecākiem ir jāizvirza reālas gaidas un prasības. Pētījumi par bērnu spējām apliecina, ka 2-gadnieks spēj ievērot noteikumus mazāk nekā pusē gadījumu. Un tas patiešām ir normāli. Vairāk jāizmēģina saprast bērna rīcības motivāciju un jāpalīdz bērnam problēmu atrisināt vai pārslēgties, jo bērna mērķis nūdien nav "vecākus nokaitināt".

7) Vecāki ir pacietīgi, gaidot pārmaiņas bērna uzvedībā. Visdrīzāk, ja mainīsies vide un nosacījumi, mainīsies arī bērna uzvedība. Tāpēc, pirms izlemt, vai jaunā disciplinēšanas metode ir vai nav efektīva, ieteicams pagaidīt. Ja bērns ir ļoti nepaklausīgs un nepakļāvīgs, paies ilgāks laiks, līdz jaunās metodes "iedarbosies".

8) Un, visbeidzot, jāatgādina – **mēs varam veiksmīgi tikt galā ar bērna audzināšanu tad, ja vispirms esam parūpējušies par sevi**. Tieši stress un nogurums bieži ir iemesls, kura dēļ vecāki bērnu impulsīvi soda ar pērienu, rāvienu vai uzkliežot. Stresā mēs nereti reaģējam asāk nekā situācija prasa, izgāžot savas emocijas uz bērnu.

<https://www.delfi.lv/calis/enciklopedija/septini-prieksdarbi-pirms-kerties-pie-pozitivās-disciplinēšanas-metodem.d?id=49334193>



„PASACIŅAS” ZIŅAS ❄️❄️❄️❄️

✓ *Laiks no 11.februāra līdz 15.februārim Pasaciņā bija krāsains, jo katra diena iekrāsojās citā krāsā: pirmdienā – melnā, otrdienā – dzeltenā, trešdienā – zaļā, ceturtdienā – sarkanā, bet piektdienā – gan zilā, gan rozā! Dienas krāsai pieskaņojās arī mūsu tērpi, dziesmas, dejas un dienas darbi!*

LIELAIS PALDIES jums, vecāki, par bērnu tērpu un aksesuāru pieskaņošanu katras dienas krāsai!

Maza, zaļa vardīte : kvā, kvā, kvā!



Inetas foto

DARBIŅI MARTĀ ☀️☀️☀️☀️☀️

- ✓ *Saule tecēj' tecēdama* – marta mēneša tēma
- ✓ *Spēlējam teātri!* – visu mēnesi
- ✓ *Jēkabs, Mimmi un runājošie suņi* “ – animācijas filma “Pagastmājas” zālē 07.03.plkst.10.00
- ✓ *Draudzības skola* – leļļu teātra TIMS izrāde
11.03. plkst.15.30
- ✓ *Iestādes padomes sēde* 13.03.plkst.16.30
- ✓ *Pārbaudītas receptes dzīvesprieka vairošanai* – meistarklase Veselības projekta ietvaros
14. 03. plkst.16.30
- ✓ *Lielā diena!* – svinam pavasara atnākšanu
21.03. plkst. 10.30
- ✓ *Atvērto durvju diena Kauguru pamatskolā* – 6-gadīgie Pasacēni un viņu vecāki dodas uz skolu
21.03. plkst.16.00

“PASACIŅAS” PALDIES 😊😊

😊 **LIELAI PALDIES** *Zaigai Stīpiņai* par lielo audumu atgriezumu klāstu rokdarbiem!

😊 2.grupiņas bērnu **PALDIES** *Esteres mammai* par augļiem

SVEICAM! 🌸🌸🌸🌸🌸🌸

*Saulītei ir tāda vara,
Ka tā visu dzīvu dara,
Kokam, ziedam palīdz plaukt,
Bērnam palīdz lielam augt.*

🎂 DZIMŠANAS DIENĀ

RODRIGO VASKI
ELĪZU ZVIRBULI
ALEKSU STABLINIECI
UNU MEIRĀNI
VIOLETU GALGĀNI
SAMANTU ŠMITI
MELDRU RASU
ILONU VOLKOVU
LAURU BAUMANI

🌿 VĀRDA DIENĀ

MARTU	03.03.
ALISI	04.03.
ENIJU	04.03.
ELLU	07.03.
SILVIJU	10.03.
AGITU	11.03.
ERNESTU	13.03.
ILONU	18.03.
UNU	21.03.
GABRIELU	22.03.
GUSTAVU	27.03.

✓ *Sarkanās dienas darbiņš 4-gadīgo bērnu grupā*

