

# Nr.36

OTRDIENA

2005.gada 31.maijs

CENA VIENS PALDIES

## “PASACIŅA” MAIJĀ ❀❀❀❀❀❀❀❀

*Maija sākumā folkloras kopa saņēma ielūgumu piedalīties Kauguru pagasta dziesmu un deju svētkos Mūrmuižā 20.maijā. Gatavojāties cītīgi.*

Pirms koncerta visi kolektīvi gāja gājienā no bērnudārza līdz estrādei Mūrmuižas ezera krastā. Mums iekrita tas gods iet pirmajiem un rādīt ceļu uz svētku norises vietu. Gājiena soli palīdzēja uzturēt daudziem skatītāji ar laba vēlējumiem ceļa malās un Valmieras Viestura vidusskolas pūtēju orķestris.

Koncertu iesāka Kauguru pamatskolas kori, turpināja dejojāji. Mēs savu uzstāšanos iesākām ar tradicionālo *Cibu, cabu kājiņas...* un izdejojām savas mīļākās dejas un rotaļas.

Koncertā piedalījās arī daudz lielo kolektīvu no Kauguru pagasta, Nauksēnu pagasta un Valmieras “Gauja”. Lai tos varētu noskatīties līdz galam, pagasta kultūras organizātori mūs cienāja ar gardu, gardu kliņģeri. Kad tas tika apēst, tad bija spēks noskatīties jauniešu un vidējās paaudzes deju kolektīvu skaistās, jautrās, mierīgās, draiskās dejas.

✍ Anita

## “PASACIŅA” CEĻO ❀❀❀❀❀❀❀❀

*Ir 22.maijs plkst. 6<sup>00</sup>, pie bērnudārza vārtiņiem pulcējas bērni un vecāki, piebrauc un aizbrauc mašīnas, atvedot arvien jaunus samiegojušos cilvēkus. Kas te notiek?*

Te pulcējas folkloras kopas “Pasaciņa” un Kauguru pamatskolas f.k. dalībnieki, lai dotos uz Starptautiskā bērnu un jaunatnes folkloras festivāla nacionālo sarīkojumu Aknīstē.

Katru gadu PEPT apskata kādu tēmu. Šogad tā ir pavasara sēja, ar to saistītās ieražas un rituāli, gudrības un aizspriedumi, kā arī sējas tradīciju pārveidošanās

## “PASACIŅA” CEĻO ❀❀❀❀❀❀❀❀

mūsdienās. Tēmas formulējumu izsaka apaļš un grods sakāmvārds – *ko sēsi, to pļausi.*

Mēs visi zinājām, ka ceļš ir tāls. Paula, Elīna to bija noskaidrojušas izpētot Latvijas karti. Tomēr arvien kāds jautāja: “Vai drīz būsīm Aknīstē?” Jēkabpilī braucām pāri Daugavai un kādam pat tā likās tāda pati kā “mūsu Gauja”. Vienā ceļu krustojumā arī šoferis skatījās kartē, lai noskaidrotu vai braukt pa labi vai pakreisi. Aknīstē ieobraucām un uzreiz tikām estrādē, kur jau bija sācies *PEPT Rotaļu sarīkojuma* mēģinājums, lai gatavotos Pēterdienai Brīvdabas muzejā un Amatū dienai Doma laukumā 1.jūlijā.

Atpūtāties Sēļu parkā šupojoties un ložņājot pa koka būvēm, ieturējām pusdienas.

12<sup>00</sup> atkal visi svētku dalībnieki pulcējās Aknīstes estrādē uz novadu koncertu un sadancošanu *Sēju, lēju, skrēju – noķēru vēju, nu stabulēju...* Katram novadam 10.min. un tad kopīgs dancis visiem kopā. Prieks par to, ka mūsu bērni bija atsaucīgi, griboši kustēties, nebaidījās no lielākiem un gāja kopīgā aplī. Zināmās dejas nerādīja nekādas grūtības, bet jaunās palīdzēja iemācīties actiņas, vērigums un griba iemācīties, lai būtu vienā pulkā ar visas Latvijas bērniem.

Tālo Gaujmalu pārstāvēja 4 kopas un novada koordinatore Skaidra Smeltere: Birzuļu meitenes *stāstīja par sējas putnu*, Raiskumieši *dziedāja*, “Pasaciņa” *vārija putru*, Bet Kauguru bērni aicināja visus rotaļā- *Vai tu zini kā viens zemnieks...*

Par skaistajiem svētkiem Aknīstē paldies teica turienes pašvaldības ļaudis un katrai kopai līdzī deviņi ceļamaizi – rupjmaizes kukuli un medu.

Šoferītis mūs informēja, ka atpakaļ jābrauc 239 km. Daudzi šo laiku izmantoja lietderīgi un pagulēja. Bet bija arī bērni, kuriem miedziņš nenāca, laikam tas gaidīja vakaru, mājas un gultiņu.

Šai braucienā bija līdzī Kristas, Ivitas, Staņislava, Zentas, Līvas, Māra un Maira, Elīnas, Antras un Santas mamma, Annas vecāmamma un māsīca Klauģija, un Anda Mareka tētis. Paldies jums par kopā būšanu un atbalstu.

✍ Anita

## "PASACIŅAS" TĒMA

Izglītības Likuma 4.pantā *Izglītības obligātums* norādīts, ka piecgadīgo un sešgadīgo bērnu sagatavošana pamatzglītības apguvei ir obligāta. Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu sagatavošanas skolai mērķis ir sekmēt vispārējo attīstību un palīdzēt bērniem veiksmīgi uzsākt skolas gaitas.

Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligāta sagatavošana skolai nozīmē visu šī vecuma bērnu iekļaušanu pirmsskolas izglītībā. Pirmsskolas izglītība akcentē personības izzīņas darbības, emocionālās un gribas sfēras attīstību aktīvā darbībā, saskarsmē ar vienaudžiem un pieaugušajiem, ievērojot bērnu individuālās un vecuma posma attīstības īpatnības un pirmsskolēna "Es" veidošanās nosacījumus. Sabiedrībā vēl joprojām valda kļūdainais uzskats, ka šāda prasība nozīmē bērnu iekļaušanu skolas atmosfērā.

Pirmsskolas posms ir bērnības rotaļu laiks. Bērns rotaļās izdzīvo savus nākotnes sapņus. Pieaugušajiem ir jāprot pieņemt šo rotaļu kā nopietnu bērna darbību, kuras rezultātā bērns apgūst savai pieredzei atbilstošas valodas, literatūras, dabaszinību un citas jomas.

Šodien piecus sešus gadus vecu bērnu obligāta sagatavošana pamatzglītības apguvei ir kļuvusi par realitāti. Par to, lai bērns būtu sagatavots skolai, atbild ģimene. Pirmsskolas izglītības iestāde ir atbalsts ģimenei bērna attīstības un audzināšanas īstenošanā.

Ir jāsaprot, ka šodienas bērnam nepietiek, ka pirms skolas ar viņu sāk darboties tikai vienu gadu. Tikai mērķtiecīgs un ilgstošs process var nodrošināt bērnam normālu sagatavošanu skolai. Faktiski bērna sagatavošana skolai pirmsskolas izglītības iestādēs sākas jau no tā brīža, kad bērns to sāk apmeklēt. Piemēram, jau no 1,5 gadu vecuma bērns pirmsskolas izglītības iestādē sāk apgūt pieredzi, ko ikdienā saucam par zināšanām – tās ir saskarsmes iemaņas, kulturāli higiēniskās iemaņas, runas attīstība utt.

Izglītības un Zinātnes ministrija līdz 2005.gada 1.septembrim apkopos un precizēs pamatprasmes, kas būtu nepieciešamas pirmsskolēnam uzsākot pamatzglītības apguvi. Šīs pamatprasmes veidos tā saucamo *Izglītības standartu* pēc kura noteiks sešgadnieka sagatavotību skolai.

### **Pamatprasmes pirmsskolēnam, uzsākot pamatzglītības apguvi. Projekts.**

#### **Sociālās iemaņas un personības attīstība**

- Ir draudzīgs, iesaistās rotaļās ar citiem bērniem
- Spēj kontaktēties ar vienaudžiem un pieaugušajiem
- Apzinās savu piederību noteiktam dzimumam
- Nosauc savu vārdu, uzvārdu. Prot stāstīt par sevi un ģimeni
- Prot sagaidīt savu kārtu, izteikt savas domas

## "PASACIŅAS" TĒMA

- Zina emociju izpausmes veidus (prieku, sajūsmu, bēdas, utt.), spēj kontrolēt savu uzvedību
- Ievēro kulturāli higiēniskās normas
- Organizē savu darba vietu, uztur tajā kārtību.

### **Iepazīstināšana ar apkārtni, dabu un sabiedriskās dzīves norisēm**

- Izrāda interesi un vēro tuvāko apkārtni, dabu
- Prot nosaukt lietas, objektus tuvākajā un tālākajā apkārtnē
- Ir elementāra izpratne par dzīvo un nedzīvo dabu
- Saskata un izprot likumsakarības dabas un cilvēku dzīvē.
- Izveidojies priekšstats par savu dzimto vietu, Latviju, pazīst nacionālo simboliku
- Ir priekšstats par svētkiem, to svinēšanu, tradīcijām
- Ir izpratne par drošību rotaļājoties, uz ielas, mājās.

### **Valodas attīstība, lasītprasmes pirmsākumi**

- Iesaistās sarunās ar vienaudžiem, atbild uz jautājumiem un tos uzdod pats, prot ieklausīties cita teiktajā
- Attīstīta fonemātiskā dzirde. Saklausa un nosauc skaņu vārda sākumā, vidū un beigās. Saklausa skaņu secību, spēj tās nosaukt
- Prot nosaukt apkārt esošās lietas un parādības, prot tās raksturot un paskaidrot to pielietojumu
- Runā lieto vienkāršus un saliktus teikumus. Veido gramatiski pareizus teikumus.
- Saskaņo vārdus dzimtē, skaitlī un locījumā
- Atstāsta zināmas pasakas, atceras zināmas tautas dziesmas un dzejoļus
- Izrāda interesi par grāmatu, drukāto tekstu un burtiem. Izprot skaņas un burta saikni
- Sāk lasīt vienkāršus vārdus, saprot izlasīto

### **Matemātiskie priekšstati**

- Spēj skaitīt 10 apjomā
- Attīstīta izpratne par skaitļiem un tiem atbilstošiem cipariem līdz 10
- Spēj nosaukt priekšmeta atrašanās vietu ( uz, zem, pie, aiz utt.), lielumu, formu, krāsu un skaitu
- Praktiski darbojoties, izprot darbības ar saskaitīšanu un atņemšanu
- Praktiski darbojoties, risina vienkāršus teksta uzdevumus
- Izprot jēdzienus šodien, vakar, rīt; nosauc dienas pareizā secībā, ir elementārs priekšstats par kalendāru
- Atpazīst un nosauc ģeometriskās figūras, saskata to formu apkārtējā vidē



## "PASACIŅAS" TĒMA

- Orientējas plaknē un telpā
- Mēra ar nosacītiem mēriem, izdara elementārus secinājumus
- Salīdzina priekšmetus, klasificē tos pēc noteikta uzdevuma
- Lieto matemātiskos jēdzienus (puse, vairāk, mazāk, daudz, tik pat)

### Tēlotājdarbība

- Pareizi tur zīmuli un darbojas ar iepazītājiem darba piederumiem
- Zīmē, veido patstāvīgi un attēlo vēroto vai piedzīvoto ar tēlotājdarbības paņēmieniem
- Veido no plastilīna, māla, smiltīm u.c. veidošanas materiāliem
- Prot locīt, rullēt, satīt dažādus materiālus
- Darbos spēj parādīt fantāziju

### Fiziskā attīstība

- Apzinās savu ķermeni
- Aktīvi darbojas, kontrolē un koordinē kustības
- Apzinās telpu un sevi telpā
- Lec ar uzdevumu
- Skrien
- Soļo, soļo izpildot dažādus uzdevumus (ar tempa maiņu, ar pietupieniem, palecieniem)
- Rāpjas
- Met un ķer bumbu
- Spēj noturēt līdzsvaru uz līdzsvara sola, vingrošanas sienas
- Pats šūpojas
- Kāpj pa kāpnēm, mainot kājas
- Ievēro spēles noteikumus

### Mazā motorika

- Saskaņo roku un acu kustības
- Pareizi tur dažādus rakstāmpiederumus
- Pareizi tur šķēres un griež
- Attaisa un aiztaisā rāvējslēdzus, pogas, sasien un atsien auklas
- Plēš papīru, prot locīt

### Mūzika

- Ir pieredze klausīties mūziku
- Dzied, piedalās rotaļās
- Ir apguvis dažādus deju soļus
- Uztver un reproducē ritmu
- Atdarina kustības, apzinās savu ķermeni

## "PASACIŅAS" DARBIŅI

*Mēs esam piedzimuši ritmiski organizētā apkārtējā vidē, dabā, kurai ir sava pagātne un būs savā nākotne. Ko mēs paspēsim, būs tikai mazs "izgriezums" no lielā Zemes laika un arī telpas. Tas atkarīgs no tā, kā pratīsim orientēties un uzvesties šajā, mums jau piedzimstot sagatavotajā un pārmantotajā apkārtējā vidē. Katra paaudze saņem no iepriekšējās jau apgūtu apkārtējo vidi, un šī teritorija ar tās resursiem arī turpmāk tiks apgūta daudz ātrāk par iepriekš minētiem tūkstoš gadiem...*


Atkritumi nav tikai tas, kas paliek pāri un ir iemetami miskastē. Atkritumi ir arī vērtīgi resursi. Tieši tāpēc uzskatījām par nepieciešamu mūsu "Pasaciņas" lielākos audzēkņus iesaistīt vides projektā "Ekoloģiskā audzināšana, izglītošana par atkritumu problēmām". Šinī projektā piedalāmies jau no 2001.gada rudens un esam darbojušies ļoti sekmīgi, protams, ar jūsu, vecāku, aktīvu atbalstu. Lielu PALDIES par to sakām Annas un Staņislava vecākiem.

Uzskatu, ka esam krietni tuvojušies projekta galvenajam mērķim – jaunās paaudzes vides apziņas veidošana videi draudzīgai dzīves darbībai. "Zaļā punkta skola" š.g. 5.maijā mūsu audzēkņiem pateicās par aktīvu līdzdalību atkritumu šķirošanas projektā. Kā balvu viņi saņēma pulksteni ar *Zaļā punkta* zīmolu, kas tagad laiku skaita pie 5.grupiņas dzeltenās sienas, bet mums, skolotājām, tika dāvāta iespēja noskatīties Ibsena lugu "Heda Gablere" Valmieras teātrī.

Laiks nestāv uz vietas, tāpēc esam iesaistījušies jaunā projektā, ko izsludinājis ZAAO. Tas šoreiz ir konkurss un saucas "**Lielākais ķirbis**". Konkursa mērķis ir izglītot bērnus par organiskajiem atkritumiem, par komposta nozīmi kultūraugu audzēšanā. Ikvienam bērnodārzam, kas piedalās *Lielā ķirbja* audzēšanas konkursā, vienādā skaitā izdalīja ķirbju sēklas, augsni, kur sēklas iedestīt un izglītojošu materiālu par ķirbju audzēšanu. Galvenais nosacījums – visas darbības, kas saistās ar ķirbja audzēšanu ir jāfiksē un foto jāiesniedz ZAAO pārstāvjiem. Visas fotogrāfijas, ko iesniegs bērnodārzi no Vidzemes novada, būs aplūkojamas internetā ZAAO mājas lapā.

Mums iedotās *Lielā ķirbja* sēklas iedestījām jau 21.aprīlī un ķirbju stādiņi, bērnu aprūpēti, jau ir krietni paaugušies.

Aicinam visus bērnus un viņu ģimenes locekļus iesaistīties "Pasaciņas" **Lielā ķirbja audzēšanas akcijā** un rudenī noteikt, svērt, mērit, visraženāko "Pasaciņas" ķirbi! Sava ķirbja mūža ritumu, lūdzu, fotografēt! Fiksējiet arī bērnu darba procesu visas vasaras garumā. Tiekamies rudenī!

SVEICAM ! 

*Cik skaisti ir pasaulē ziedi  
Un katrā ir mīlums kaut kāds;  
Vai noskumis esi, vai dziedī-  
Pēc zieda tev jāskano prāts.*

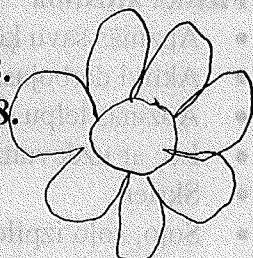
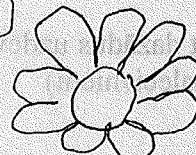
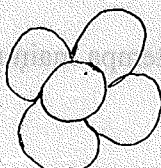
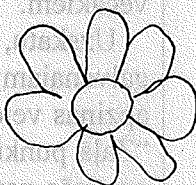
*/I.Lasmanis/*

*Maijā*

Anci Laizāni 05.05.  
Deividu Dāvi Cālīti 07.05.  
Anci Katrīnu Lāci 08.05.  
Vilitu Spilbergu 11.05.  
Tomu Āboliņu 13.05.  
Rasmu Ginteri 14.05.  
Aleksandru Pasternaku 21.05.  
Paulu Gunāru Benužu 26.05.  
Inetu Zīderi 26.05.  
Paulu Nikolu Upesjuri 30.05.

*Jūlijā*

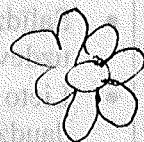
Armandu Šulmeistaru 08.07.  
Inesi Vilmuti 12.07.  
Santu Andrūpi 16.07.  
Amandu Niedri 16.07.  
Jāni Robertu Dzērvī Tāludu 25.07.



 DZIMŠANAS DIENĀ

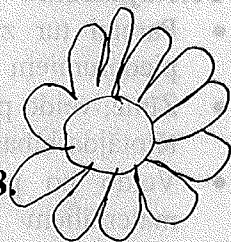

*Jūnijā*

Rihardu Pašuli 02.06.  
Līgu Kvitku 10.06.  
Emīlu Lāci 11.06.  
Rinaldu Kaupužu 21.06.  
Ivitu Dzērvī Tāludu 25.06.  
Lauru Samantu Reču 27.06.



*Augustā*

Matisu Cālīti 05.08.  
Tomu Lauri Akmentiņu 06.08.  
Agitu Knutovu 08.08.  
Annu Jansoni 09.08.  
Ritu Krizoni 12.08.  
Kseniju Kajaku 19.08.  
Unu Skuju 19.08.  
Elīnu Rozenblati 25.08.  
Martu Luīzi Upīti 27.08.

SVEICAM ! 


Violu 04.05.	Inetu 03.06.
Staņislavu 08.05.	Mairi 11.06.
Inesi 18.05.	Artūru 17.06.
Emīliju 22.05.	Rasmu 20.06.
Vilitu 22.05.	Emīlu 21.06.
Aliju 22.05.	Līgu 23.06.
Oliveru 22.05.	Jāni 24.06.
Kristeru 22.05.	Kitiju 28.06.
Gunitu 27.05.	

 VĀRDA DIENĀ 

Antru 08.07.	Vladislavu 08.08.
Kristu 24.07.	Madaru 09.08.
Kristiānu 24.07.	Lindu 21.08.
Annu 26.07.	Samantu 30.08.
Anci 26.07.	
Martu 27.07.	
Renāru 30.07.	

*Kur vien skaties, ko vien viedi –  
Visur ziedi, ziedi, ziedi...*

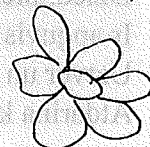
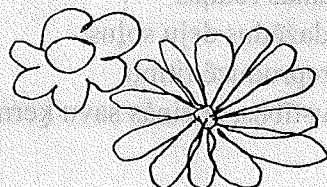
*Vilis Plūdonis*

SVEICAM ! 

STAŅISLAVU, MADARU, NIKU,  
KITIJU, JĀNI, SANITU, ATI,

UZ SKOLU AIZEJOT ! 

DEVIDU DĀVI, ANDI MAREKU,  
TOMU



Redaktore - Ineta  Korespondente -

Sarma  Datorsalikums - Anita