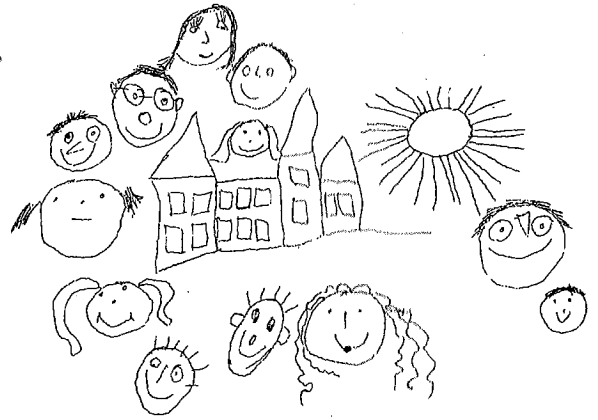


PASACIŅA



Nr. 46 PIEKTDIENA, 2006.gada 29.septembris
CENA: VIENS PALDIES

„PASACIŅA” SEPTEMBRĪ

☺ Bērnu baltis „Pasaciņu” pieskandināja jau no 28.augusta, kad sākās jaunais darba cēliens.

Septembra siltā atvasaras saule un aizraujoši notikumi mūs ir iepriecinājuši vairākkārt.

8.septembris – diena, kad svinējām grāmatas „Pasaciņas valodiņa” atvēršanas svētkus. Pie grāmatas tapšanas strādāja gan „Pasaciņas” lielie, gan mazie. Lielie – pierakstot tekstus, mazie – veidojot ilustrācijas. Simts lielu *Paldies* par atbalstu Valmieras novada fondam un Nīderlandes kooperatīvajam fondam KNHM.

15.septembris – diena, kad skolu pārvaldes darbinieki brauca lūkot, cik gatava ir mūsu iestāde jaunajam mācību gadam. Atzinums – iestādes telpas ir mājīgas un piemērotas bērnu mācību un rotaļdarbībai.

19.septembra rīts uzausa īpaši saulains. Šajā rītā, pārgriežot saules krāsas lentu, atklājām pārveidoto rotaļu laukumu. Interesantās koka būves ko cēla firma *Vidzemes Energoceļnieks*, bērnudārzam dāvāja firma *Latio*. Ar jautrām rotaļām tika apspēlēts katrs jaunais rotaļu laukuma elements un ar sajūsmu tika braukts pa košo slidkalniņu. *Latio* pārstāvji arī šoreiz nenāca tukšām rokām – katras vecuma grupas bērni saņēma dāvanu maisus ar attīstošām rotaļlietām.

28.septembra pēcpusdienā „Pasaciņas” audzēkņu vecāki tika aicināti uz vecāku kopsapulci, bet pēc tās ar mammām un tētiem sarunājās grupās strādājošās skolotājas.

29.septembris – Miķeļdiens. Miķeļi ir rudens saulgrieži. Tad saule pagriežas uz ziemas pusi un sākas veļu laiks. Zemkopim tas ir svarīgs pieturas punkts.

Miķeļi ir tirgus diena. Arī plānotā pārgājiena vietā lietūs dēļ, braucām uz tirgu – tepat bērnudārza zālē. Tirgū pirkām: zirņus, pupas, rāceņus, kartupeļus, burkānus un podus, kur visu to ražu likt. Lielus podus pirkām sēņu sālīšanai, mazos – ogām. Sveicām Miķeli un Mikusu vārdiņa svētkos.

„PASACIŅAS” INTERVIJAS

☺ *Vasara pagājusi. Tā bija karsta un saulaina, bet katram no mums savādāka. Kā Tu pavadīji vasaru – to jautāju bērnudārzā strādājošajiem.*

Silvija – Ar lidmašīnu *Boing* nepilnā stundā aizlidoju uz Zviedriju, kur ciemojos divas nedēļas. Laika starpība starp Latviju ir 1 stunda. Apmeklēju muzeju, kas ir līdzīgs mūsu Brīvdabas muzejam.

Zinta – Strādāju trijās vasaras mākslas nometnēs. Tātad – darbs, darbs, darbs...

Ineta – Jūlijā 8 dienās pabiju Polijā, Slovākijā, Čehijā, Austrijā. Jauki atpūtos, ieguvu daudz iespaidu.

Rīta – Vienu mēnesi nostrādāju bērnudārzā „Kracītes” Valmierā. Tas bija piedzīvojumiem bagāts mēnesis. 30.jūnijā saņēmu LU beigšanas diplomu. Tagad oficiāli esmu nominēta par pirmsskolas izglītības pedagogu.

Daiga – Viens liels darbs un daudz mazas izklaides. Tēvam nosvinēju 70 gadu jubileju, pabiju vidusskolas klases salidojumā.

Anīta – Ceļoju telpā un laikā. Cēsu 800 gadu svinībās dejuju viduslaiku dejas. Mūsu deju kolektīvs „Sadancis” no Cēsīm uzņēma dejojājus no Kipras. Braucām ekskursijās pa Latviju, kopīgi atpūtāmies.

Rasma – Nekur nebraucu. Strādāju pa māju. Lasīju upenes. Salasīju pustonnu un pārdevu.

Linda – Baudīju vasaru Tūjā pie jūras. Braucu ekskursijā pa Vidzemes augstieni. Biju arī Latgalē.

Agita – Baudīju vasaru. Skatīju Zemgales skaistākās vietas. Biju pie jūras. Man izdevās jūru redzēt negaisa un vētras laikā. Remontēju dzīvokli.

Valentīna – Ciemojos pie radiem Latgalē. Izlasīju trīs jaunas grāmatas. Remontēju balkonu. Jutos labi atpūtusies.

Viola – Bērnam izlaidums, dzīvoklī remonts. Biju pie jūras, braucu pagasta organizētajā ekskursijā pie kazām, trušiem, pa melleņu laukiem.

Sarmīte – laistīju dārzu un auklēju kaimiņu bērnus. Meita pabeidza skolu.

„PASACIŅAS” INTERVIJAS

Tatjana – Sauļojos, strādāju pa māju. Piedalījos braucienā uz Gaiziņu un citām interesantām vietām, piknikā pie Niniera ezera.

Sarma – Baudīju vasaru siena vālā, dārzā un pie jūras. Paceļoju pa Vidzemi. Ar saviem skolas laika biedriem tikos klases salidojumā.

Inese – Biju ekskursijā uz Slovākiju un Čehiju. Vienu dienu pabiju Vīnē un tieši tad, kad gaisa temperatūra tur sasniedza karstuma rekordu – C 38° ēnā.

Vilīta - Pabiju ļoti interesantā pasākumā Koknesē – senlatviešu kāzās. Vēl izbraukāju Latgales pilsētas – Daugavpili, Balvus, Rēzekni. Cītiģi pastrādāju vasaras nometnēs.

☺ **Pēc rotaļu laukuma atklāšanas ceremonijas sagatavošanas grupas bērni stāsta:**

Santa – Mums uztaisīja šūpoles – balts baļķis, kuram var sēdēt abos galos un šūpoties. Ir uzbūvēti namiņi un slidkalniņš. Mēs no tā varam šļūkt lejā.

Līga – Bija svētki. Mēs gājām vilcieniņā un bildējāmies. Mums deva dāvanu maisus un ar tām mantām mēs varam spēlēties. Vēl grieza virvi un tad varēja braukt pa kalniņu.

Miķelis – Rotaļu laukumā ir slidkalniņš, šūpoles un rāpjamais. Rāpjamais ir augsts, bet es tieku līdz pašai augšai. Svētkos es biju zaķis, Raimonds – kaķis, Artūrs – suns, Krista bija pele.

Artūrs – Bērnudārzā bija ciemiņi. Mums uzdāvināja luksoforu. Pie tā mācās, kad mācās braukt. Atklāja slidkalniņu, šūpoles, rāpšanās rīkus. Man vislabāk patīk slidkalniņš.

Megija – Man patīk slidkalniņš. Es no tā nobraucu četras vai piecas reizes.

Ričards – Vakar bija labi. Man ļoti patika. Pašreiz ar ar uzdāvināto mantu spēlējamies. Tas ir luksofors. Tas darbojās. Gaidī – dzeltena, kad brauc – deg zaļā gaisma. Pie sarkanās nedrīkst braukt un cilvēki iet.

Emīls – Lācis bungoja bungas. Visi šļūcām no kalniņa pa vienam. Mūs cienāja ar kūku.

Raimonds – Es biju kaķis. Es pa virvēm uzkāpu līdz pašai augšai. Mūs cienāja ar kliņģeri. Tie onkuļi arī šļūca pa slidkalniņu. Viņiem deva no puķēm uztaisītas krelles, jo viņi paši visu to uzcēla.

Matīss C. - Mums gāja labi, jo bija svētki. Pārgrieza lentu, tad varēja kāpt augšā un braukt lejā. Mums dāvināja dāvanas. Mēs šūpojāmies un rāpāmies pa striķiem.

Matīss K. – Mēs runājām kas kuram patīk. Man vislabāk patīk slidkalniņš, jo var šļūkt lejā. Mēs ar Emīlu šūpojāmies šūpolēs. Vēl man patīk kāpelējamie rīki.

Krista – pārgrieza dzeltenu lenti un mēs varējām kāpt namiņos. Kliņģeris bija garšīgs.

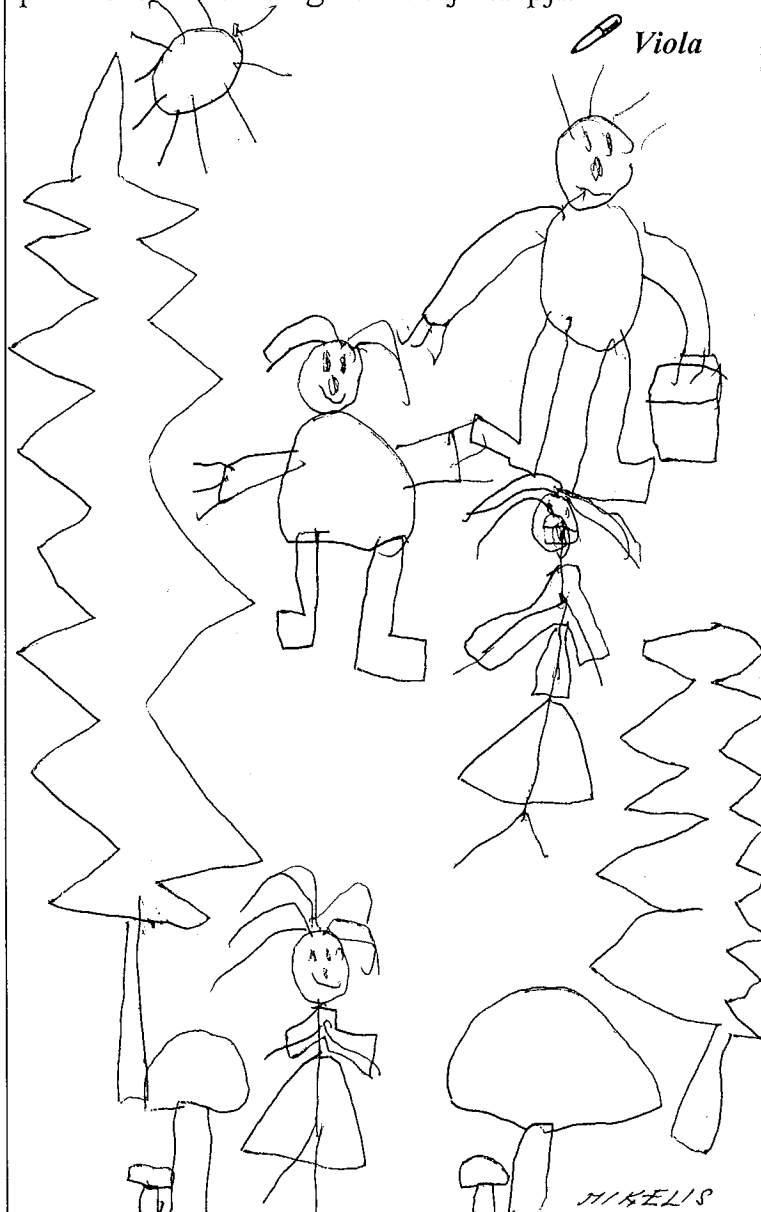
✍ *Sarma*

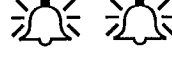
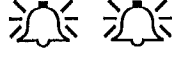
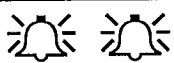
„PASACIŅA” RUDENĪ

☺ Septembra saule mūs šoruden dikti mīļo. Lielie un mazie bērni aizgūtnēm izmanto āra pastaigām domāto laiku. Sagatavošanas grupas bērni kādudien gāja lūkot, kas notiek tuvējā mežiņā un, lūk viņu stāsts.

Uz mežu

Kādā rudens dienā devāmies uz mežu. Gājām viens aiz otra pa taciņu arvien dziļāk mežā. Ceļa malā auga sarkanas ogas. Mēs tās pazinām. Brūklenes - ļoti saldās un ļoti garšīgas. Garšojām arī zaķkāpostus. Tie gan bija traki skābi. Vēl mēs mežā redzējām papardes, egles, lielus un vecus kokus. Tur bija daudz nolauzti koki. Spainītī salasījām ēdamās sēnes: bērzlapes, gailenes, beciņas un poķīšus. No meža nākot mājās, salasījām rūgtās pīlādžogas. Atnākot līdz bērnudārzam bijām mazliet piekusuši un bikšu gali arī bija slapji.





TELEVĪZIJA AUDZINĀTĀJA LOMĀ?

Televīzija ir fenomens, kuru mēs bieži dēvējam par plāpu kasti vai opiju tautai. Tomēr mēs šai kastei esam ļāvuši pakārtot mūsu dzīves. Televīzija daudz vairāk nekā jebkurš cits 20.gadsimta izgudrojums ietekmē attiecības ģimenē. Vēl vairāk, paši to nemanot, vecāki atļāvuši televīzijai kļūt par bērnu morālo audzinātāju.

Kā televīzijā redzētais ietekmē bērnu vērtību sistēmu un uzvedību?

Gandrīz visi skolotāji apgalvo, ka tikai retais bērns nesajūsminās par seriāliem, kuros izmanīgi zagļi un kontrabandisti piemulķo dumjos un korumpētos likumsargus. Bērni rītos ierodas dungodami seriālu melodijas, sauc cits citu seriālu varoņu vārdos.

Ņujorkas universitātes komunikāciju zinātņu profesors Neils Poustmens uzsver, ka vissvarīgākā atšķirība starp bērniem un pieaugušajiem ir tā, ka pieaugušie zina to, par ko bērniem nav nojausmas. Bet televīzija visu ir pārmainījusi neticamā ātrumā. Mīlestība pret sava dzimuma pārstāvi, korupcija, laulības pārkāpšana, nežēlība un sadisms bērniem ir tik pat zināms kā pieaugušajiem.

Mazi bērni nav vienīgie, kas cieš, vaigu vaigā saskaroties ar dzīves nepievilcīgo pusi. Pusaudži, kas atrodas visjūtīgākajā attīstības pakāpē, „baroti” ar tipiskiem televīzijas stāstiem, ļoti viegli iegūst izkropļotu priekšstatu par cilvēku savstarpējām attiecībām. Ja galveni varoņi ir laimīgi, panākumiem bagāti un seksuāli neizvēlīgi, tad kāpēc jauniešiem būtu sevi kaut kā jāierobežo? Viņi iegūst nenobriedušam prātam raksturīgu pieeju: ja jau to dara visi, tad tas nevar būt tik ļauni.

Kādas „gudrības” vēl bērni smeļas no zilajiem ekrāniem?

1. Ja kāroto nevari iegūt ar labu, liec lietā spēku. Galvenā bērnu izklaide – multiplikācijas filmas – piedāvā vidēji 26 vardarbības epizodes stundā.

2. Vardarbība nav nekas sevišķs. Ja arī bērni neatdarina televīzijā redzēto vardarbību, viņi var izveidot vienaldzīgu attieksmi pret nežēlību. Pat neilga vizuālā saskarsme ar vardarbības ainām ļauj bērniem daudz vieglāk akceptēt citu agresīvu uzvedību.

3. Nerrošana ir jocīga. Televīzijā skatītājs vienmēr varējis redzēt lētus jociņus, bet, parādoties situāciju komēdijām, šī tendence ir sasniegusi milzīgus apmērus. Fonā dzirdamie smieklī māca bērniem, ka ekrānā redzami apvainojumi ir jocīgi un forši.

4. Viss ir mēsli. Televīzija bērniem sniedz žultainu priekšstatu par sabiedrību. Tas izskaidro, kāpēc viņiem ir tik maz cieņas pret autoritātēm un tradicionālajām sabiedrības institūcijām. Piemēram, ziņu raidījumos galvenā uzmanība tiek pievērsta gandrīz tikai sliktajām ziņām – streikiem, likumpārkāpējiem, deputātiem, kas tiek turēti aizdomās par kukuļņemšanu – tie ir populārākie sižeti. Šāda pieeja rada iespaidu, ka pasau-

le ir juku pilna un negodīga vieta, kas nav cieņas vērtā.

5. Pieaugušie ir dumji. Skatoties tā saucamās ģimenes komēdijas, pajautāji sev, kas tajās ir gudrākie – bērni vai pieaugušie? Televīzija arī visgudrāko tēvu padarīs par visdumjāko. Nav nekāds brīnums, ka bērni, „baroti” ar šādiem stereotipiem, nespēj cienīt pieaugušos.

6. Sievietes ir niecības. Tumsšadainie un citas minoritātes visumā ir uzlabojuši savu televīzijas tēlu, bet sievietes vēl arvien netiek uzskatītas par pilnvērtīgiem cilvēkiem. Saskaņā ar pētījumu, televīzijas programmās un reklāmās attēlotās sievietes divas reizes biežāk nekā vīrieši nespēj tikt galā ar savām problēmām.

7. Dzīve ir izprieca. Bērni, kas pie televizora pavada 30 stundas nedēļā, lielu dzīves daļu velta pasīvai izklaidei. Sekas tam ir nespēja pašiem gūt pozitīvas emocijas, kā arī attīstīt pašdisciplīnu, kā to prasa produktīva dzīve. Viņi bieži piekrīt uzskatam, ka atalgojumam ir jānāk tikpat ātri un viegli kā televīzijas šovos.

8. Dzeršana ir normāla parādība. Pētījumi pierāda, ka bērni nedēļas laikā televīzijā var redzēt 40 seksta ainu, bet vēl biežāk viņi redz dzeršanu. Detektīvfilmās alkohols tiek lietots vidēji četras reizes stundā. Visvairāk alkohola patērē programmās, kas tiek rādītas vispieprasītākajā raidlaikā.

9. Lietas padara laimīgu. Reklāmās (bērni redz vidēji 20 000 reklāmas rullīšu gadā) tiek rādītas lietas, kas esot noteikti jāiegādājas, lai cilvēks kļūtu laimīgāks. Šis materiālisms dažreiz pat pārliecina bērnus, ka viņiem ir tiesības uz lietām, kuras (spriežot pēc ekrānā redzamā) pieder visiem.

Protams, nevar visā vainot televīziju. Pasaulē pietiek sliktu piemēru un „ar baltiem diegiem šūtu” vērtību sistēmu, tomēr mēs sevi manītu, apgalvodami, ka televīzijai nav nekādas ietekmes uz tikumiskajām problēmām.

KAS TIEK ZAUDĒTS TELEVĪZIJAS IETEKMĒ?

Diemžēl problēmas rada ne vien tas, ko bērni skatās, bet arī tas, ka viņi vispār to dara. Jo televīzija neatstāj laiku daudzām citām nodarbēm. Bērni skatās televīziju uz lasīšanas, mācīšanās, sporta nodarbību un vaļasprieku, draudzības un ģimenes pienākumu rēķina, tādējādi zaudēdami iespēju attīstīt iztēli vai iemācīties ko jaunu. Viņi kavē savu attīstību.

Atsakoties no grāmatām un izlasītā pārdomāšanas, bērns zaudē saskarsmi ar svarīgu morālo atziņu avotu, kas ne vien māca, bet arī attīsta domāšanu.

Atsakoties no saskarsmes ar draugiem, bērns neiemācās dalīties domās, diskutēt, ievērot noteikumus.

Briesmīgākais ir nevis tas, kas tiek darīts televīzijas ietekmē, bet tas, kas paliek nepadarīts: neizrunātas sarunas, neizspēlētas spēles, nenosvinēti svētki un neizstrīdēti strīdi. Bērna attīstība tiek atstāta viņa paša ziņā.

Tomass Likona „Bērna audzināšana no dzinšanas brīža cauri pusaudža gadiem”

„PASACIŅAS” VALODIŅA

☺ Sagatavošanas grupas bērni strādā ar darba lapām – krāso noteiktu skaitu ābolīšu. Miķelis vienu ābolu izkrāsojis melnu. Artūrs, to redzēdams, iesaucas:

- Tu traks esi vai?

Miķelis mierīgi atbild:

- Nu un kas? Man tas ābols ir sapuvis.

☺ Līga pēc pusdienas miega nes ķemmi un Agitai saka:

- Man vienu asti.

Agita jokojot:

- Tad jau tev jāiet uz mežu, lai vilks aizdod savējo.

Līga:

- Viņam taču tā aste nav galvā, bet pakaļā!

☺ Sagatavošanas grupas bērni atkārtο kā sauc dažādas ģeometriskas formas. Viola rāda kvadrātu un jautā, kā to sauc.

Emīls droši iesaucas:

- Tas ir kravātājs!

☺ Ričards Aleks atnesis sev līdzī ziepju burbuļu pūšamo, sniedz to Līvai un brīdina:

- Tu esi ļoti uzmanīga. Citādi viņi nosprāgs!

☺ Sporta nodarbībā bērni sēž uz grīdas aplī un ar kājām cenšas viens otram padot bumbu. Anita:

- Ričard, pacel kājas! Kur tavi muskuļi?

Ričards Aleks:

- Man laikam nav muskuļi.

Anita izbrīnīti:

- Kur tad tie palika?

Ričards Aleks:

- Noindēti.

Anita turpina jautāt:

- Kas tad tos noindēja?

Ričards Aleks:

- Dūmi no patronām.

SVEICAM !

✿ VĀRDA DIENĀ

*Debesis zilā, zeme zaļā,
Mēs tik daudz ko gribam, gribam.
Veriet savus logus vaļā,-
Gribam zvaigzni redzēt zibam.*

/M.Čaklais/

EVITA	12.009.
SANTA	14.09.
MATĪSS	21.09.
MIĶELIS	29.09.
MIKUS	29.09.
MIKS	29.09.

🎂 DZIMŠANAS DIENĀ

*Cik svarīgi guļ bērns!
Tss! Netraucējiet viņu ar savu ziņkāri,
ar savām pamācībām, ar strīdiem sīkajiem,
ar aprēķinu ķīpām – viņš guļot aug.*

/ĀĒlksne/

Megija Ķelle	01.09.
Kristiāns Ivo Jankovskis	02.09.
Tomass Avišāns	09.09.
Miķelis Jānis Benužs	12.09.
Dāvis Ķilpis	16.09.
Anita Golubovska	16.09.
Samanta Līga Anšmite	23.09.
Lāsma Kristiāna Ronimoisa	27.09.
Silvija Sermule	29.09.

„PASACIŅAS” PALDIES

☺ Liels PALDIES Ričarda Aleksa māmiņai par sagatavošanas grupai dāvātajiem pastelkrāšņiem.

☺ 4.grupa PALDIES saka Samantas Kristiānas mammai par kastaņu maisu!

„PASACIŅAS” DARBIŅI OKTOBRĪ

- ✓ Mēneša tēmas:
- Cik krāsu rudenim?
 - Visi vēji pāri pūš, cepuri no galvas grūž.
 - Ruds rudiņš pa krēslu čabina lietutiņš.
 - Tumšā vakara pasakas.

- ✓ Rotaļu rīts „Pie pasaku pūra” – 27.10.
- ✓ Radošo darbu izstāde
„Cik krāsu rudenim?”
- ✓ Sporta aktivitātes, kross –
„Rudens lapu virpulī”

✍ Redaktore - Ineta

✍ Korespondente -

Sarma

✂ Datorsalikums - Anita