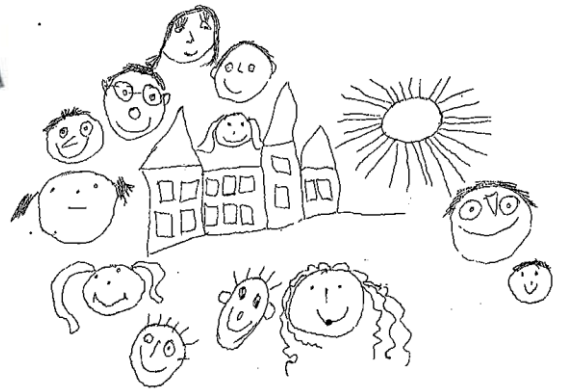


# PASACIŅA



Nr.173 2021.gada APRĪLIS/MAIJS

CENA: DIVI PALDIES

KRĀSAINS IZDEVUMS REDZAMS: [www.pasacina.beverina.lv](http://www.pasacina.beverina.lv)

## „PASACIŅAS” ZIŅAS ☀☀☀

✓ 28.majā PII “Pasaciņa” sešgadīgie audzēkņi saņem **APLIECINĀJUMU** par pirmsskolas izglītības pakāpes mācību satura apguvi. Tas vienlīdz ir priecīgs notikums un nedaudz skumjš brīdis.

Novēlam topošajiem skolēniem pacietību, gribasspēku, veiksmi un jaukus skolas biedrus!

*Zināšanas mēs varam iemācīties no citiem, gudrība mums jāiemācās pašiem. /A.Munte/*

## SVEICAM

PII “PASACIŅA” beidzot:

**Dārtu, Markusu, Sandiju, Sofiju,  
Madaru, Krišjāni, Rūdolfu,  
Robertu Dāvi, Gabrielu Alīnu,  
Reini, Valteru, Emīlu, Gabrielu,  
Esteri, Dāvi Oliveru, Martu!**



## “PASACIŅAS” ZIŅAS ☀☀☀

✓ **Maijā noslēdzās SIA “ZAAO” Dabas un tehnoloģiju parka “URDA” akcija “Dārgumu medības”, kurā visa mācību gada garumā piedalījās arī PII “Pasaciņa” 5.grupas bērni un darbinieki.**

Tika pētītas sliekas, radošās izpausmēs tās tika zīmētas un citādi atveidotas. Veidots komposts un tajā tās arī audzētas! Pētīti tika atkritumi un to sadalīšanās, aprokot tos rudenī un izrokot pavasarī. Secinājām, ka plastmasa, to aprokot, nekur nepazūd. Un radīts stāsts par sliekām un atkritumiem, kas nonākuši slieku mājās – augsnē.



Beverīnas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Pasaciņa” 5.grupa

Jānis Niedre /5.g.v./ **Pasaka par slieku ģimeni**

“Reiz dzīvoja slieku ģimene. Viņām bija jautri zemītē. Bet pienāca ziema un aukstais laiks. Un viņām iestājās bads – nebija ko ēst. Tad mammaiņa, visresnākā slieka, teica citām: “Lienam dziļāk zemē, varbūt tur ko atradīsim!” Un viņas ielīda dziļāk. Un tur bija vecas lapas un veca zāle, un koku mizas. Un viņām bija prieks, ka ir ko ēst. Un pavasarī atkal kļuva silts, un sliekas iznāca virspusē un priecējās par silto zemīti un ēdienu.”

Agita

## "PASACIŅAS" ZIŅAS ☀☀☀

✓ Par godu Tokijas Olimpiskajām spēlēm, maija mēnesis bērnudārzā "Pasaciņa" tika iezīmēts Olimpiskās krāsās. Visa mēneša garumā grupu ietvaros darbojāmies dažādās sportiskās aktivitātēs. Bērni iepazinās ar Olimpiskajiem simboliem – karogu, himnu, lāpu un dažādiem vasaras sporta veidiem. Katra grupa gatavoja savu karogu, ko svinīgi novietoja sporta laukumā Olimpiskā mēneša 2021 atklāšanas pasākumā.



Sacensību dalībnieki deva Olimpisko zvērestu, apsoloties ievērot spēļu noteikumus, būt godīgs, cienīt citus, sportot droši un ar prieku.



Olimpisko mēnesi noslēdzām 21. maijā ar kopīgu rīta vingrošanu sporta laukumā. Katrs dalībnieks tad saņēma pašu bērnu veidotu medaļu un Latvijas Olimpiskās komitejas veidotu Sertifikātu par aktīvu dalību.



Ilva, sporta skolotāja

## "PASACIŅAS" ZIŅAS ☀☀☀

✓ 3.grupa aprīlī un maijā devās pārgājienos pa Miegupes taku pretī pavasarim un gar Mūrmuižas ezera malu, kukaiņu meklējumos.

Ejot pa taku, pavasari atradām baltajās, zilajās, dzeltenajās vizbulītēs un koši zaļos meža augu puduros.



Ezera krastā mums izdevās atrast skudras, ūdensmērītājus, sliekas, simtkājus. Ievērojām, ka katrs no kukaiņiem ir dažāds - cits lido, cits rāpo, cits lien... Bērniem pastāstījām, ka daži kukaiņi ir īpaši aizsargājami un ko tas nozīmē.



Nejauši, atradām pīļu ligzdu ar visām olniņām. Klusām klusītiņām devāmies prom, lai pīļu mamma var atgriezties un parūpēties par izdētajām olām.



Inga

## "PASACIŅAS" ZIŅAS ☀☀☀

✓ 4.grupas bērni aprīlī un maijā cītīgi nodarbojās ar dabas pētniecību. Tas notika šādi - telpās, fiksējot iegūtos datus un ejot ekspedīcijā, un pētīt uz vietas.



✓ 5.grupas bērni izbauda dabu pēc dažādiem laika apstākļiem un zināšanas apgūst ārpus telpām. Secinājums: Katra darbība nes prieku!



## "PASACIŅAS" TĒMA ☀☀☀

**Sagatavot bērnu 1. klasei pandēmijas laikā - sarežģīti, bet tas ir iespējams**

Jūsu bērns ir pirmklasnieks! Jā, laiks skrien tik ātri, vēl vakar viņš bija mazulis, taču nu jau ir pienācis laiks pamest bērnudārzu un sākt ļoti svarīgu dzīves posmu - mācības skolā. Arī vecākiem tas ir nopietns pārbaudījums, it īpaši pandēmijas laikā. "Vai mans bērns ir gatavs skolai?" "Vai viņš tiks galā ar attālinātajām mācībām, ja tādas būs arī nākamajā mācību gadā?" "Ko darīt, ja būs jālieto maskas?". Jautājumu ir daudz, un uz tiem palīdzēs atbildēt *Exupery International School* psiholoģe *Natālija Lugoveca*.

### **Būs citādi**

Šim jaunajam posmam bērna dzīvē ir jāsaprotas, jo nezināmais vienmēr ir saistīts ar trauksmi, un tas ir pilnīgi saprotams – galu galā tas bērna dzīvē notiek pirmo reizi. Tajā pašā laikā Covid-19 pandēmijas situācijā akadēmiskajai un psiholoģiskajai sagatavotībai skolā pievienojas gatavība mācīties attālināti. Nepietiek tikai ar to, ka bērns pazīst burtus un ciparus, un ar nepacietību gaida bērnudārza beigas, viņam jāsaprot, ka 1. klasē var būt stundu hibrīda formāts – klātienes un attālināto apmācību kombinācija. Gatavošanās tam galvenokārt gulstas uz vecāku pleciem – viņi kļūs par pavadoņiem tiešsaistes izglītības pasaulē, kurā dosies viņu bērns.

Vecākiem vajadzētu saprast, ka Covid-19 krīzes situācija nav vienkārša, tā ir apgriezusi pasauli pilnīgi otrādi un izraisījusi daudz pārmaiņu, tostarp, mainījusi mācību procesu skolās. Tā, kā bija agrāk, tā vairs nebūs. Tas jāsaprot, jāpieņem un nedrīkst apgrūtināt bērnu ar savām bailēm un bažām. Pat tad, kad skolas atgriezīsies pie klātienes mācībām, savu vietu saglabās arī attālinātās mācības, kas nozīmē, ka jebkurā gadījumā jums šim formātam jābūt gatavam. Tādēļ jācenšas padarīt attālinātās mācības pēc iespējas ērtākas bērnam. Jautājums ir – kā to paveikt?

### **Attālinātās mācības – kā rīkoties?**

Sākotnēji topošajam pirmklasniekam jāiemāca rīkoties ar datoru, apgūstot prasmes, kas būs nepieciešamas attālinātajās mācībās: kā ieslēgt un izslēgt datoru vai portatīvo datoru, kā lietot peli, kā atvērt konkrēto mājaslapu, kā nosūtīt dokumentu, kā rakstīt tekstu u.c. Jā, iespējams, ka bērni pirms 1. klases jau ir iepazinušies ar digitālo tehnoloģiju pasauli, taču viņi lielākoties spēlē spēles citās ierīcēs, savukārt tiešsaistes mācībām ir nepieciešamas specifiskas prasmes.

Vēl viens būtisks faktors – agrāk starp skolu un mājām bija izteiktas robežas, un bērna adaptācija 1. klasei notika tieši skolā. Tagad šīs robežas ir izplūdušas, un pirmklasniekam, kuram nav iepriekšējas pieredzes mācībās skolā, skolas un mājas telpa ir apvienota – mājās viņš mācās, spēlē datorspeles, ēd un atpūšas. Šādos apstākļos ir būtiski, ja tas ir iespējams, atdalīt šīs zonas – skolas un mājas teritoriju, un paskaidrot to bērnam. Lūk, šeit, pie šī rakstāmgalda tu mācīsies, bet šeit – spēlēsies.

## "PASACIŅAS" TĒMA ☀☀☀

Tas palīdzēs bērnam pārslēgties un kvalitatīvi atpūsties. Neļaujiet bērnam stundas laikā sēdēt gultā ar portatīvo datoru. Jā, varbūt tas ir ērtāk, taču, ja, piemēram, pusaudzis saprot, kas ir stundas un mācības skolā, tad pirmklasniekam šī ir pirmā skolas pieredze, un viņš var psiholoģiski "apmaldīties" telpā, kurai nav robežu.

Tāpat bērnam jāstāsta, kā ritēs viņa dienas režīms, sākot skolas gaitas. Cik ilgu laiku aizņems mācības, kādus priekšmetus viņš mācīsies, cik ilgi būs starpbrīži un ko darīt to laikā, cikos beigsies stundas un kad bērnam būs brīvais laiks. Vislabāk ir izveidot un parādīt bērnam grafiku, lai viņam viss būtu skaidrs. Pēc skolas bērnam nepieciešams atpūsties un pastaigāties vai pat pagulēt. Pirmklasniekam adaptācijas laiks skolā ir papildu apgrūtinājums, un viņam jānodod laiks spēku atgūšanai. Īpaši tas ir attālināto mācību laikā, kad bērns daudz laika pavada pie datora ekrāna.

### Nevis viņa vietā, bet kopā

Daudzi vecāki uztraucas, ka bērns 1. klasē netiks galā ar visiem uzdevumiem, tādēļ sēžas viņam blakus pat stundu laikā vai pilda viņa vietā mājasdarbus. Taču jāatceras, ka katrs bērns ir atšķirīgs, un jāievēro zelta likums – nedariet viņa vietā, bet dariet kopā.

Nedrīkst bērnam pilnībā atņemt atbildību, jo tādējādi riskējat, ka jūsu pirmklasnieks nesteigsies to atgūt. Jaunā skolēna uzdevums ir iemācīties mācīties. Bērnam jāsaprot, kas ir mācības un jāattīsta zinātkāre. Un tajā viņam var palīdzēt gan skolotāji, gan vecāki.

### Gatavība skolai

Līdz septiņu gadu vecumam, kad gaidāma iestāšanās skolā, bērnam rodas spēja sakārtot iegūto informāciju un viņš ir gatavs mācīties. Līdz ar bērna ienākšanu skolā, mainās viņa galvenā aktivitāte – no spēlēšanās uz mācīšanos. Tomēr tas nenotiek uzreiz – tas ir vienmērīgs process, kas no vecāku puses prasa lielu pacietību.

Gatavība skolai ietver psiholoģiskās, fizioloģiskās un īpašās prasmes. Fizioloģiskās prasmes – līdz skolas sākumam bērnam jāapgūst zināms motorisko prasmju un spēju apjoms, kas palīdzēs viņam pielāgoties jaunajiem apstākļiem un prasībām. Specializētās prasmes – tās ir pamatprasmes, kas nepieciešamas mācībām 1. klasē, piemēram, rakstīšana, lasīšana un rēķināšana.

<https://www.tvnet.lv/7231215/sagatavot-bernu-1-klasei-pandemijas-laika-sarezgiti-bet-tas-ir-iespejams>



Foto no PII "Pasaciņa" arhīva

## SVEICAM!



*Saulīte-māmiņa,  
Vasara-meitiņa.  
Saulē sūta meitiņu  
Puķātes dēstīt.*

*Drīzi skolas bērniņus  
Izļaidīs laukā,  
Lai pēc melniem burtiem  
Iet raibiem ziedīņiem.*

*Rainis*

SVEICAM VASARAS JUBILĀRUS!!!

## "PASACIŅAS" PALDIES! 😊😊

😊 4.grupa **PALDIES** teic:

- **Katrīnas mammai** par skaisti zīmēto alfabētu
- **Visiem vecākiem** par lielisku sadarbību visa mācību gada garumā!
- **Audzinātājai Ērikai Fūrmanei** par pretimnākšanu un labi padarītu darbu!

😊 5.grupas **PALDIES**:

- **Līgai, bērnodārza dārzniecei** par līdzdarbošanos ZAAO akcijā "Dārgumu medības"
- **Evelīnas mammai** par augļiem

😊 6.grupas **PALDIES**:

- **Dāvja Olivera ģimenei** par papīru un kartonu
- **Alīnas mammai** par ievārījumu
- **Vecākiem** par svētku sajūtas radīšanu un izlaiduma dienas sagatavošanu!

## PASACIŅAS VALODIŅA 😊😊

😊 Agnese /5.g.v./ lakatā tin lelli un stāsta:

- Šitā mums mācīja leviņas dziedātāja! Nu tā ar pūkainiem matiem. Šitā mammas bērniņus saiņo un dzied!



Dati ar atļaujām pēc Iestādes Personas datu apstrādes noteikumiem