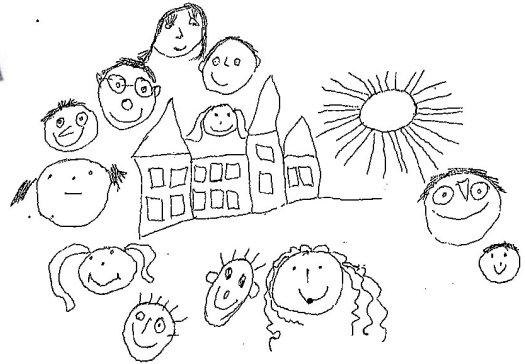


PASACIŅA



Nr.168 2020.gada SEPTEMBRIS

CENA: DIVI PALDIES

KRĀSAINS IZDEVUMS REDZAMS: www.pasacina.beverina.lv

„PASACIŅAS” ZIŅAS ☺☺☺

✓ *Ar lielu piesardzību iesācies jaunais mācību gads.*

To pavada Covid-19 izplatības ierobežošanas pasākumi izglītības iestādēs visā valstī. Beverīnas novada vadība un Beverīnas novada izglītības iestāžu vadītāji ir lēmuši par to, ka visās skolās un arī bērnudārzā mācības notiks klātienē, ievērojot katras iestādes izstrādātos un apstiprinātos noteikumus “*Kārtība, kādā organizē klātienē mācību procesu 2020./2021.mācību gadā, veicot epidemioloģiskās drošības pasākumus*”. Ar PII “Pasaciņa” izstrādāto dokumentu aicinu iepazīties tīmekļvietnē: www.pasacina@beverina.lv sadaļā Dokumenti vai papīra formātā katrā grupiņā.

Šī iemesla dēļ šogad izpaliek arī tradicionālā liela vecāku kopsapulce. Grupu pedagogi nepieciešamo informāciju nodos grupu vecāku sapulcēs vai arī uzrunājot savas grupas vecākus individuāli. Esošās epidemioloģiskās situācijas apstākļos PII maina arī iestādē plānoto tradicionālo pasākumu formātu. Pārsvārā pasākumi tiek plānoti āra apstākļos, piemēram, Miķeļi un Mārtiņi. Šogad nenotiks arī Veiksmes kuponu izloze un vecāku tiešā dalība grupiņas dzīvē.

Par patīkamo. Beverīnas novada pašvaldība ir piešķīrusi līdzekļus jaunas grupiņas atvēršanai pašiem mazākajiem bērniem no pusotra gada vecuma. Grupiņa ir apmēbelēta un iekārtota, lai to apmeklētu 12 mazuļi, bet pašlaik jau ir saņemti 15 vecāku iesniegumi par pakalpojuma nepieciešamību. Šobrīd iestādē darbojas sešas dažādu vecumu bērnu grupas ar kopējo bērnu skaitu 93 audzēkņi. Mūsu kolektīvā ir ienākušas divas jaunas kolēģes un novembra sākumā kolektīvam vēl pievienosies pirmsskolas izglītības skolotāja darbam mazo bērnu grupās.

Iestādes padome gan darbosies kā ierasts. Padomes sastāvā aicinām jaunus dalībniekus no 1.un 2.grupiņas vecākiem. Iestādes padomē darbosies: *Maruta Golubovska, Zane un Andris Melngārši, Kaspars un Vija Niedres, Renāte Alsberga, Gundega Pekaine, Raitis Kalniņš, Baiba un Salvis Ramboli, Sandra Baumann, Jānis Maīss, Agneta un Lauris Niezeri,*

„PASACIŅAS” ZIŅAS ☺☺☺

Anita Golubovska, Ieva Čirule un Ineta Zidere. Pirmā sēde plānota 8.oktobrī plkst.17.00.

Par ne tik patīkamo. **Atgādinājums Nr.1. Cienījamie, vecāki, atceraties, ka ar savu parakstu esat apliecinājuši, ka zināt un arī pildīsiet Iekšējās kārtības noteikumus.** Noteikumos ir teikts, ka durvju kodu **NOSPIEŽ VECĀKI**, nevis jūsu lolojums. Un tas nekas, ka viņš ir paaudzies un koda atslēgu jau var aizsniegt un kodu ir iegaumējis! Arī izejot no iestādes, durvis **ATVER TIKAI PIEAUGUŠAIS!** Un pa šīm durvīm drīkstat iziet tikai **JŪS un JŪSU BĒRNS!** Ja redzat, ka reizē ar jums vēlas iziet vēl kāds audzēknis, jūs esat lūgts viņu apstādināt. **Mēs esam pieaugušie un līdzatbildīgi par ikvienu bērnu!**

Atgādinājums Nr.2. Bērni dabaszinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas pārsvarā apgūst ārpus telpām, tāpēc ir prasība pēc ūdensnecaurlaidīgiem un piemērotiem apaviem. Gumijas zābakus vēlams atstāt garderobē, lai tos bērni apautu pēc nepieciešamības.

Atgādinājums Nr.3 Apģērbam jāļauj bērnam droši un radoši darboties gan telpās, gan ārā. Jūs uz mežu sēnēs ejot, mugurā nevelkat labāko kleitu vai uzvalku un kājās neaujat augstpapēžu kurpes. Bērns uz bērnudārzu nāk darboties, nevis sēdēt smukās drēbēs!

Un atkal par labo. Žurnāls “Mammām un Tētiem” ir sagatavojis jaunu bezmaksas izdevumu vecākiem par daudzām ļoti interesantām tēmām. To saņems katra PII “Pasaciņa” audzēkņa ģimene.

22.oktobrī ciemos gaidām “Skolas foto” pārstāvjus, kuri piedāvās daudz un dažādus foto veidus Jūsu bērna portretiem. Par vēlmi iegūt (vai arī nē) Jūsu bērna foto, lūdzam aizpildīt anketu, ko atradīsiet grupā.

Tradicionāli turpinās “Pasaciņas” dalība ZAAO akcijā “Dabai labu darīt!” Vāksim makulatūru un izlietotās baterijas! Par dalību šajā akcijā iepriekšējā mācību gadā iestāde ir saņēmusi pateicību un dāvanu karti, bet aktīvākie makulatūras vācēji saņēma veicināšanas balvas. Būsim aktīvi makulatūras un bateriju vācēji arī šogad!

Ineta Zidere, PII “Pasaciņa” vadītāja

„PASACIŅAS” TĒMA ☺☺☺

Bez liekas kritikas un sūdzēšanās – etiķete sarunām ar bērnudārza audzinātājiem

Pretenzijas pret bērnudārzu audzinātājiem rodas daudziem vecākiem. Tomēr konfliktsituācijās ne visi prot solīdi sarunāties. Bet daudzi vecāki vispār izvēlas savu neapmierinātību slēpt, baidoties kaitēt savam bērnam. Taču kritika var būt konstruktīva, galvenais – nepieļaut visizplatītākās kļūdas. *Psiholoģe Irina Burovihina* portālā "Parents" dalās padomos, kā būtu ieteicams sarunāties ar dārziņa audzinātājiem.

Kad bērns sāk apmeklēt bērnudārzu, viņa vecākiem nākas pierast pie tā, ka mazuļa audzināšanā iesaistīsies citi pieaugušie, kuri nav ģimenes locekļi. Pedagogi, pie nosacījuma, ka ar vecākiem notiek gudra sadarbība un cieņas pilns dialogs, var kļūt par neaizstājamiem palīgiem bērna attīstībā. Bet viņi var arī pārvērsties par bērna aizvainotājiem vai absolūti bezjūtīgiem cilvēkiem attiecībā pret tavu bērnu. Kāds scenārijs attīstīsies, lielā mērā ir atkarīgs tieši no vecākiem.

Nekritizē

"Kāpēc jūs izvedāt bērnu ārā, zem džempera nepavelkot apakškreklu?", "Kāpēc jūs šodien aizrādījāt manam dēlam, ja kautiņu nesāka viņš?", – šie ir vecāku uzdoti jautājumi ar vāji noslēptu sašutumu, un tie ir spējīgi parādīt pedagogam, cik viņš ir nekompetents vecāku acīs. Katra šāda frāze audzinātājam translē skaidru domu par to, ka viņa strādā slikti un neprofesionāli. Bet tas aizskar, atgrūž un nepavisam nemotivē mainīties uz labo pusi, pat, ja tam ir objektīva nepieciešamība.

Protams, ka neviens speciālists nav apdrošināts pret kļūdīšanos savā darbā. Un asi norādīt uz šīm kļūdām, bez centieniem mierīgi noskaidrot iemeslus, nozīmē tikai to, ka nākotnē ar šiem cilvēkiem veidosies vēsas attiecības. Bet tieši šie cilvēki ar tavu bērnu ir kopā piecas dienas nedēļā – spēlējoties, pastaigājoties un sarunājoties. Kritizējoša un aizvainojoša pozīcija no vecāku puses ātri absorbējas uz bērnu. Un tad gaidi nepaklausību grupiņā, kaprīzes un nevēlēšanos doties uz dārziņu.

Ģadījumos, kad tu šaubies par pedagoga rīcības pareizību vai pamanīji viņa darbā acīmredzamu "izgāšanos" (piemēram, bērns ar grupas biedriem ziemas laikā ārā dodas bez cimdiem), ierosini satikšanos ar audzinātāju, lai apspriestu notikušo. Lūdz pedagogam jau iepriekš iepļānot tikšanās laiku sarunai, bet tās laikā mierīgi norādi uz faktiem, kuri tevi satrauc, atturoties no aizvainojumiem un pretenzijām. Piemēram: "Vakar es pamanīju, ka Pēteris pastaigājās bez cimdiem" vai "Ieva pastāstīja, ka jūs viņu sodījāt". Sniedz audzinātājam iespēju izteikties un paust savu situācijas redzējumu. Precīzi norādi, ka esi gatavs sadarboties un risināt jautājumu kopīgi, bet nevis runā no neapmierinātā vecāka pozīcijas. Frāzes: "Es saprotu, ka situācija, kad jums pastaigai jāapģērbj 30 bērni, nav

„PASACIŅAS” TĒMA ☺☺☺

viegla. Kā es varu palīdzēt, lai Pēteris pirms pastaigas uzvilktu cimdus?" vai "Jā, tikt skaidrībā, kuram taisnība bērnu strīdā, nav viegli. Kas man ar meitu svarīgs būtu jāapspriež, lai turpmāk jums nevajadzētu viņu sodīt?" – stiprinās sadarbības iespējas starp vecākiem un audzinātājiem, palīdzot izvairīties no problēmsituācijām.

Nekontrolē

"Ko mans dēls šodien ēda? Ar ko viņš šorīt pastaigas laikā rotaļājās? Bet ar ko pastaigas laikā pēcpusdienā? Bet cik ilgi vāļājās pa gultu, kamēr iemīga? Kā viņš uzvedās nodarbību laikā?" – ar šādiem detalizētiem jautājumiem daži vecāki apber audzinātājas katru dienu.

Viņi mēģina visu izziņāt, notiekošo grupiņā vēro caur logiem, mēģina izvaicāt citus. Vajadzība būt lietas kursā par katru pedagoga darbību parādās ģimenēs, kurās ir pastāvīga trauksme par bērnu – ka tik kaut kas nenotiek! Savās pārspīlētājās raizēs vecāki bieži nepamana, kā viņi nogurdina audzinātāju un tērē viņas personisko laiku.

Kontrolējot šie vecāki netīši, bet vienlaikus skaidri parāda neuzticēšanos pedagoga rīcībai un viņa kompetencei, kas, protams, grauj attiecības.

Patī par sevi vecāku vēlme būt informētiem par to, kas notiek ar viņa bērnu, ir atbalstāma. Bet, lai saprastu, kā bērnam klājas dārziņā, ir pilnīgi pietiekami vērsties pie audzinātājas vakarā ar vienu izvērstu jautājumu. Piemēram: "Kā Pēteris šodien?" vai "Kā Ievai pagāja diena?". Pedagoģs pats izvēlēsies to galveno, ko tev vajadzētu pastāstīt. Bet par visu pārējo – uzticies audzinātājas pieredzei un profesionalitātei, kā arī paša spējai tikt galā ar situāciju, ja nu pēkšņi tev nav izdevies laikus kaut kam pasekot līdzi.

Nekonfliktē

Domstarpības un strīdīgi brīži rodas jebkurā mijiedarbībā, ieskaitot audzinātājas un vecākus. Ja uzstāsi uz savu taisnību, nedodot iespēju audzinātājam paust savu redzējumu, ja tu paaugstināsi balsi un demonstrēsi aizkaitinājumu katru reizi, kad sajūtīsi, ka kaut kas dārziņā izraisa tev iekšēju neapmierinātību, tu uzkāpsi uz slidenas taciņas. Jo patiesi, ja tavš bērns par kaušanos ir apsēdināts uz krēslīņa kaut kur maliņā vai izslēgts no kopējas spēles, tu vari būt sašutis un sarīkot skaļu skandālu. Bet tā rezultātā tu zaudēsi visa veida saikni ar audzinātāju un, izņemot skopo rīta sveicienu "labrīt", tev ar viņu vairs nebūs par ko parunāt. Padomā, vai tev šādas attiecības ir nepieciešamas?

Taču, ja pamani, ka audzinātāja ir pret tavu bērnu nokaitināta un atklāti pauž savu neapmierinātību tev kā viņa vecākam, uzmanīgi uzklausi pedagogu, cenšoties saprast dusmu iemeslu. Izmanto frāzes: "Jā, es jūs saprotu", "Saprotu, ka viņa raudāšana jūs šodien ir nogurdinājusi", "Sarežģīti, kad bērni uzreiz metas kauties". Tas audzinātājam radīs sajūtu, ka viņu saprot, uzklausa viņas domas, nevis atstāj viņu vienu grupiņā ar visām problēmām. Tas arī palīdzēs mazināt spriedzi sarunas laikā, rekomendē psiholoģe. Nodemonstrē audzinātājam gatavību palīdzēt risināt situāciju no savas

„PASACIŅAS” ZIŅAS ☺☺☺

puses, izmantojot šādas frāzes: "Es noteikti mājās parunāšu ar dēlu", "Kā vecāks es padomāšu, kā novērst šādas situācijas". Pavaicā audzinātājam tieši, kā tu varētu palīdzēt sadarboties problēmu risināšanā.

Nežēlojies aiz muguras

Ja vecāki, kuriem ir konkrēti jautājumi par bērna uzturēšanos grupiņā, dod priekšroku tos lemt "no augšas", izslēdzot atklātu sarunu ar audzinātāju, – no uzticības zaudēšanas šajās attiecībās neizbēgt. Nekas tā neaizvairo pedagogu kā "aiz muguras" iesniegta sūdzība vadībai. To uzrakstīt mūsdienu vecākiem problēmas nesagādā. Vadītāja, konkrētās pilsētas izglītības nodaļa, ministrija, beigu beigās pat Valsts prezidenta kanceleja – viņi visi uzzinās par problēmu, saņemot lakonisku epastu. Bet tālāk – par faktu konkrētā līmeņa vadībai būs jāveic pārbaude. Tā nozog pedagoga laiku, sagrauj ierasto darba ritmu un raisa vilšanos par to, ka vecāki nav vērsušies pa taisno grupiņā, kad situāciju varētu atrisināt ātrāk un vieglāk. Aizvainojums, nesapratne, nodevības sajūta, bet dažreiz arī bezspēcības sajūta, lūk, kādas jūtas tas viss izraisa audzinātājam, kas saskārusies ar vecāku centieniem problēmu risināt "visaugstākajā līmenī".

Neuzticība un vēlme turēties tālāk, – lietas, ko vecāki var sagaidīt no pedagoga, kas dažreiz var atsaukties arī uz bērnu. Tādu, kā saprot audzinātāja, labāk vispār neaiztikt, visādā ziņā – pat vispozitīvākajā nozīmē. Ja nu pēkšņi atkal par kaut ko pasūdzēsies.

Ja vecāki ir neapmierināti ar audzinātājas metodēm, lielāka iedarbība būs atvēlēt laiku, lai tiktos ar pedagogu, lai precīzi, atturoties no aizvainojumiem, pateiktu negatīvos faktus un piedāvātu audzinātājam kopā padomāt par to, kā problēmu likvidēt. Tikai tajā gadījumā, ja šāda saruna ar audzinātāju neko nedod, ir svarīgi vērsties pie dārziņa vadības vai kādas citas personas, lai apspriestu radušos problēmu.

Neignorē audzinātāju teikto

Bērna palaišana dārziņā nozīmē arī nepieciešamību ievērot noteikumus un kārtību grupiņā, un izpildīt audzinātāju prasības. Mazulis to iemācās pakāpeniski. Un šajā laikā audzinātāja var vērsties pie vecākiem ar dažādiem lūgumiem. Piemēram, bērnam mājās mācīt, kā lietot galda piederumus un patstāvīgi apģērbties, komunikācijas kultūru bez kautiņiem utt. Tā bērnam ir arī vieglāk pierast pie dārziņa, bet audzinātājam – pie bērna. Kad vecāki ignorē pedagoga lūgumus un atstāj viņus vienus ar bērna audzināšanas jautājumiem, tas apgrūtina darbu, bet dažas situācijas vispār vienam nav pa spēkam atrisināt. Iebilst audzinātājas rekomendācijām ir vērts tikai tad, ja tu piekriti pazaudēt kontaktu ar viņu un vēlies skaidri uzsvērt savu necieņu pret viņas pieredzi un pedagoģisko profesionalitāti.

Ja pedagoga prasības nekādi nesakrīt ar tavu audzināšanas filozofiju, padomā, vai tavam bērnam patiešām nepieciešams apmeklēt bērnudārzu. Vēsturiski radīts, lai bērnus veidotu pēc "normatīviem"

„PASACIŅAS” TĒMA ☺☺☺

(paredzamus, atbalstošus, atzītus) uzvedības modeļiem, pasaules iepazīšanu un komunicēšanos, bērnudārzs nosaka vienādu, kopīgu prasību līmeni bērniem, kas to apmeklē. Ja tu šo sistēmu ienīsti, atturies no slimīgiem centieniem mainīt sistēmu, bet, izņemot bērnu no dārziņa, padomā, kādas ir citas iespējas organizēt viņa attīstības veicināšanu ārpus mājas vides. Mūsdienās šādu iespēju ir gana daudz: dažādu pedagoģijas metožu piekritēju privātie bērnudārzi, attīstošās grupas, bērnu centri...

 <https://www.delfi.lv/calis/enciklopedija/bez-liekas-kritikas-un-sudzesanas-etikete-sarunam-ar-bernodarza-audzinatajam.d?id=50401337>

Slimību profilakses un kontroles centra (SPKC) piesardzības pasākumu ABC jauno mācību gadu uzsākot

SPKC īpaši aicina ikvienu vecāku uz atbildīgu rīcību Covid–19 piesardzības pasākumu ievērošanā, lai jaunais mācību gads tiktu aizvadīts veiksmīgi. Lai gan ir mazināti ierobežojumi un izglītības iestādi var apmeklēt klātienē, ir svarīgi apzināties, ka risks inficēties joprojām pastāv un šobrīd svarīgi būt informētiem, kā pasargāt sevi un savu ģimeni no riska inficēties ar Covid–19.

- **SPKC speciālisti aicina vecākus ar bērniem pārrunāt, vienkāršā valodā skaidrojot, personīgās higiēnas jautājumus, kas ir veselības pamats.**

Izskaidrojiet bērniem, ka neskaitāmas reizes dienā cilvēks nonāk saskarē ar priekšmetiem (skārienjutīgās ierīces, durvju rokturi, kāpņu margas, rotaļlietas, priekšmeti mājās, skolā, veikalā un sabiedriskajā transportā), uz kuriem atrodas mikrobi un roku mazgāšana ir pirmais aizsardzības pasākums. No tā, cik pareizi, rūpīgi un bieži tiek mazgātas rokas, ir atkarīga gan paša bērna, gan apkārtējo cilvēku veselība. Māciet bērnu ar savu piemēru, jo, bērns pieaugot, pārņem ģimenē iedibinātās tradīcijas un veselībai svarīgos paradumus, kā, piemēram, roku mazgāšanas un elpceļu higiēnas kultūru, kas saglabājas visa mūža garumā.


- **Tikpat svarīgi bērnam ir izskaidrot drošas distances ievērošanas nozīmi.**

Ģimenē pārrunājiet, ka Covid–19 izplatās, kontaktējoties ar inficētu personu, ar sīkiem pilieniem, kas rodas inficētajai personai runājot, šķaudot vai klepojot, kā arī netieša kontakta ceļā, pieskaroties virsmām un priekšmetiem, kas piesārņoti ar izdalījumiem no elpceļiem. Māciet bērnam nelikt rokas pie sejas, ja tās netīras. Noskatieties kopā ar bērnu video, kurā paskaidrots kā izplatās Covid–19 un kā sevi pasargāt, un sniedziet bērnam atbildes uz viņu interesējošiem jautājumiem. Tāpat ģimenes lokā izvērtējiet publisku pasākumu apmeklējumus, jo vietās, kur pulcējas lielāks skaits cilvēku, inficēšanās risks pieaug.

SPKC vērsas pie vecākiem, aicinot rūpīgi sekot līdzi bērnu veselības stāvoklim un nekādā gadījumā uz

"PASACIŅAS" TĒMA ☺☺☺☺

izglītības iestādēm nevest bērnu, kuram ir kādi saslimšanas simptomi, piemēram, klepus, sāpes kaklā, paaugstināta ķermeņa temperatūra. Būtu vēlams jau savlaicīgi vecākiem apspriest, kā saslimšanas gadījumā nodrošināt bērna pieskatīšanu, lai novērstu nevēlamas situācijas un nepatīkamus brīžus. Viens no vecākiem par slima bērna kopšanu līdz 14 gadu vecumam var saņemt arī darbnospējas lapu.

 <https://www.spkc.gov.lv/lv/jaunums/spkc-piesardzibas-pasakumu-abc-jauno-macibu-gadu-uzsakot>

"PASACIŅAS" ZIŅAS ☺☺☺

✓ 9. septembrī, Slimību profilakses un kontroles centrs (SPKC) sadarbībā ar Veselības ministriju uzsāka sabiedrības informēšanas kampaņu "Mazgā rokas tīras, lai no mikrobiem tās brīvas". Kampaņas mērķis ir aicināt pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu vecākus pievērst lielāku uzmanību savai un bērnu roku higiēnai, veidojot un nostiprinot bērniem pareizus roku mazgāšanas paradumus un veselīgu attieksmi pret roku higiēnu. Lai roku mazgāšanu bērniem padarītu saistošāku, kampaņas ietvaros ir sagatavota arī pareizai roku mazgāšanai veltīta dziesma – "Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņa", kurai mūziku sacerējis producentis Kaspars Ansons, bet to iedziedājis Intars Busulis.

Kampaņas materiāli pieejami šeit:

<https://www.spkc.gov.lv/lv/mazga-rokas-tiras-lai-no-mikrobiem-tas-brivas>

✓ 2020./2021.mācību gadā PII "Pasaciņa" piedāvā šādus interešu izglītības pulciņus:

- **Dziedāšanas pulciņš**
pirmdienās, no plkst.15.30

Pulciņu vadīs mūzikas skolotāja Ieva Cīrule. Bērni papildus apgūs dziedāšanas prasmes. Dziedās pa vienam un dziedās ansablī, *acapella* un mūzikas pavadījumā.

- **Rotaļu un danču pulciņš**
trešdienās, no plkst.15.30

Pulciņu vadīs skolotāja Anita Golubovska. Bērni apgūs interesantākās latviešu tautas rotaļas un prasmī dejojot tautiskos deju soļus.

Pulciņu darbība sāksies no 1.oktobra

"PASACIŅAS" VALODIŅA ☺

☺ 4.grupiņā rit pārrunas par rudens ziediem – kā tos sauc un kā tie izskatās. Starp nosauktajiem ziediem ir arī kliņģerītes. Audzinātāja pārjautā, kādus ziedu nosaukumus bērni atceras.

Loreta:

- Samtenes, asteres nu un tie "pīrāgi" ...

SVEICAM!



*Rudentiņ, bagāts vīrs,
Daudz tu mums dāvināji:
Pilnas kletis labībiņas,
Pilnas ķešas sudrabiņa.*

DZIMŠANAS DIENĀ

GABRIELU ALĪNU IVANOVU	01.09.
AMANDU ALTENU	01.09.
DAIRU MELBĀRDI	04.09.
REINI KUBULIŅU	05.09.
PAULU ALĪNU BOKMANI	05.09.
REINI ŽUKOVU	06.09.
KEITU MANIKU	07.09.
JĀNI LAPSU	10.09.
ANITU GOLUBOVSKU	16.09.
TOMU LAPSU	21.09.
EDGARU PUNCULI	25.09.
ROBERTU DĀVI GRABOVSKI	09.10.
DĀRTU RUSKU	10.10.
MARKUSU NOVIKOVU	13.10.
GUSTAVU KALNIŅU	14.10.
VALTERU POSSI	17.10.
LARISU AKULOVU	23.10.
TATJANU SAVURENKOVU	25.10.

VĀRDA DIENĀ

ELĪZU	02.09.
EVU	12.09.
SANDIJU	14.09.
SANITU	14.09.
RODRIGO	25.09.
AMĒLIJU	05.10.
DAIGU	16.10.
RENĀTI	24.10.
AMANDU	26.10.

"PASACIŅAS" PALDIES ☺☺

☺ 4.grupiņas **PALDIES** Gustava vecākiem par papīru radošajām izpausmēm brīvajos brīžos

☺ 6.grupas bērni **PALDIES** teic:

- **Esteres vecākiem** par mācību līdzekļiem, rotaļlietām un spēlēm
- **Krišjāņa, Sandijas, Valtera, Olivera, Dārtas, Rūdolfa vecākiem** par rudens augļu piegādi ikdienas vitamīnu devai