



Nr.19

PIEKTDIEN

2003.gada 19. septembrī
CENA VIENS PALDIES

“PASACIŅA” SKATIĻOS UN FAKTOS

✓ Jauno 2003./2004.mācību gadu “Pasaciņa” uzsāk ļoti cerīgi. Ar 1.septembri bērnudārziņa durvis ver 58 audzēkņi, trijās dažāda vecuma grupās.

✓ Pirmsskolas izglītības iestādi apmeklē 26 meitenes un 32 zēni.

✓ Obligāto 5-6 gadīgo apmācību uzsākuši 25 audzēkņi – 8 meitenes 17 zēni.

✓ Ar bērniem darbojas piecas pirmsskolas izglītības skolotājas – Vilīta, Daiga, Inese, Viola, Agita, fiziskās attīstības skolotāja Anita, mūzikas skolotāja Rita, kā arī skolotāja – logopēde Māra.

✓ Vasaras sākumā Ineta, Daiga, Vilīta, Inese un Viola ieguva Latvijas Universitātes diplomus pirmsskolas pedagoģijā un psiholoģijā. Augstāko izglītību nākošajā pavasarī iegūs arī Agita.

✓ Vasaras mēnešos 4.grupiņā ir ieklāts jauns linolejs un higiēnas telpā nomainīti logi.

✓ Pilnībā nomainīti logi 5.grupiņā.

✓ Izremontēta un apmēbelēta viesu telpa pirmajā stāvā.

✓ Bērnudārzs ieguvis jaunu akcentu – karoga mastu.

✓ Visās grupās bērni ēd no jauniem šķīvjiem un rotaļājas ar interesantām rotaļlietām – tas ir sūtījums no Norvēģijas.

✓ Bērnudārza apkopšanas darbos augustā palīdzēja skolas bērni – krāsoja soliņus un grīdu sporta laukumā, apkopa puķu dobes utt. Viņi godam ir nopelnījuši brīvpusdienas.

☛ Ineta

“PASACIŅA” VASARĀ

Skaistākais notikums, piedzīvojums vasarā

LARISA – biju uz tikšanos ar kultūristu Visocki “Mazajā Anī”. Nostrādāju trīs mākslas nometnes.

RITA – piedalījos trīs dienu ekskursijā pa Aizkraukles rajonu, pagasta organizētajās pensionāru un darbinieku ekskursijās. Divas dienas atpūtos pie jūras.

INESE – braucu pagasta darbinieku ekskursijā, piedalījos rajona sieviešu atpūtas nometnē Sēļos.

ZINTA – Noskatījos Kauguru amatieru teātra izrādi “Īsa pamācība mīlēšanā”, nostrādāju trīs vasaras nometnes Mūrmuižā.

RASMA – jūnijā noklausījos “Pekšņu” koncertu “Putniņos”.

VIOLA – piedalījos pagasta organizētajā ekskursijā uz pazemes ezeriem, Bīriņu un Igates pili, Mīnhauzena muzeju un galvenais - JŪRA.

VALENTĪNA – noskatījos Jāņu dienas uzvedumu “Īsa pamācība mīlēšanā”.

AGITA – Līgo vakars Salacgrīvā. Četras reizes pabiju pie jūras. Mūrmuižā satikās Vīnavu dzimta.

SARMĪTE – braucu pagasta rīkotajā ekskursijā un noskatījos Jāņu dienas uzvedumu.

VILĪTA – saņēmu diplomu Latvijas Universitātes lielajā aulā. Visu vasaru dzīvokļa remonts.

TATJANA – vislielākais piedzīvojums bija Norvēģu sūtījums.

INETA – pabiju Dziesmu svētkos, piedalījos Zīderu dzimtas saietā, saņēmu diplomu, pabiju ekskursijā pa Kurzemes jūrmalu no Rīgas līdz Mazirbei.

SARMA – piedalījos rajona sieviešu atpūtas nometnē Sēļos, biju ekskursijā uz Fersmoldas novadu Vācijā.

SILVIJA – pabiju Ungārijā un Vīnē, Braucu ekskursijā pa Latvijas pilīm.

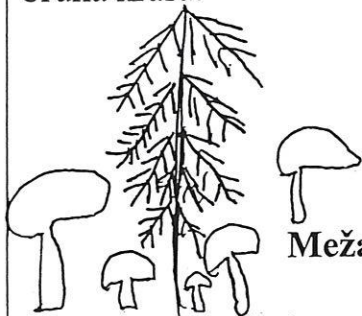
DAIGA – lielākais piedzīvojums bija augstskolas pabeigšana un diploma saņemšana. Satikos ar vidusskolas klases biedriem pēc divdesmit gadiem.

ANITA – piedalījos Dziesmu svētku lieluzvedumā “Mana pasaule”. Pabiju veterinārārstu sporta spēlēs Vārmē. Visu vasaru dzīvoju līdzī saviem bērniem.

☛ Sarma

Pasaka par sēnotājiem

Reiz dzīvoja divi sēnotāji. Šie staigāja pa mežu, bet neatrada nevienu sēnīti. Viņi satika pūci un prasīja, kur visas sēnes palikušas. Bet, pūce jau bija veca un vairs tik daudz nezināja. Tad nu sēnotāji gāja pie vāveres. Viņa teica, ka pati esot tās visas sēnes nolasičius. Vāvere aizveda sēnotājus uz tādu vietīņu mežā, kur bija pilns ar gailenēm, vilneņiem, bērzlapēm. Tur bija arī viens poķis brūnā krāsā.



☞ Justīne (5.grupa)

Meža zvēri sēņo

Vienreiz stirniņa gāja pa pļavu un atrada četras beciņas. Viņa priecīga gāja tālāk un satika alni. Alnis teica, ka arī sēņo, bet nevar atrast nevienu sēni. Stirniņa izstāstīja, ka bekas aug mežmalā, kur pļava – zem papardēm. Tad nu alnis gāja un arī atrada četras beciņas un bija ļoti priecīgs.

☞ Andris (5.grupa)



Mežā skrēju, mežā gāju, redzēju, ka bija tā... – divas nedēļas bērnodārza bērni baudīja mežu rudenī. Sakrātos iespaidus viņi uzticēja Sarmai.

Tīna – Mēs bijām sēnēs. Audzinātāja sēnes grieza, mēs tās ņēmām. Bija brūnas sēnes un bērzlapītes. Sēnes bija sūnās. Vilniši bija paslēpušies krūmos un zālē. Mēs ēdām ogas sarkanā krāsā. Tās bija brūklenītes. Mēs redzējām čūsku. Tā gulēla. Viņa bija brūnā krāsā ar rakstiņu uz muguras. Mežā jāiet zābakos, jo tur ir čūskas.

Līva – Mēs lasījām sēnes un dzirdējām, ka zāgē, bet to neredzējām. Redzējām čūsku alas un saskaitījām divpadsmit. Dažas bija indīgās sēnes, bet mēs ņēmām pareizas. Mēs bridām, bridām cauri egļu zariem. Redzējām upīti un pie tās bija sēnes. Nogriezām lielu gaileni. Viena sēne bija liela, bet tārpaina. Man patika mežā.

Antra – Mežā mēs lasījām sēnes un likām spainīšos. Liena rokā nesa lielo sēni – beku. Sēnes bija dažādas – sarkanas, zaļas, brūnas. Sēnes bija sūnās un pa maliņām. Mājās ar tēti arī gājām sēņot. Tētis man iemācīja sēņot, nelasīt tārpainās.

Niks – Mēs mežā sēņojām. Atradām daudz cūcenes. Tām augšā cepurīte ir zaļa. Bērzlapes - tās ir sarkanas. Sliktās sēnes ir galīgi baltas. Vēl bija indīgās sēnes, līdzīgas gailenēm. Redzējām ķirzaku, - sīku, brūnā krāsā. Bijām ar mammu mežā un atradām lielo, brūno beku un divas mazās.

Justīne – Mežā visi skraidīja un teica audzinātājam, lai nogriež sēnes. Dažas bija tārpainas, bet citas indīgas. Sēnes likām spainīšos. Mēs lasījām poķīšus. Visvairāk bija cūcenes. Man patīk sēņot.

Mikus Z. – Mēs mežā lasījām sēnes – cūcenes, beciņas un sarkanās sēnes. Likām tās spainītī un nesām mājās.

Par pirmsskolas izglītību

Mūsu rūpju pamatu pamats ir izglītība. Viss cits ir atkarīgs no tās.

Izglītības likuma 6.pantā noteikts, ka izglītības sistēmas pirmā pakāpe ir pirmsskolas izglītība. Tā īstenojama no dzimšanas līdz 7 gadu vecumam. Izglītības likumā ir atzīmēts, ka pirmsskolas izglītība ir pakāpe, kurā notiek personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības apguvei un šī pakāpe ir tik pat svarīga kā nākamā, jo bērnībā stingri ieliktie pamati nosaka cilvēka tālāko dzīvi. Bērnībā aizsākas dzīves “mērķa noteikšana”.

✓ Līdz 7 gadu vecumam norit personības attīstības nozīmīgākais posms. Šinī vecumā veidojas personības kodols, bērns fiziski, garīgi un emocionāli sagatavojas turpmākajam dzīves posmam – skolai. Pirmsskolas izglītībai, salīdzinot ar skolu, ir **savas īpatnības un uzdevumi:**

- pirmsskolas vecumā bērna attīstība notiek straujākos tempos;
- pirmsskolas vecumā veidojas sava “Es” apzināšanās, vērtīborientācija. Bērnībā apgūtais nosaka tālāko dzīves gaitu;
- bērnam piemīt tieksme atdarināt. Viņš atdarina ne tikai redzēto, dzirdēto, bet arī sev tuvo cilvēku uzvedību;
- galvenā loma bērna attīstīšanā un audzināšanā ir ģimenei. Tādēļ pirmsskolas periodā visas pedagoģiskās problēmas skatāmas saistībā ar bērna audzināšanu ģimenē;
- bērna galvenā aktivitāte ir rotaļa. Tā vienlaikus ir bērna pašizpaušmes, pašattīstības, pašdarbības forma, netiešs audzināšanas un mācību līdzeklis.

Pirmsskolas izglītību iegūst ģimenē un līdztekus arī pirmsskolas izglītības iestādē.

✓ **Izglītība** ir sistematizētu zināšanu un prasmju ieguves un attieksmju veidošanās process un rezultāts.

✓ **Izglītības process** ietver mācību un audzināšanas darbību.

✓ **Izglītības rezultāts** ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.

Pirmsskolas izglītības iestāde ir atbalsts ģimenei šīs izglītības īstenošanā.

Pirmsskolas izglītība ir svarīga valstij, sabiedrībai, vecākiem un pašam bērnam. Jebkuros apstākļos bērns ir mūsu tautas vērtība, par kuru esam atbildīgi visi – vecāki, pirmsskolas pedagogi, sabiedrība un valsts.

✓ Pirmsskolas izglītība ir pamats uz kura balstāma tālākā izglītošana. **Tās mērķis ir:**

- attīstīt katra bērna aktivitāti, veidojot iekšēju vēlmi izzināt apkārtējo pasauli un apgūt pieaugušo radīto pieredzi;
- veidot “Es” apziņu, kas balstīta uz savas rīcības, darbības, jūtu, vēlmju un interešu apzināšanu un savu spēju izpaušmi aktīvā darbībā.

✓ **Pirmsskolas izglītības uzdevums ir:**

- nodrošināt pietāti pret bērnu, viņa “Es” attīstību;
- palīdzēt ģimenei bērna izglītošanā un audzināšanā;
- sekmēt bērna sagatavošanu nākamajam izglītības posmam – skolai.

Pirmsskolas izglītības programma un tās īstenošana

Pirmsskolas izglītības programma nosaka mērķus, uzdevumus, kuri jāīsteno pirmsskolas skolotājam sadarbojoties ar bērnu grupu, bērnu apakšgrupām un arī individuāli. Programma ir orientēta uz bērna attīstību, kas pirmsskolas vecumā ir izteikti individuāla un ļoti mainīga. Katrs bērns, kurš iesaistās pirmsskolas izglītības programmā, ir ar savu individuālo pieredzi, kura veidojusies noteiktā vidē (gan lietu vidē, gan saskarsmes vidē). Pirmsskolas skolotājam ir jānosaka bērna priekšstatu pūrs, prasmju un iemaņu līmenis un jāsaskaņo ar programmas pakāpēm. Pirmsskolas izglītības programma orientēta uz priekšstatiem, iemaņām un prasmēm, kuras ir pamatā sekmīgam nākamajam izglītības posmam – sākumskolai.

✗ **Pirmā pakāpe** paredz lietu un parādību apguvi nominācijās, t.i., ka bērns nosauc lietas, parādības, darbības pareizā literārā valodā, saista tās ar noteiktiem jēdzieniem, sāk vispārināt.

✗ **Otrā pakāpe** saistās ar elementāru likumu un cēloņsakarību apzināšanu lietu un parādību vidū, praktisku iegūto prasmju patstāvīgu izmantošanu dažādās situācijās.

✗ **Trešā pakāpe** raksturojas ar spriedumu veidošanos, secinājumu, vispārinājumu veidošanos, iesaistīšanos pārspriedumos, savu domu aizstāvēšanu, pamatošanu, iegūto prasmju un iemaņu patstāvīgu pielietojumu dažādās situācijās.

Šie attīstības posmi nav saistīti ar konkrētu vecumu. Tie ir kustīgi, saistīti ar katra bērna priekšstatiem, attīstības īpatnībām, ar katru jaunapgūto vielu, ar apkārtnes apguvi bērna “Es” koncepcijas* kontekstā.

* “Es” koncepcija – cilvēka priekšstatu sistēma pašam par sevi.

“PASACIŅAS” VALODIŅA

☺ Mikus nāk pie Ineses audzinātājas sasiēt kurpju aukliņas. Antra to redz un nosaka:
- Tev diegi vaļā!

☺ 4.grupas bērni ienākuši muzikālajā zālē, bet Ritas audzinātājas nav. Bērni:
- Nekā nav iekšā!

☺ Lielajā grupā guļamnamiņam uzlikts jauns pārsegs. Audzinātāja ar bērniem nolemj, ka pusdienlaiciņu kāds varēs pārļaut namiņā. Līva:
- Labi. Izbolīsim (izlozēsīm) kurš!

☺ 5.grupa iet garām samteņu dobēm. Viola jautā:
- Jūtat kā smaržo samtenītes?
Justīne:
- Es nejūtu. Man nav oža degunā. Tā ir ausīs!

“PASACIŅAS” PALDIĒS

☘ 5.grupas bērni saka lielu “PALDIĒS” Emīla mammai par ābolu piegādi katru mīļu dieniņu!

“PASACIŅAS” DARBIŅI SEPTĒMBRĪ

- ✓ “Solītis sīciņš un gājējs pats mazs, Prātā tam lelles un rotaļas” – ZINĪBU DIENA 1.09.
- ✓ Ekskursija uz metālmākslinieka darbnīcu pie Paulas un Miķeļa tēta09.
- ✓ “Mežā gāju, mežā skrēju” – pastaigas mežā 08.-12.09.
- ✓ Vecāku kopsapulce 19.09.
- ✓ Ābolu nedēļa 22.-26.09.
- ✓ Bērnodārza pieņemšana 23.09.
- ✓ “Ripo, ripo ābolīt’s” - Miķeļa ābolu jampadracis 29.09.

SVEICAM ! SVEICAM ! SVEICAM !

☘ VĀRDA DIENĀ

*Dižā vīra vārds lai sargā
Mūsu zēnu mazu, sārtu,
Izaugs vīrs un stingri sargās
Savu lielo, lielo vārdu.*

M.Cielēna

SANTAS	14.09.
MATĪSU	21.09.
MĀRI	22.09.
MIĶELI	29.09.
MIKU	29.09.
MIKUSU	29.09.

☘ DZIMŠANAS DIENĀ 

*Es ticu, ka ir brīnumi,
Kas necerēti nāk
Un daiļu sapņu pasauli
Ap sevi radīt sāk.
Es ticu, ka ir laimība,
Kas svētās liesmās mirdz;
Un, ja tā visa nebūtu,
Vai justu mums tad sirds?*

J.Poruks

KRISTIĀNU IVO J ANKOVSKI	02.09.
MIĶELI BENUŽU	12.09.
ANITU GOLUBOVSKU	16.09.
LĀSMU KRISTIĀNU RONIMOISU	27.09.
SILVIJU SERMULI	29.09.
MIKU ZVIRBULI	29.09.

“PASACIŅAS” RECEPTĒ

Ābolu un siera salāti

300g ābolu

150g siera

100 vārīti burkāni

sīpols, zaļumi, majonēze

Ābolus nomizo, sagriež salmiņos, sieru un burkānu sarīvē uz rupjas rīves, pievieno sasmalcinātu sīpolu un pārlej ar majonēzi. Pievieno sāli pēc garšas, pārkaisa ar zaļumiem.

