

# Nr.3

**PIEKTDIENA  
2001.g.9.NOVEMBRIS  
CENA 1 PALDIES**

## “PASACIŅAS” VECĀKU VIEDOKLIS

### Mūsdienu vecāki ir tādi, kuri...

- saprot bērnu vēlmes un ļauj bērnam izzināt apkārtni; māc ar viņu saprasties, uzticas viņam;
- bērnam ļauj būt līdzvērtīgam ģimenes dzīvē;
- ir stingri, prasīgi, bet neaizmirst kādi paši bija bērnu vecumā, atbalsta bērna vēlmes;
- spēj mainīties līdzī laikam, pieņem bērnu neveiksmes, kā pakāpienu uz nākotnes veiksmēm; labestīgi, mīloši.
- uzticas savam bērnam, spēj saprast viņa kļūdas;
- māc dot bērniem mīlestību, izglītot, sapost;
- dod bērnam drošuma izjūtu;
- atbalsta sava bērna saprātīgās vēlmes darboties; palīdz bērnam pārvarēt dažādas dzīves likstas un bēdas; visur un vienmēr atbalsta savus bērnus;
- ir spējīgi pacelties līdz savu bērnu līmenim visās jomās: ir draugs, padomdevējs un līdzcilvēks savam bērnam;
- drusku palutina savus mīluļus, saprotoši, reizēm bargi; jādzīvo līdzī bērna vecumam;
- zina bērnu noslēpumus, prot ar viņiem saprasties un palīdzēt viņiem tikt galā ar savām problēmām;
- māca bērnam mācīties, pieklājīgi uzvesties pret vecākiem cilvēkiem;
- paši mācās, tiek vaļā no vecajiem stereotipiem;
- visu mūžu mācās, iet līdzī laikmetam- moderni, zinoši, mīloši;
- pārrunā dažādas situācijas, piem., ka galvenais ir izglītība;
- atbalsta savus bērnus un visu jauno, no kā bērni iegūst zināšanas, prasmes, iemaņas; interesējas par bērnu ārpus mājas.

## “PASACIŅA” SVĒTKOS

### CEPURU BALLE

Jau pāris nedēļu iepriekš sākās gatavošanās šim pasākumam. Tika noskaidrotas šīs sezonas modes tendences cepuru modē – krāsas, materiāli, fasoni, piemeklēti atbilstoši tērpi un aksesuāri-cimdi, somiņas- tas viss ļoti nopietni un pa jokam, uz vecāku un audzinātāju pleciem.

18.oktobra rītā Cepuru balli vadīt ieradās Ponija Cepurīte no Berlīnes Augstās modes nama. Viņa ļoti labi pārzināja cepuru jautājumus – gan mīklas par tām, gan aizgājušo gadu cepuru modi, gan tagadējo, gan prasmī rīkoties ar burvju mākslinieka Kio cepuri.

Pašmāju cepuru saloni neatpalika ne gaumes, ne izdomas ziņā.

Cepuru salons “ZEM SĒNĪTES” - 5.gr. rādīja pārsvarā zēnu cepuru modes. Pa “mēli” iznesīgi staigāja modeļi ar cepurēm kovbojistilā, faraonstilā, džentelmenstilā utt.

Cepuru salons “PENĢEROTS” - 2.gr. izrādīja dāmu cepurīšu kolekciju nākošā gada vasarai – akcents tīkliņš, lai “mušas un kniņši nelīstu acīs”.

Cepuru salons “CEPURNIEKA PILS” - 4.gr. katrai cepurei, to demonstrējot, veltīja aranžētu tautasdziesmas četrindi, piemēram:

Mēs šuvām cepurītes/ Pie ozola mērīdami.

Dievs dod tādus arājiņus,/ Kā stalto ozoliņu.

Ballē tika izpildīta dramatiskā opera “Kumeliņi, kumeliņi”. Galvenajās lomās: tautu dēls, viņa kumelš, vīzdegune, godīgā mātes meita, dziedāja operas koris(visi svētku dalībnieki). Operai bija milzīgi panākumi!

Cepuru balles noslēguma akords – vecāku un darbinieku iznākšana cepurēs. Vienkārši lieliski! Liels paldies par atsaucību, izdomu, Jums, vecāki un vecvecāki! Ponija Cepurīte /INETA/

## "PASACIŅA" PROJEKTS

Sagatavošanas grupas audzinātājas kopā ar bērniem nolēma iesaistīties SIA BO "ZAAO" projektā par tēmu "Ekoloģiskā audzināšana, izglītošana par atkritumu problēmām."

Šī projekta mērķis ir :

- radīt bērniem interesi par dabas procesiem, izpratni par atkritumiem, to mijiedarbību ar apkārtējo vidi;
- veidot izpratni par to, kādā veidā ik viens no mums var ietekmēt dabas riņķojumu;
- iesaistīt bērnus pētnieciskā darbā;
- mācīt bērnus par atkritumu iespējamo ietekmi uz apkārtējo vidi, cilvēka veselību.

Audzinātājas ir pārliecinātas, ka liela uzmanība jāpievērš jaunās paaudzes ekoloģiskai audzināšanai un izglītošanai. Mēs nevaram dzīvot tikai šodienai, mums jādomā par nākotni. Tāpēc izglītošanas procesā īpaša uzmanība jāpievērš atkritumu ietekmei uz apkārtējo vidi un cilvēka veselību, iespējam tos apsaimniekot pēc iespējas saudzīgā veidā. Jauno paaudzi jau no bērnības jārosina domāt un veidot spriedumus par to, kas ir videi labvēlīgi. To var darīt jau bērnudārzā sākot ar apkārtnes sakopšanu.

Esam jau paveikuši pirmo darbu šā projekta īstenošanā. Top grāmata, kurā bērni ir pastāstījuši par to, kas ir atkritumi, kādi atkritumi ir viņu mājās un kur tos noliek Grāmatu papildina koši, krāsaini zīmējumi. 24.oktobrī darbojāties praktiski – apsekojām teritoriju no b/d līdz autobusa pieturai. Kopīgi secinājām, ka sabiedrība pret apkārtējo vidi izturas ļoti nevērīgi, jo šajā īsajā ceļa posmīnā tika piepildīts pilns 35 l atkritumu maisiņš. Visvairāk maisiņā bija tukšās čipšu pakas. Vai tas neliecina par mūsu neveselīgo dzīves veidu? Saikāties arī ar ciemata sētnieku Arni, kurš mūs iepazīstināja tuvāk ar saviem darba pienākumiem un darba rīkiem.

Pēc plāna rūpīgi ar lāpstas palīdzību tika aprakti dažādi atkritumi. Šī eksperimenta mērķis ir pētīt, izsecināt, cik ilgā laikā atkritumi pārstrādājas un vai vispār tas notiek. Pavasarī raksim bedrītes vaļā un vērosim notikušo procesu. Ko mēs aprakām? To varat pajautāt bērniem. Ceļa posmā starp b/d un pieturu pašu spēkiem izveidota un novietota atkritumu tvertne. Lūdzu izmantojiet! VIOLA

## "PASACIŅAS" PASAKA

### RUDENS VĒJŠ

Rudenī vējš ir visstiprākais. Viņš var nopūst no kokiem visas lapas, ūdenī sapūst lielus vilņus. Dažreiz vējš ir tik stiprs un spēcīgs, ka izrauj kokus ar visām saknēm.

Rudens vējš ir tik auksts, ka jāsāk ģērbties siltāk. Bērniem patīk vilkt siltus mētelīšus, svārkus, krāsainus cimdiņus un cepurītes.

Rudens vējš pie mums atnācis no ziemeļiem. Viņam tur ir liels nams, kas nokrāsots baltā krāsā. Tur vēl dzīvo Vēja māte ar maziem vējiņiem.

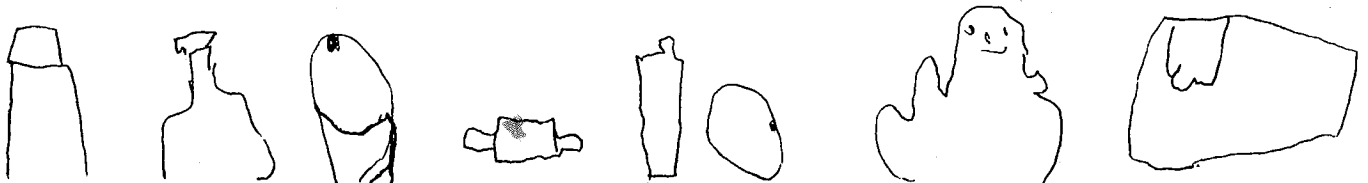
Saule dažreiz apciemo šo namu, lai apraudzītu vēja bērneļus. Kad bērneļi izaugs lieli, tad ies vēja skolā. Tur viņi mācīsies stipri pūst, spēlēties, vēja sporta laukumā ripināt bumbas, klausīt lielajam vējam.

Rudenī, kad vējš ir piekūsis trenkāt lapas, viņš paliek lēns un mierīgs. Tad arī biežāk ar viņu draudzējas Saule. Viņš tad ir miļš un paijā visiem vaidziņus.

4.gr BĒRNI un DAIGA

## "PASACIŅAS" DARBIŅI NOVEMBRI

Kursi " <i>Bērncentrētas grupas veidošana pirmsskolā</i> ", b/d"Sprīdītis"	6.-9.11.
Ciemos pie Zemessargiem Kaugurmuižā	7.11.
" <i>Mārtiņa gailīši dancīti veda</i> " – rotaļnieks	9.11.
Svinīgais brīdis " <i>Skaista mana Tēvu zeme</i> "	16.11.
Netradicionālie mūzikas instrumenti – praktiska nodarbība A.Gulbja vadībā	17.11.
Latvijas gadadienas svinības pagastā	18.11.
Ciemiņu diena	21.11.
Kursi " <i>Ģimene kā pamatvērtība</i> "	8.-
.22.11.	
" <i>Es bij` puika, man bij` vara</i> ..... <i>Ar krūtīm kalnus gūzu...</i> "-atjautības, veiklības un spēka aktivitātes	30.11.



## "PASACIŅAS" TĒMA

Kā zināms, izglītības sistēmu veido savstarpēji saistīti elementi:

- pirmsskolas izglītība
- pamatizglītība
- vispārējā izglītība
- augstākā izglītība

Šie elementi darbojas kā vienots organisms. Ja kaut vienu no tiem izņem no šīs sistēmas, tā sabrūk.

Bērnudārzā, pareizi tagad jāsauc - *pirmsskolas izglītības iestādē*, realizējas izglītības sistēmas pirmais posms - pirmsskolas izglītība.

**Raitis Vilciņš**, filozofijas zinātņu doktors, teicis: *"Bērnudārzā cilvēku kopj, ievirza, priekšgatavo – tik līdzīgu sabiedrībai, lai viņš tajā iekļautos, bet arī tik atšķirīgu, individualizētu, lai viņš sabiedrībā neizgaistu kā skrūvīte, funkcija vai eksistenciāla nejaušība."*

Bērnudārzs ir socializācijas institūts, kas gatavo cilvēku dzīvei. Tas cilvēku audzina sabiedrībai un audzina arī sabiedrību. *"Bērnudārzā var vienkopus sastapt miniatūro cilvēci un mazo tautu. Tādēļ bērnudārzs sagatavo globāli vērtu, sociāli rosīgu un kulturāli bagātinātu cilvēku"* - tā Raitis Vilciņš. Tikai tad nāk skola.

Nevajag uzsvērt, ka bērnudārzs ir tā vieta, kur mācās. Bērnudārzs ir vieta, kur bērns daudz ko var uzzināt.

Jūs, vecāki, esat izdarījuši pareizu izvēli, ļaujot bērniem iegūt pirmsskolas izglītību bērnudārzā. Jūs un mēs kopīgi veidojam bērnam nākotni un bērnu nākotnei, jo nav tālu tā diena, kad Latvija kļūs par Eiropas savienības locekli un tā pieprasīs konkurētspējīgus cilvēkus darba tirgū. Tas varbūt izklausās smieklīgi, runāt par mazu bērnu kā konkurētspējīgu, jau šobrīd, bet "rītdiena" pienāks ļoti ātri.

Psihologi un pedagogi, visi kā viens atzīst - bērnam vecumā līdz septiņiem gadiem

tiek ielikts veiksmes pamats visam mūžam.

**Māra Daldere**, psiholoģe teikusi, ka *mēs esam dzimuši, lai dzīvotu pilnvērtīgu dzīvi, nevis nūrcītos pa dzīves apakšu*. Tātad, arī mūsu bērni.

Lai Jūsu bērni saņemtu visu nepieciešamo pilnvērtīgai attīstībai - garīgai, fiziskai, emocionālai, intelektuālai, "Pasaciņas" pedagogi izstādā pirmsskolas izglītības programmu tieši mūsu iestādei. To akreditēs Izglītības un Zinātnes ministrija līdz 2002.gada 1.septembrim. Programmas izveides nepieciešamību nosaka Izglītības likums.

Programmas mērķus un uzdevumus mums pasaka priekšā vieta, kurā atrodas bērnudārzs - dabiskā vide, sociālā vide un kultūrvide. Mums ir daudz priekšrocību, salīdzinājumā ar pilsētas jeb "bruģa" bērnudārziem: skaista daba, kopta apkārtnē, GNT klātbūtne, vēsturiskas ēkas, lauku dzīves tuvums, tīrs gaiss...

Ir trīs "vaļi" uz ko balstīsim savu programmu:

- latviešu tautas tradīcijas un dzīvesziņa
- dabas un cilvēka harmonija
- cilvēka un dabas ekoloģija

Pie visa tā klāt vēl saistam Sorosa fonda instrādāto modeli darbā ar bērniem "Solī pa solim".

INETA

Tēzes no vecāku kopsapulces 2001.gada 1.septembra



AVĪZES REDAKTORE - INETA  
DATORSALICĒJA - ANITA  
KORĒSPONDENTE - SARMA

## "PASACIŅAS" VALODIŅA

Daiga ieiet 5.grupā un jautā: "Kur Viola?"  
Toms L.: "Viņai tētis atnāca pakaļ. Viņa izgāja."  
Daiga izbrīnīta: "Es gan domāju, ka tas ir vīrs."  
Toms /ar pārmetumu balsī/: "Es taču nezinu vai viņi ir oficiāli precējušies."

\* \* \*

Edgars K.: "Re, audzinātāj, paskaties gaisā! Putni izveidojuši vieninieku."

Viola:"Tās ir dzērves, tās lido kāsi uz siltajām zemēm."

Normunds iesaistās sarunā: "Edgar, piesien sev šitā spārnus un arī lido prom."

\* \* \*

Tiek skatītas Salātu balles bildes. Edgars, norādot uz Inesīti, saka: "Redz, kur mūsu mazā kāpostlapiņa."

Uz audzinātāju:"Bet šitā – lielā kāpostlapa."

\* \* \*

Edgars K.:"ĒĒ! Kurš grib paskatīties salnas sniegu?" /salnu/

\* \* \*

Sendija stāsta: "Es mājās baigi skrēju un govš man no pakaļas!"

Edgars K. sāk smieties un saka:"No pakaļas vai no aizmugures, ko?"

\* \* \*

Centis stāv blakus lielajam piepūšamam globusam. Saules atspīdums uz viņa sejas zaigo zil-dzelten-rozā krāsās.

Reinis šausmīgi strauks kliedz:"Audzinātāj, audzinātāj, Centim varavīksne ģīmī!"

\* \* \*

Mārtiņš zīmē ilustrāciju burtiņam "C"—cāli. Reinis to ieraudzījis, iesaucas:"Tas jau nosprādzis!"

\* \* \*

Audzinātāja:"Šodien pēc launadziņa uz pulciņu pie Ritas ies..."

Reinis, nenoklausoties, runā pa vidu:"Vai tagad jau iesim uz nakts pulciņu?"

## Š V E I C A M !

### VĀRDA DIENĀ

Saules bērni danci veda  
Sudrabiņa kalniņā.

Joz, māmiņa, zelta jostu,  
Lai es teku pulciņā!

/Tautas dziesma/

**MĀRTIŅUS 10.11.**

**RITU 28.11.**

**ANDRI 30.11.**

### DZIMŠANAS DIENĀ

Trīs sudraba saules lēca

Dār ozola galotnēm;

Trīs diženi tautu dēli

Uz meiteni lūkojās.

/Tautas dziesma/

**KALVI KRIEVIŅU 07.11.**

**SANTU NIKOLAJEVU 11.11.**

**SENDIJU SAPOŽŅIKOVU 30.11.**

## "PASACIŅAS" P A L D I E Š !

### *Lielais paldies*

J.Endzelīna Kauguru pamatsskolas  
skolotājām

**Aijai Dubovai un Ingai Miruškinai**

par savu sarakstīto grāmatu

ĒS UN MANA LATVIJA un

BRĪNUMAINĀ PASAULE

dāvinājumu "PASACIŅAI".

## "PASACIŅAS" ĪSZIŅA

5.gr. bērni nosūtīja savus darbus žurnāla  
"EZIS" izsludinātajam pasaku konkursam  
"RUNČA PASAKAS".

Par veiksmīgu piedalīšanos konkursā

"EZIS" novembrī izteica **ATZINĪBU**

bērnodārza "Pasaciņa" 5.grupai.

## "PASACIŅAS" KĻŪDU LABOJUMS

Pēteri dzimšanas dienā sveicām 7.10.

Vecāku talka 4.gr. notika 28.septembrī.