

PASACIŅA



Nr.179 2022.gada FEBRUĀRĪ

CENA: DIVI PALDIES

KRĀSAINS IZDEVUMS REDZAMS: www.pasacina.beverina.lv

„PASACIŅAS” ZIŅAS ☀☀☀

COCID-19 AKTUALITĀTES



Precizēti mājas karantīnas ievērošanas nosacījumi izglītības procesā.

• **Pirmsskolas izglītības pakāpē tie bērni, kas noteikti kā kontaktpersonas savā izglītības iestādē, var neievērot mājas karantīnas nosacījumus, lai turpinātu piedalīties klātienē izglītības procesā vai klātienē saņemtu bērnu uzraudzības pakalpojumu. Lai turpinātu klātienē izglītības procesu, bērnam nav nepieciešams veikt testu.**

Taču, ja kontakts ar inficētu personu ir saistīts ar Covid-19 gadījumu mājāsaimniecībā, tad pirmsskolas izglītībā iesaistītais bērns var atgriezties klātienē izglītības procesā tikai tad, ja kopš pēdējā kontakta ar inficētu personu pagājušas ne mazāk kā 10 dienas. Tāpat mājas karantīnu, kas uzsākta pēc pēdējā kontakta ar inficētu personu, bērns joprojām var noslēgt arī ar testu, kas veikts laboratorijā ne agrāk kā septītajā dienā.

Šie nosacījumi attiecas uz pirmsskolas vecuma bērniem arī interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmās.

- **Izglītības un zinātnes ministrija atgādina, ka pilngadīgiem izglītojamiem vai nepilngadīgā bērna likumiskajam pārstāvim ir pienākums informēt izglītības iestādi, ja bērns ir inficējies ar Covid-19, atrodas izolācijā, mājas karantīnā vai pašizolācijā. Tāpat jāatceras, ka klātienē izglītības iestādi drīkst apmeklēt tikai tad, ja nav saslimšanas simptomu.**
- Beidzoties ārkārtējai situācijai, sākot ar 1. martu – vairs nebūs nepieciešams vakcinācijas vai pārslimošanas sertifikāts. **Ienākot PII telpās, tas vairs nebūs jāuzrāda.**
- Turpinot mazināties saslimstībai, sākot ar 1.aprīli plānots atcelt visus drošības pasākumus, saglabājot rekomendācijas medicīnisko masku, respiratoru lietošanai, distances ievērošanai, telpu vēdināšanai u.c.

 Administrācija

„PASACIŅAS” ZIŅAS ☀☀☀

✓ **24.februārī uz kārtējo sēdi kopā sanāca iestādes padomes locekļi.**

Iepriekšējā padomes sēdē (14.10.2021.) PII “Pasaciņa” vadītāja darīja zināmu, ka ikvienai izglītības iestādei ir jānosaka savas darbības misija, vīzija un vērtības.

PII “Pasaciņa” misija **“Sekmēt izglītojamā vispusīgu attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas un pieredzi, attīstīt sociālās un emocionālās prasmes, kritisko domāšanu, veidot prātību pamatus mācību jomās, tādējādi nodrošinot izglītojamam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei”** ir noteikta 2018.gadā. Vīzija **“Bērns, kas ir patstāvīgs un sociāli rīcībspējīgs, ar attīstu drosmi domāt un rīkoties”** pieņemta 2021.gadā. Bērnodarza darbiniekiem kopīgi ar iestādes padomē esošajiem vecākiem atlicis noteikt mūsu izglītības iestādes vērtības. Ir sagatavotas un izsniegtas aptaujas anketas.

Iestādes vadītāja vietniece izglītības jomā darīja zināmu, ka 6gadniekiem mācību procesa nepārtrauktības nodrošināšanai ir nepieciešama mācību līdzekļa **“Sākam mācīties! Sestās daļa”** darba burtnīca, ko nevaram iegādāties Valmieras novadā pastāvošo centralizēto iepirkumu noteikumu dēļ. Iestādes padome nolēma apstiprināt 6gadnieku vecāku līdzdalību šī mācību līdzekļa iegādei.

Raisījās saruna par to, ka plānots noteikt vienotas prasības 6gadīgo bērnu zināšanām un prasmēm, kuras nepieciešamas uzsākot skolas gaitas Valmieras novada skolās. Svarīgākā prasme ir sadarbība, pašvadītas mācīšanās prasme, tad lasīt un rakstītprasme.

Trikātas kultūras nams 22.aprīlī gaidīs pie sevis pirmskolas vecuma vokālistus dalībai konkursā **“Cālis 2022”**. Mūzikas skolotāja devusi piekrišanu palīdzēt bērniem sagatavoties konkursam.

Aprīļa beigās ir iecere rīkot brīvdabas koncertu Mūrmuižas estrādē, lai beidzot sanāktu kopā un nosvinētu gan pavasara svētkus, gan PII “Pasaciņa” trīsdesmit septīto dzimšanas dienu, gan Mātes dienu.

 Anita, iestādes vadītāja vietniece izglītības jomā

GRUPIŅU ZIŅAS ☀☀☀☀☀

- 3. grupas sniega spēles. Mēs sniegu varam rakt, likt spainī un izcept sniega kūku. "Pa kluso" uzlikt uz mēles un pagaršot... Mēs varam tajā arī zīmēt! Šoreiz emocijas.



- "Izveido savu sapņu sniegavīru!" Tāds ir moto bērnu žurnāla "Pūcīte" izsludinātajam radošo darbu konkursam Latvijas pirmsskolēniem. Savus "Pūcītes olimpiādes" sniegavīrus mēs pasniedzām putniem pusdienās! Tajos ir dažādas sēkliņas un tauki bez sāls.

PALDIESIŅŠ mūsu grupiņas bērnu vecākiem par sarūpētajiem labumiem putnu vēderiņiem!



- Meditācija. Visi gaidām pavasari



 Inga, pirmsskolas skolotāja

GRUPIŅAU ZIŅAS ❄❄❄❄

- ✓ Februāra mēnesī 6. grupiņas bērni turpināja apgūt tēmu "Lauku sēta". Tēmas ietvaros uz palodzes tapa arī vitamīnu dārziņš. Bērni iepazīna zirņu dziedēšanas ciklu un ar interesi sekoja līdzī sīpolloku augšanai. Ēdienkarti varējām papildināt ar pašu audzētiem "zaļajiem vitamīniem".



 Dace, pirmsskolas skolotāja

- ✓ Februāra mēnesis 5. grupiņā bija draudzības un izpalīdzības mēnesis. Aktīvi darbojoties, bērni turpināja apgūt labas saskarsmes un sadarbības noslēpumus, kā arī izzināja savas un citu emocijas.



Bērni darbojās komandās, pāros, kopā zīmēja, veidoja, spēlēja spēles, veica lielākus un mazākus darbiņus.



 Viktorija, pirmsskolas skolotāja

"PASACIŅAS" TĒMA ☺☺☺

Bērna kustību prieka sekmēšana

Kustības ir viena no mūsu organisma vitālajām vajadzībām. Palūkojieties uz mazu bērnu: viņš vienmēr ir kustībā. Vai mēs vienmēr ļaujam bērnam apmierināt šo organisma nepieciešamību? Bērnu bieži apsaucam, norājam par to, ka viņš skrien, lec, cenšas kaut kur uzkāpt. Bērni mūs neklausa, un tas ir labi.

Kustības nepieciešamas bērna kvalitatīvai attīstībai. Tās sekmē balsta un kustību aparāta attīstību. Šis process maina organisma formas un funkcijas. Fiziskie vingrinājumi paaugstina visu sistēmu funkcionālās iespējas, kā arī rezistenci pret slimībām. Slimīga izskata bērnam „neveselības” cēlonis bieži vien meklējams kustību trūkumā, un tā sekas ir iekšējo orgānu vāja morfoloģiskā jeb uzbūves attīstība un nepietiekamas funkcionālās rezerves. Katrs kustību ierobežojums ir pretrunā ar bērna bioloģisko dabu un var kļūt par dažādu slimību sākumu. Pirmsskolas vecuma bērniem, lai nodrošinātu organisma fizioloģiskās funkcijas, katru dienu jādod iespēja ne mazāk kā 3 līdz 4 stundas pavadīt kustībās svaigā gaisā.

Kustības pastiprina vielmaiņas intensitāti organismā. Kustoties pieaug skābekļa patēriņš, intensīvāk notiek oksidācijas procesi. Kustības sekmē elpošanas sistēmas attīstību. Tās ietekmē skeleta attīstību. Fiziskā slodze padara kaulus izturīgākus. Labi attīstīta muskulatūra nosaka cilvēka stāju un ir veselības rādītājs. Pareiza stāja labvēlīgi ietekmē sirdsdarbību un elpošanu un pārējās organisma funkcijas.

No bērnības regulāri un intensīvi nodarbinot skeleta muskulatūru, intensīvas nervu impulsu plūsmas ietekmē pieaug veģetatīvās nervu sistēmas parasimpātiskās daļas aktivitāte un samazinās simpātiskās daļas aktivitāte. Rezultātā — sirds strādā lēnāk un asinsvadi paplašinās, līdz ar to pazeminās arteriālās sistēmas perifērā pretestība. Muskuļu kustība uztur optimālu smadzeņu darbību, aktivizē to un sekmē pārmērīga uzbudinājuma regulēšanu.

Mazkustīgs dzīvesveids ir viens no faktoriem, kas veicina neirozes jeb augstākās neirālās darbības funkcionālu traucējumu rašanos. Kustību apvienošana ar pieaugušā paraugu, interesantu inventāru, ar atbilstošā intonācijā izrunātiem vārdiem un mīmiku veicina bērna emocionalitāti un līdz ar to — intelektuālo attīstību, paātrina valodas apguvi, stimulē arī citus psihiskos procesus un īpašības: domāšanu, atmiņu, uzmanību, gribu. Tas skaidrojams ar to, ka kairinātājs ar receptoriem vienlaikus tiek uztverts vairākās sensorās sistēmās. Fiziski labi attīstītam bērnam ir lielāki garīgā darba potenciāli. Cilvēka galvas smadzenes labāk tiek apgādātas ar asinīm, ja bērns daudz kustas. Mazkustības gadījumā, samazinoties asins apgādei, pirmās cieš tieši kreisās puslodes funkcijas — valoda, abstraktā domāšana.

Pirmsskolas vecuma bērniem viens no fiziskās attīstības

"PASACIŅAS" TĒMA ☺☺☺

rādītājiem ir viņu prasme izpildīt daudzveidīgas kustības, galvenokārt pamatkustības — soļošanu, skriešanu, lēcienus, mešanu, tveršanu, rāpošanu, rāpšanos. Apgūstot šīs prasmes, bagātinās bērnu kustību pieredze, kura ir nepieciešama gan rotaļās, gan dažādās dzīves situācijās un sadzīvē viņu darbībā. Jo bērnam kustību prasmes un iemaņas labāk attīstās, jo vieglāk darboties apkārtējā vidē, jo bērns gan rotaļās, gan saskarsmē ar citiem jūtas drošāks, atbrīvotāks.



Pamatkustībām ir dinamisks raksturs. Pilnveidojoties kustību prasmēm un to lietošanas spējām, bērna organisms tiek norūdīts, nostiprinās balsta un kustību aparāts, attīstās nervu sistēmas regulācijas spējas. Pareiza kustību slodzes un vingrinājumu izvēle atbilstoši bērna spējām paaugstina viņa intelektuālās un fiziskās darbības spējas. Pamatkustību un to veidu vingrinājumu dažādība vienlaikus pilnveido un attīsta arī fiziskās īpašības — ātrumu, kustību koordināciju, spēku, izturību un lokanību. Vienlaikus šo darbību laikā bērnam attīstās arī domāšana, uztvere, uzmanība. Bērns, vērojot pieaugušo, apgūst šīs kustības, tiek iegaumēta secība to izpildē, veidojas personiskā pieredze.

Kustību iemaņu pamatā ir nosacījuma refleksi, un tie var veidoties, ja sistemātiski darbojas. Kustību attīstība lielā mērā atkarīga no atbilstošas audzināšanas un mācīšanas. Iegūtās iemaņas pakāpeniski attīstās un pilnveidojas. Nostiprinoties iemaņām, palielinās kustību analizatora loma, muskuļu sajūtas, spēja šo kustību variēt sarežģītākos, mainīgos apstākļos, it sevišķi — kustību rotaļās, kurās bērnam patstāvīgi jāizlemj un jāveic kādas kustības. Veidojot bērnos kustību prasmes, svarīga ir bērna un pieaugušā gatavība sadarbībai, atbilstošos apstākļos radot darbības motīvus, palīdzot bērnam, uzslavējot, labojot kļūdas, tādējādi radot pozitīvu emocionālo fonu. Interese par kustībām, par sportu jāveido, jānostiprina iespējami agrāk — jau no zīdaiņa vecuma. Ļoti svarīgi ir atbalstīt bērnu vēlmes un prasmes pārvarēt dažādus šķēršļus — apskriet, pārlēkt, izlīst, patstāvīgi iztēloties izpildes paņēmienus un veidus atbilstoši konkrētajiem apstākļiem.

 <https://www.sporto.lv/sporta-veidi/citas-fiziskas-aktivitates/berna-kustibu-prieka-sekmesana/>

"PASACIŅAS" PALDIES 😊😊

😊 1. grupas PALDIES:

- *Beātes mammai* par skaistajiem baloniem krāsainajai nedēļai un kārumiem Valentīndienā.
- *Kristena ģimenei* par kārumiem krāsainajā nedēļā.
- *Dārtas ģimenei* un *Kates ģimenei* par rotaļlietām.
- *Paldies visiem vecākiem* par aktīvu iesaistīšanos grupiņas ikdienā!

😊 4. grupiņa PALDIES saka:

- *Ellas ģimenei* par zaļās krāsas augļiem un dārzeņiem
- *Everta mammai* par dzeltenās dienas gardumiem
- *Ralfa* un *Artas ģimenēm* par krāsainās nedēļas našķiem

😊 2. grupiņas PALDIES Alises ģimenei par tuneli-mājiņu sportiskajām aktivitātēm!

😊 PALDIES no 6. grupiņas kolektīva *Gustava ģimenei* par biroja papīru!

😊 5. grupiņas PALDIES:

- *Dārtas mammai* par papīru nodarbībām un brīvajiem brīžiem.
- *Haralda mammai* par palīdzību tulkošanā no angļu valodas.

KRĀSAINĀ NEDĒĻA 😊😊😊



Krāsainās nedēļas darbiņi, paveikti melni baltajā, zaļajā un dzeltenajā dienā!

PALDIES

vecākiem par bērnu apģērba un aksesuāru piemeklēšanu!

SVEICAM!



Zīmējuma autors *Marts Rasa* /6.g.v./

Vējš gar mežu drīz ūjinot ies,

Zeme kūpēs un garos,

Kamēr pavasars atsauksies

Bērzu brūnajos zaros.

Sildīs muguru pakalnes,

Strazdi iesvilpsies liegi,

Smaidot iešu skatīties es,

Kā no saules mūk sniegi.

(L. Breikšs.)

DZIMŠANAS DIENĀ

PAULĪNI ROZĪTI	01.03.
VIOLETU GALGĀNI	02.03.
RODRIGO VASKI	07.03.
ELĪZU ZVIRBULI	09.03.
RENĀRU DZĒRVI-TĀLUDU	10.03.
KATI KOZULĀNI	16.03.
SAMANTU ŠMITI	21.03.
MARKU DRONE	21.03.
EVELĪNU MELBĀRDI	22.03.
EDŽU BĒRZIŅU	25.03.
RODRIGO ŠULČU	29.03.
ENDRIKO KRIŠU DUBROVU	29.03.
LŪKASU DUKAĻSKI	29.03.

VĀRDA DIENĀ

MARTU	03.03.
ALISI	04.03.
ENIJU	04.03.
ELLU	07.03.
AGITU	11.03.
ILONU	18.03.
GABRIELU	22.03.
GUSTAVU	27.03.
AGIJU	29.03.