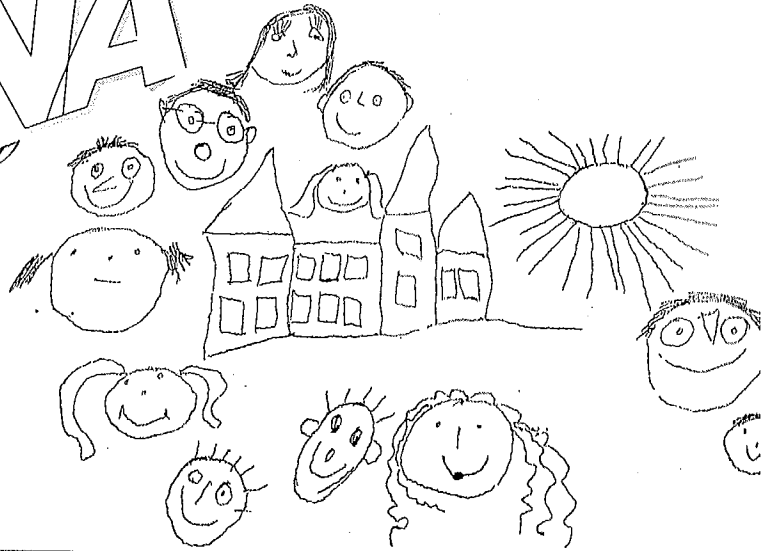


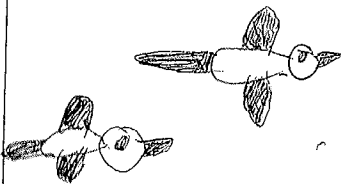
PASACIŅA



Nr. 53 2007. gada aprīlis

CENA: VIENS PALDIES

„PASACIŅA” APRĪLĪ



*Sīki putni čivināja,
Pavasari gaidīdami
Visi spārnus nolaiduši,
Nevarēja sagaidīt.*

/l.t.dz./

Mēs visi kā tie putni latviešu tautas dziesmā, arī gaidām siltu un saulainu pavasari, bet tas vēl kavējas aiz trejdeviņiem kalniem un trejdeviņām lejām.

Aprīļa mēnesis bērnudārzā bija putnu gaidīšanas un putnu paradumu izzināšanas laiks. Katra grupiņa iepazīna savu izvēlēto putnu - skatoties bilžu grāmatās un vērojot tos dabā, zīmējot, veidojot un aplicējot, mācoties tautasdziesmas un rotaļas.

Mēneša sākumā Emīlijas Lottes mamma visus bērnudārza bērnus aicināja interesanti pavadīt lietainu un vējainu priekšpusdienu – jautrā pulciņā apgleznot „strausa olas”, kura bija tapušas no papīra un līmes. Lauma ir Liepājas Pedagoģiskās akadēmijas studente un šis pasākums ir viņas kursa praktikuma darbs. Raibu raibās olas ilgu laiku greznoja muzikālo zāli, bet nu tās grezno bērnudārza zālāju un puķu dobes.

17. aprīlī pie mums, ar mēneša tēmai atbilstošu koncertu „Žagatas stāsti”, viesojās komponists Imants Paura. Tomass A. par to stāsta tā: „Viņš dziedāja par gotiņu, kurai vīruss saplēsa datoru un sajauca visus burtiņus. Miķelis gotiņai palīdzēja tos salasīt grāmatiņā.” Ričards piebilda: „Tur vēl bija dziesmiņas par pīlēnu, pērkonu, zibentiņu un lietutiņu”.

Mēnesis jauki noslēdzās 27. aprīlī ar pasākumu *Putnu pavasara koncerts*. Tajā, krāsainos putnu kostīmos tērpti, bērni un audzinātājas izspēlēja, izdziedāja un izdejoja dažādu putnu – zvirbuļa, zilītes, stārķa, pūces, cielavas, žagatas, dzeguzes un vistu bērnu – caļu paradumus un dziesmas. Šis koncerts bija arī veltījums mūsu bērnudārzam „Pasaciņa” divdesmit otrajā dzimšanas dienā.

Sveiks! Lai dzīvo!

Sarma

„PASACIŅAS” INTERVIJAS

Par visu ko... „Plāpiņas.” Pierakstīja Sarma:

Krista – biju Rīgā cirkā. Tanta rāpājās pa virvēm. Lauvas lēca cauri apliem. Klauni ākstījās. Es pirmo reizi biju cirkū. Mamma mani aizveda.

Līva – Man dzimšanas dienā uzdāvināja Bārbiju. Mēs ēdām torti. Vasarā man pirks vannīti, kurā varēs laist putiņas. Vanniņa būs manai lellītei, kura māk runāt.

Līga – ar māsu spēlējamies uz skolinām un mājām. Palīdzam mammai traukus mazgāt, malku nest, uzkopt māju. Man ir suņi Čita, Lora un kaķis Alfrēds.

Aleksandra – mamma mani sauc par Sašu. Es biju pie Alises un uzdāvināju dzimšanas dienā princešu kleitiņu un *kinderolas*. Mēs spēlējamies ar Alises mantiņām.

Santa – mēs ar māsu dārzā lasījām sniegpulkstenišus. Puķītes mēs lielām vāzē.

Raimonds – man vakar bija dzimšanas diena, palika 7 gadi. Man uzdāvināja rotaļu sunīti, spēli „Domino” un spēli, ko var spēlēt ārā. Mašīnu uzdāvināja vecāmammas.

Megija – biju ciemos uz Rūjienu pie mammas māsas. Man tur ir brālēni Janka un Kristaps, māsīca Klinta.

Lāsma – es dzīvoju pie Vilmiņas. Tur ir televizors, galds, lampas, puķes, radio. Ar mammu mēs braucam un *Maximu*, nopirkām kūkas.

Ivita – biju ciemos pie krustmātes Agitas Priekuļos. Tur spēlējamies ar mantiņām, apraudzījām mazo puisīti Mārtiņu. Man ir maza māsiņa Egija. Es ar viņu runājos.

Lelde – man mājās ir mantas – lācis, zaķis, viena pīle. Mantas stāv plauktā. Es pati lieku mantas leļļu stūrī. Ar mani neviens nenodarbojas. Mammīte darbā strādā.

Matīss C. – es skrienu ātrāk par Miķeli un Artūru. Brālis Deivids Dāvis gan skrien ātrāk par mani. Mājās braukājam ar riteni un vedam granti ar *tačku*.

Miķelis Jānis – es biju uz Līvu akvaparku. Tur bija šļūcamie un baseini. Bija baseins ar viļņiem un strūklaku, un burbuļvanna. Baseinā varēja dzert kokteiļus. Es biju pirmo reizi akvaparkā.

Artūrs – man palika 7 gadi. Ciemos atbrauca brālis un man uzdāvināja riteni. Mamma cepa torti ar želeju.

„PASACIŅAS” MĪKLAS

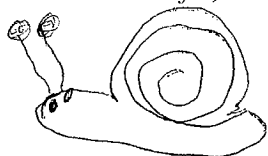
☀ *Sagatavošanas grupas bērni, pavasari gaidot sacerējuši šādas mīklas. Uzminiet, nu! Kas tas ir?*

Ivīta:

Kas tas ir, kas lido pa gaisu un ir dzeltenā krāsā?
/saulīte/

Miķelis:

Tas ir mazs un dzīvo savā mājā, un dažreiz ēd lapas.
/gliemezis/



Matīss C.:

Tie ir lieli un mazi, ļoti īsi un ļoti gari, un ierakušies dziļi zemē.

/koku saknes/

Lāsma Ē.:

Tie ir mazi, melni, brūni, ar gaišākiem vēderiem un citreiz ar dzelteniem vēderiem. Tie skaļi dzied un daudz ēd.



/putni/

Lāsma R.:

Dažas ir garas un dažas – īsas. Viņas ir mežos un viņām patīk salūzuši koki un lapas, un skujuas. Kas tās ir?

/čūskas/

Matīss C.:

Kas mostas pavasarī, ir liels, ar četrām kājām? Tam garšo gaļa, ogas un medus.

/lācis/

Krista:

Kas tas ir – mazs un ass?

/ezis/

Tie ir dzelteni un dzīvo krūmos. Viņi ir smuki un patīk cilvēkiem. Man tos patīk zīmēt. Kas tie ir?

/tauriņi/

Tās ir lielas un mazas, un abas lido, un dzīvo puķēs. Tās dūc. Kas tās ir?

/kamene un bite/

Santa:

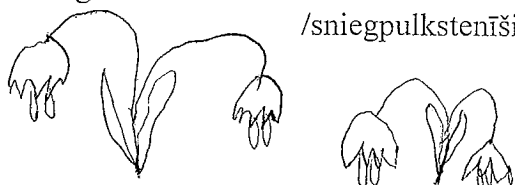
Dažas ir melnas, dažas dzeltenas, citas – sarkanas. Viņas māc paslēpties zālē, bet dažreiz parādās cilvēkiem. Citiem tās patīk, bet citiem – nepatīk. Citi no tām baidās. Kas tās ir?

/vabolītes/

Līga:

Tie ir tad, kad ir sniegš un tad, kad sniega nav. Tos citreiz var pamanīt un citreiz nevar. Nezinu kā citiem, bet man tie patīk. Latgalē tādu ir daudz.

/sniegpulkstenīši/



„PASACIŅAS” DARBIŅI aprīlī



*Zirneklītis tīklu auda;
Mušu māte piesargies*

Gribu pastāstīt kā *Pasaciņā* paši mazākie audzēkņi apguva tēmu **Zirneklītis un muša**.

Mēs iepazīnāmies ar zirnekļa un mušas raksturīgākām iezīmēm un dzīves veidu. Mēģinājām saskatīt atšķirības mušas un zirnekļa ārējā izskatā, izteikt spriedumus un secinājumus. Var teikt pa visam nopietni, ka tika veikts pētniecisks darbs.

Lai labāk apgūtu šo tēmu, mēs veidojām zirneklīti no plastilīna, spraudām tajā daudz kociņus (kājiņas), audām zirneklim tīkliņu no dzijas uz sagatavotas pamatnes. Katrs veidotais zirneklītis atrada mājvietu savā tīkliņā. Tīkliņu zirneklim arī zīmējām. Tagad mēs zinām rotaļu par zirnekli un mušu. Varbūt arī jums tā liksies interesanta:

- ❖ Es tinu, tinu, tinu (2x) zi, zi, zī
Es plašu tīklu tinu.
- ❖ Es gaidu, gaidu, gaidu (2x) /pirksts pie vaiga, stāv un domā/
- ❖ Mušiņas, mušiņas, nāciet ciemos (2x)
Kļu, kļu, kļu, ti, ti, tī – knakss! /mušas bēg, zirneklis ķer. Kuru noķer, tas būs zirneklis. Zirnekļu māmiņa apmāca nākamo bērniņu/.

Tā rotaļājoties, mums šī tēma ir kļuvusi īpaši mīļa.

Ko esam ieguvuši iepazīstoties ar šo tēmu? Ir paplašinājies mūsu vārdu krājums ar jauniem vārdiņiem: astoņkājis, tīkls, pavediens, vīstoklis, snuķītis. Esam uzzinājuši kur dzīvo zirneklīši un mušas. Uzzinājām arī to ka, ka zirneklim ir astoņas kājiņas un viņu sauc arī par astoņkāji, ka zirneklīša ķermenītis sastāv no divām daļām – galvas un vēdera, un vēl daudz ko citu. Bet pats galvenais ko esam iemācījušies ir – nebaidīties un nedarīt pāri šīm dzīvām radībiņām.

Vēlu arī jums, vecāki, kopīgi ar savu bērniņu apgūt dažādas tēmas, kuras pieaugušajiem, varbūt, neliksies tik pievilcīgas. Tā jūsu bērns paplašinās savu redzesloku un iegūs arī drošības sajūtu.

 Vilita



Bērnu spēlītes ir vislabākais viņu personības attīstības ceļš

Spēlēšanās, pēc daudzu vecāku domām, ir tikai pirmsskolas bērnu nodarbošanās, pēcāk tas var diezgan spēcīgi traucēt attīstībai – radīsies liekas problēmas skolā, un bērns nebūs konkurētspējīgs savu vienaudžu vidū. Tikai 15% vecāku uzskata, ka rotaļas ir noderīgas. Kā tad īsti ir patiesībā?

Rezumējot rezultātus, varam secināt, ka rotaļas, pēc vecāku domām, nav tiešām nepieciešama lieta viņu bērnu attīstībai, lielāka vērība būtu jāpiegriež mācībām. Sadalot sīkāk vecāku–respondentu atbildes, redzam, ka visvairāk viņi vēlas: bērniem iemācīt patstāvību – 57%; lai bērns iegūtu labi apmaksātu profesiju – 53%; lai bērns spētu stāties pretī grūtībām – 32%; lai bērni spētu pieņemt patstāvīgu lēmumu – 22%.

Un, lūk, kur sākas paradokss – vecāki vēlas, lai bērns patstāvīgi varētu pieņemt lēmumu un izdzīvot konkurencē, bet lai to visu iemāca no grāmatām. Zinātnieki saka, ka tas ir neapdomāts vecāku viedoklis, jo šo visu viņi iemācās nebūt ne teorētiski – tas viss pieredzē gūstams tieši no rotaļām.

Šī maģiskā metode izrādās tā pati spēle, kura daudziem vecākiem šķiet nenozīmīga nodarbe. Izrādās, ka tieši spēlējoties bērniem veidojas personība ar visiem tās aspektiem – emocionalitāti, radošo garu un socializāciju. Spēle iepazīstina bērnus ar pieaugušo pasauli bērnu valodā. Iemāca dzīves noteikumus, izpalīdzību un pašdarbību. Turklāt, kā zinātnieki ir konstatējuši, visspēcīgāk uz bērnu iedarbojas nevis intelektu rosinošās spēles (paslēpes, augstāk par zemi, aklās visticas, ne balts, ne melns), kā uzskata viņu vecāki, bet gan tieši šīs bērnišķīgās rosības – spēlēšanās ar lellēm vai mašīnu trašu būvēšana. Spēles, kuras parasti ierosina spēlēt vecāki, iedarbojas uz bērnu kā izteikts piedāvājums, kuru klātos pieņemt, bet viņu pašu vēlmes, kas patiesībā visvairāk attīsta viņu personību, tajā brīdī tiek noraidītas. Vērojot bērnus, kad viņi savā nodabā spēlējas ar lellēm vai mašīnām, vecāki var redzēt viņu vērtību skalu, labsirdību vai naidu, spēju pielāgoties, sadzīvot ar apstākļiem utt.

Tāpat pierādīts, ka bērnu personību mazāk attīsta jau gatavas rotaļlietas – tās nerada iztēli, aizver fantāzijai durvis. Atceramies paši, ka kaut koka sprungulis vai jūras noskalots olis spēj ieņemt jebkādas lietas veidolu. Vairāk par mašīnu ar pulti vai staigājošu lelli jebkurš ikdienišķs priekšmets rada bērnam vēlmi to abstrahēt līdz objektam, kas nepieciešams viņa iedomātajai spēlei. Tas nenozīmē, ka metīsim visas veikalā iegādātās lietas pie malas, vienkārši ļausim bērniem vaļu arī izdomāt sev pašiem rotaļlietas un biedrus. Tas nāks viņiem vairāk par labu.

Tam pilgts piemērs ir mūsu priekšteči, kuriem nebija gandrīz nekā, bet šodien daudzi no viņiem ir pazīstami kā sava laika ģēniji. Tas apliecina, ka laikā, kad rotaļlietu gandrīz nebija, viņi bija spiesti tās izdomāt un radīt paši, kas nācis viņiem par labu, jo rosinājis radošu aktivitāti. Varbūt ir vērts dažos aspektos atgriezties pagātnē, lai veidotu nākotni?

Materiāls no www.apollo.lv

Pastaiga ar mazu bērnu kā rotaļa

Bērnu vecvecāki, ārsti un psihologi ir vienojušies vienā skaistā dziesmā, kas vēsta par to, ka bērnam ik dienu vismaz stundu, labāk divas, jāpavada svaigā gaisā. Pēc darba dienas pastaiga pat lietainā laikā var šķist pasakaina. Taču, atklāti runājot, dažkārt tā vienkārši staigāt ir garlaicīgi, it sevišķi, ja mazais ir pirmsskolnieks un nevar raiti atstāstīt visus dienas piedzīvojumus.

Lūk, padomi, kā pastaigu ar trīs vai četrus gadus vecu bērnu pārvērst aizraujošā rotaļā

- Meklējiet dārgumus!

Paņemiet līdzi groziņu vai maisiņu, kad ejat pastaigāties pa parku vai laukiem! Vāciet dažādas interesantas dabas lietiņas – koka mizas, lapas, kastaņus, zīles, lai mājās no tiem veidotu un līmētu kolāžas. To pašu var darīt jūrmalā. Vienīgi jāuzmanās, lai bērns nepaņemtu ko tādu, ar ko var sadurties vai sagriezties.

- Apskrieniet „jūru”!

Izgriez no kartona lielu apli un novieto to zālē. Bērnam jāskrien apkārt „jūrai”, cenšoties tajā neiekrist.

- Veļas diena!

Ļauj bērnam pēc sirds patikas izspēlēties ar ziepju burbuļiem un, kad būs sagaidīta silta vasaras diena, ielej bļodā siltu ūdeni un ļauj bērnam izmazgāt leļļu drēbītes. Taču, ja bērns rotaļājas ar ūdeni, viņu nevar atstāt bez pieskatīšanas.

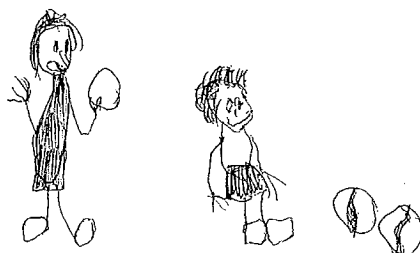
- Met grozā!

Noliec uz zemes bļodu un palūdz bērnam iemest bumbu tajā. Ja viņš ir iemācījies iemest, sarunājiet atkāpties vienu solīti tālāk un atkal – jātrāpa bumba grozā!

- Fiksie uzdevumi.

Parkā var arī skaitīt, cik reižu bērns varēs palēkāt uz vienas kājas, noķert bumbu nenokrītot un palēkties gaisā.

Pārpublicēts no laikraksta Diena /2007.16.04./



„PASACIŅAS” VALODIŅA

☺ 2.grupas audzinātāju izveidotā skaidrojošā vārdu nīca

Tūjs – televizors
Kuķija – nokrita
Gaga – onkulis
Kakī – gaismas
Misūrū – lidmašīna
Omija – ome
Ta mamma – teletūbijs
Edudū – ūdens
Bigi – gribu
Kūjs – krusttēvs
Eima – ejam!

Goga kuķija edudu – onkulis iekrita ūdenī

☺ Viola Ričardam Aleksam:
- Saliec, lūdzu, krekliņu biksēs.

Ivita gādīgā balsī:

- Nāc, es tevi sakārtošu. Citādi tu izskaties pēc ķēma!

☺ 3.grupas bērni, pastaigā ejot, dzird kā no akas sūknē ūdeni.

Samanta Kristiāna nosaka:

- Tur ūdentiņš maksšķerējas.

„PASACIŅAS” DARBIŅI maijā

Tēmas:

- ✓ *Es un mana ģimene*
- ✓ *Bitīt` medus vācējiņa*
- ✓ *Balta piena upe tek*
- ✓ *Vasarai vārti vaļā*

☀ *Māmiņ, mīlo, māmiņ* – folkloras kopas *Pasaciņa* koncerts māmiņām, vecmāmiņām *Mātes dienā*

11.V

☀ Grupu vecāku sapulces

...V

☀ Folkloras kopa *Pasaciņa* folkloras festivāla

Pulkā eimu, pulkā teku Nacionālajā sarīkojumā Bauskā

19.V

☀ Izlaidums *Paliec sveiks, bērnodārzs!*

1.VI

SVEICAM !



DZIMŠANAS DIENĀ

*Dziedāt vien es mācēju,
Gavilēt nemācēju;
Lūdzu savu bāleliņu,
Lai par mani gavilē.*

/L.t.dz./

| | |
|-------------------|-------|
| Sarmīti Jekali | 12.IV |
| Valentīnu Saktiņu | 13.IV |
| Artūru Strokšu | 20.IV |
| Raimondu Širantu | 25.IV |

*Saule danci ritināja
Gara meža maliņā;
Joz, māmiņ, zelta jostu,
Lai es teku pulciņā*

/L.t.dz./

*Novēlots, bet īpašs sveiciens Līvai
Valentīnai Akmentiņai sestajā dzimšanas
dienā, kuru viņa nosvinēja 21.martā!*



VĀRDA DIENĀ

*Redz`, kur skaisti irbe tek,
Cekuliņu grozīdama;
Redz`, kur skaisti bāliņš dzied
Ar savām(i) māsiņām.*

/L.t.dz./

| | |
|----------|-------|
| Zinta | 6.IV |
| Edgaru | 8.IV |
| Anitu | 10.IV |
| Armandu | 22.IV |
| Jurģi | 23.IV |
| Raimondu | 29.IV |



DZIMŠANAS DIENĀ

*27.aprīlī Kauguru pagasta pirmsskolas
izglītības iestādi „Pasaciņa” divdesmit
otraajā dzimšanas dienā!*

