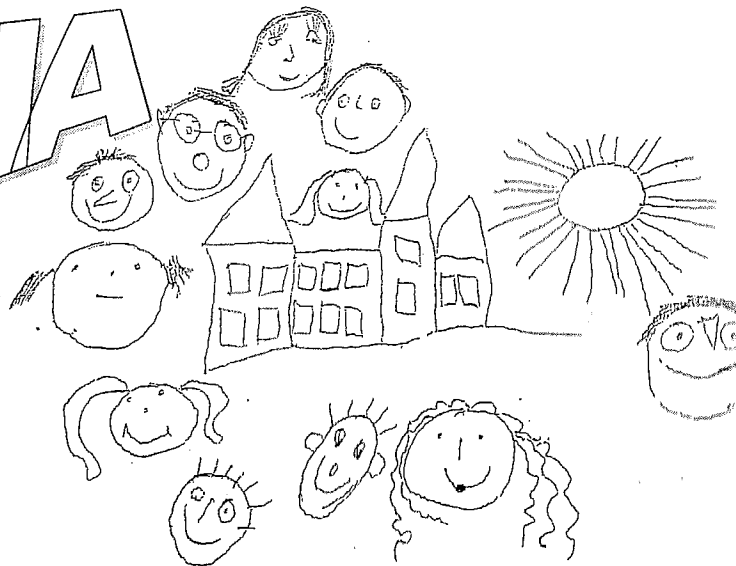


PASACIŅA



Nr. 58 2008.gada janvāris

CENA: DIVI PALDIES

„PASACIŅA” JANVĀRĪ ❄️❄️❄️❄️

Darbīgi aizritējis šī gada pirmais mēnesis. *Pasacēni* pārlūkoja tēmas gan par meža un mājas dzīvniekiem, gan sniegu, gan laika skaitītāju – pulksteni, zvaigznēm un mēnestiņu.

Lielu prieku bērniem sagādāja mēneša sākumā uzsnigušais sniegs. Tas nekas, ka tas bija tik plāns un ātri nokusa. Paspējām gan ar ragaviņām no kalna nobraukt, gan sniega bumbas savelt un sniegavīrus sacelt.

18.janvārī *Pasacēni*, saģērbusies tērpos ar rozā akcentiem, aizvadīja Teņa dienu. Ar Teņa dienu, kas svinama 17.janvārī, sākās ziemas vidus jeb *vidusziema*. To svin par godu cūku aizbildnim Tenim. Šai dienā nebija brīv bārties, lai cūkas neslimotu. Toties, lai cūkām astītes grieztos gredzenā, lai viņas būtu veselas un labi augtu, visiem Teņa dienā bijis daudz un dūšīgi jādanco. To mēs visi arī darījām.

25.janvārī ciemos gaidījām Kauguru pamatskolas jaunus aktierus ar izrādi „*Vilcēns Baltis*”, bet apkārt klejojošie vīrusi bija paveikuši savu un aktieri saslimuši. Ar Vilcēna piedzīvojumiem mēs iepazīsimies kādā no februāra dienām.

Sākoties gadam, uzsākti arī plānotie remontdarbi „*Pasaciņā*”. 3.un 5.grupas telpās tiks veikta elektroinstalācijas renovācija. Pašlaik ierasto dzīves kārtību izmainījuši trīsgadīgie bērni, pārceļoties uz citām bērnudārziņa telpām, lai speciālisti viņu grupiņā varētu veikt nepieciešamos darbus.

„*Pasaciņas*” rotaļu laukumos jau pagājušā gada beigās ir parādījušies koši akcenti – dažādas šūpoles un karuselis. Tā ir tikai daļa no rotaļu laukuma elementiem projektā „*Bērnu rotaļu un atpūtas laukums*”. Ilgā dokumentu iesniegšanas un pārbaudes procedūra, uznākušais sals gada beigās, rotaļu laukuma elementu piegādes kavēšanās, projekta realizāciju ir pagarinājusi. Ja būs pietiekami silta ziema, firma KSIL pabeigs pārējo rotaļu laukuma būvju uzstādīšanu un pavasari „*Pasaciņa*” sagaidīs ar košu rotaļu laukumu.

 Ineta

„PASACIŅAS” INFORMĀCIJA

Ar 21.janvāri PII „Pasaciņa” notiek automātiskās ugunsdzēsības signalizācijas sistēmas izveides otrā kārtā, ko veic SIA „NDC”.

Ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārtas signalizācijas sistēmas pakāpeniski tiek uzstādītas visās Latvijas skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs, jo to nepieciešamību nosaka MK 2004.gada 17.februāra noteikumi Nr.82 „Ugunsdrošības noteikumi”, MK 1995.gada 31.oktobra noteikumi Nr.318 „Ugunsdrošības normas”.

Pirmā kārtā – projekta izstrāde, signalizācijas sistēmas pults uzstādīšana, signalizācijas sistēmas izveide grupā bērniem no 6 gadu vecuma tika pabeigta 2007.gada septembrī.

Otrā kārtā paredz ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārtu uzstādīšanu visās pārējās PII „Pasaciņa” telpās. Lai konstatētu degšanu vai piedūmojumu, visas telpas izņemot telpas ar mitriem procesiem, tiks aprīkotas ar dūmu un siltuma detektoriem.

Pašlaik minētie darbi notiek otrajā stāvā – 3.grupā, 4.grupā, otrā stāva gaitenī un kāpņu telpās.


Ar 19. februāri PII „Pasaciņa” tiks uzsāka veco logu demontāža un jauno logu montāža.

Bērnudārza ēkai nomainīs visus vēl nenomainītos logus un arī parādes durvis. Darbus paredzēts pabeigt 6.martā.

Cienjamie vecāki!

Esiet saprotoši un pacietīgi. Troksnis, putekļi un neierastas situācijas kādu laiku mūs traucēs. Bet ieguvums būs liels – jūsu bērni iegūs drošus un patīkamus dzīves apstākļus mūsu iestādē!

Īpašs lūgums būt saprotošiem un pacietīgiem 3.grupiņas bērnu vecākiem, kuru atvases pašlaik izmitinātas fizikultūras zālē un tajā būs spiestas uzturēties vēl arī februārī, jo logu nomaiņa, griestu un sienu savešana kārtībā tik ātri nevedas kā bija plānots.

 Ineta

„PASACIŅA” SVĒTKOS ☺☺

Ruk, ruk, cūciņ, silītē!

18.janvārī jautrā rotaļu brīdī „Pasaciņā” atzīmējam Teņa dienu.

Tenis senajiem latviešiem bijis cūku aizbildnis un tad nu iznāk, ka Teņa diena ir svētki rukšiem. Lai svētki būtu interesantāki, aicinājām vecākus saģērbt savas atvases apģērbā ar rozā akcentiem. Sarežģītāks uzdevums tas bija zēnu mammām, bet rezultāts bija lielisks!

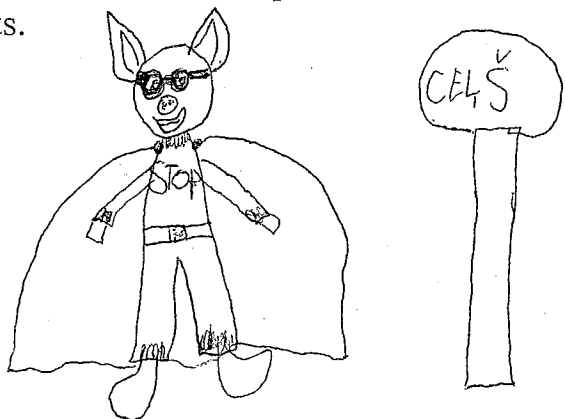
Sagatavošanas grupas rukši, t.i., bērni, bija paslēpušies aiz pašgatavotām maskām, bet mazākiem bērniem cūkausis aizstāja rozā lakatiņi.

Tenis – Rita – cūku virsvadītājs, aicināja visus izgājienā: „Rukši, rukši, nāciet šurp...”, kur katras grupas rukši izrādījās. *Rukšu Piekļājības* skolā tie mācījās sasveicināties un sarunāties rukšu valodā.

Rotaļas mijās ar dejām – „*sivēntiņi, lieli mazi, dejā griežas tā kā brāļi*”. Gājām rotaļās „*Kur tu iesi, raiba cūka?*”, „*Vecie zābaki*”, „*Rukši būdās!*”, bet lielu jautrību sacēla rotaļa „*Kur tu mani redzēji?*”, jo ar aizsietām acīm bija jānotur karote, lai būtu ar ko *cūciņām putru ēst*.

Vadītāja Ineta pārliecinājās, cik bērni ir uzmanīgi un atjautīgi vārdu spēlē „*Es arī!*”

Atelpas brīdī pajautāju: „Kas ir *Cūkmens?*” un arī es pārliecinājos, cik viņi ir zinoši. Man atbildēja, ka *Cūkmens* piemētā apkārtni, nesmuki uzvedas, lauž, plēš visu ko redz, ka tas ir slikts.



Anita klātesošos aicināja uz sivēnu sporta spēlēm, kuras atkal nomainīja jautrie danči „*Cūkas griķos*” un „*Rozā polka*”.

Cūku balle, kā ierasts, beidzās ar cienastu, bet ne parastu. Tie bija saldi un garšīgi, gabaliņos sagriezti, burkāni, kas mutē bija jādabū pa rukšu modei!

Sarma

„PASACIŅAS” INTERVIJAS

Pēc Teņa dienas aizvadišanas sagatavošanas grupas bērni stāstīja tā:

Ivita: Man bija rozā svārciņi, blūzīte un matos rozā lente ar rozīti. Zālē iegājām ar rozā rukšu maskām. Mēs dancojām kopā ar 5.grupiņas bērniem, bet katrs savā aplī. Visi dejojām Rozā polku. Mūs cienāja ar burkāniem un tos ēdām no silītes-paplātnes pa cūku modei.

Alise: Es biju ruksis. Cūku balle bija interesanta. Patika pēdējais dancis, jo tur bija jābūt uzmanīgam. Mēs nācām ar maskām. Es biju ruksis palaidnīgais, jo visu laiku ķēmojos.

Tomass: Ballē bija karsti, jo dejoju. Skaitīju:

Nevienam tā nebija,

Kā manām cūciņām

Tek gar logu šķindēdamas

Ar tērauda kurpītēm.

Mēs ēdām burkānus gandrīz kā cūči!

Santa: Man bija pašas gatavota cūkas maska aiz kuras paslēpties.

Emīlija: Cūku gans bija cilvēks Tenis. Viņš gādāja, lai cūkām nedara pāri. Man patika ēst burkānus. Mēs ēdām ar mutēm no paplātnes.

Linda: Man bija rozā krekliņš ar sirsniņām. Rokās man bija rozā cūkas maska. Es pati to pagatavoju no papīra. Zālē spēlējāmies un dejojām.

Matīss: Patika dejojot *Rozā polku* un līšana cauru tunelim. Rukši smeķīgi ēda ar muti burkānus!

Aleksandra: Patika lekšana un dancošana, spēle ar caurlīšanu. Viss bija ļoti forši.

Līva: Man patika Inese audzinātāja. Viņai bija tās rozā bikses ar asti un viņa uzdeva interesantu mīklu.

Sarma

VĒROSIM LAIKA ZĪMES

Zinātnieki vēsta, ka globālā sasilšana izraisa klimata pārmaiņas. Vai tā ir?

Mēģināsim vērot laika zīmes februārī, kuras par efektīvām gadsimtu laikā atzinuši mūsu senči

- ✓ Pēc silta februāra gaidāmas aukstas Lieldienas
- ✓ Ja sveču dienā – 2.februārī, snieg, tad bites spieto un tām būs daudz medus.
- ✓ Ja Sveču dienā silts laiks, tad būs agrs pavasaris.
- ✓ Ja ap Sveču dienu vējains laiks – būs jauks pavasaris.
- ✓ Ja Sveču dienā uznāk tik daudz sniega, ka melnam vērsim paliek no sniega raiba mugura, - būs labs gads.
- ✓ Ja Sveču dienā snieg vai putina – gaidāma silta un lietaina vasara; ja ir skaidrs laiks – sausa.
- ✓ Ja Sveču dienā salst – būs slikta raža

„Sakārto savas mantas!”

Vai mantu nav par daudz?

Ja pēc rotaļāšanās bērna rotaļlietas ir izmētātas visur, iespējams, bērnam mantu vienkārši ir par daudz. Lielajā rotaļlietu kaudzē bērns nespēj orientēties un vai nu izmanto vien dažas no visām spēlēm, ar kurām var patiesi radoši rotaļāties, vai arī izmētā tās, kur pagadās. Pēc rotaļāšanās salikt mantas atpakaļ bērnam nav ne spēka, ne pacietības.

Lai bērns savās rotaļlietās varētu orientēties un pēc spēlēšanās arī sakārtot, ieteicams mantu daudzumu samazināt aptuveni par divām trešdaļām. Lai bērns radoši varētu rotaļāties, nebūt nav vajadzīgs pilns plaukts ar pārbijām, lāčiem vai „formuliņām”. Bērna rīcībā jābūt nedaudzām, bet atšķirīgām rotaļlietām, lai varētu ar tām darboties. Pietiekams mazā rotaļnieka ekipējums ir viens lācis, dažas mašīnītes, lelle, leļļu trauki, lakati, paladziņi, kluči, kā arī kāda nekonkrēta rotaļlieta, kas bērna iztēlē var pārtapt par auto, lellīti vai jebko citu, kā arī kastīti, čiekuri, akmentiņi.

Tomēr arī tad, ja bērnam ir daudz rotaļlietu, tās jāsakārto. Ieteicams mantas kārtošana laikā sistematizēt, piemēram, vispirms plauktā saliek visas grāmatiņas, tad salasa klučus, noliek vietā visu autoparku utt.

Draudi, ka nesakārtotās mantas tiks aizslaucītas prom vai atdotas citiem bērniem, tikai uztrauc mazo, taču kārtošana neveicina. Vecākiem jābūt konsekventiem – ja reiz kāda rotaļlieta ir nolikta bērnam nepieejamā vietā, tad tai tur kādu laiku arī jāpaliek. Ja vecāki nolēmuši, ka daļa mantu jānoliek, par to iepriekš ieteicams vienoties ar mantu īpašnieku.

Vai katrai lietai ir sava vieta?

Dažkārt vecākiem šķiet, ka mantu kastes iegāde veicinās rotaļlietu kārtošana. Diemžēl tā tikai vairo haosu, ja tajā tiek saliktas jeb samesas visas rotaļlietas pēc kārtas – kluči, lāči, automašīnas... Telpa it kā ir sakārtota, bērna rotaļlietas vairs nemētājas pa grīdu, bet tās nolikt vietā bērns tik un tā neiemācās.

Mantu kastē var ierīkot mājvietu, piemēram, paladziņiem vai klučiem. Pārējām rotaļlietām vēlams atrast vietu vaļējos plauktos, lai tās būtu labi pārrēdzamas. Katrai lietai jābūt savai vietai. Arī pieaugušo saimniecībā tā ir, kāpēc lai bērna lietas novietotu pēc citiem principiem?

Ja katrai rotaļlietai plauktā ierādīta sava vieta, bērnam ir vieglāk tās novietot atpakaļ. Turklāt pirmsskolniekam patīk visu sistematizēt.

Ja bērna rotaļlietām ierādīti vaļēji plaukti, kuros katrai lietai ir sava vieta, tad vienīgais noteikums, kas bērnam, kārtējot mantas, jāievēro: „Noliec tur, kur tas bijis” Kamēr mājās nav iekārtoti mantu plaukti, bērns nesaprot frāzi: „Sakārto mantas!” Ko tas īsti nozīmē – vai sames visu kastē?

Ja bērns pēc kārtošana redz, ka manta ir savā vietā,

nevis kur pagadās, mazajam kārtotājam ir prieks par paveikto. Mazi bērni ir ļoti kārtīgi, viņiem patīk, ka visas lietas ir savā vietā. Ja ikdienas steīgā vecāki kādu lietu noliek citur, bērni to uzreiz pamana un cenšas nepareizību novērst.

Vai vecāki kārtot kopā ar bērnu?

Divus trīs gadus veciem bērniem frāze: „sakārto mantas!” neko neizsaka. Arī piecus gadus vecs bērns vēl nevar patstāvīgi sakārtot savu istabu.

Kad bērniņš iemācījies staigāt, tad kopā ar pieaugušo mazais var nolikt gulēt lācīti vai salikt klučus kastītē: pieaugušais mantas atnes, bet mazais iemet kastē. Kad darbiņš padarīts, mazais jāuzslavē: „Re, kā mēs sakārtojām!”

Ja bērns kopā ar kādu no vecākiem ik vakaru būs kārtojis māju, tad 6-7 gadu vecumā viņš darīs to patstāvīgi. Bērniem patīk atdarināt pieaugušos.

Ja bērns tomēr negrib kārtot, viņu var aicināt palīgā – pacelt lielo lāci, salasīt drupačiņas vai ko citu... Un palīdzēt bērniem patīk!

Ja pieaugušie tikai izriko bērnu: „Tagad sakārto plauktu un tad salasi klucīšus...”, bet paši šajā laikā ir aizņemti pie datora, arī bērns nekārtos māju.

Ja traucē bērna radītais haoss, pieaugušie bērna lietas var salikt vietās. Taču, lai bērns iemācītos sistemātiski kaut ko darīt, viņam pašam vēlams iemācīties sakārtot savas rotaļlietas katru dienu.

Vai ir pietiekami daudz laika?

Sakārtot rotaļlietas bērnu vēlams mudināt, ja pēc tam seko kāda cita nodarbe – došanās pastaigā, pusdienas, diendusa vai vakara rituāli. Tad visas mantas mazais var nolikt gulēt, lai arī tās atpūstos.

Rotaļlietu kārtošana jāatvēr vismaz pusstunda. Ja istaba jāsakārto steīgā, visticamāk, nekas nesanāks. Ja dažreiz patiešām jāsteidzas, ar bērnu var sarunāt: „Tu noliec vietā lāčus, bet es tikmēr salasīšu klucīšus, tad mēs ātrāk tiksīm ārā.”

Kamēr bērns spēlējas, rotaļu nebūtu vēlams pārtraukt, aicinot: „Tagad sakārto mantas, un tad varēsi spēlēties tālāk.”

Vai kādreiz drīkst arī nesakārtot?

Ja bērns nepavisam nevēlas kārtot savas rotaļlietas, kādu dienu tās var atstāt nesakārtotas. Iespējams, nākamajā dienā mazais pats bez aicinājuma tās sakārtos. Pirmsskolas vecumā bērns katru dienu sāk it kā no sākuma un iepriekšējā dienā izveidotā „kārtība” viņam neliekas saistoša.

Cita lieta ir māju būvēšana. Ja bērns savā istabā uzbūvē māju, tad tā nebūt nav jājauc nost, jo 6-7 gadus vecam bērnam gribēsies rotaļu turpināt. Mazāku bērnu gan var mudināt vakarā māju nojaukt, lai no rīta celtu citu.

Ja bērns rotaļājas vecāku teritorijā un pieaugušajam vairs „nav kur nolikt kāju”, tad, pamatojot savu vēlmi, bērnam var palūgt mantas nolikt nedaudz malā.



„PASACIŅAS” VALODIŅA ☺

☺ Piecgadīgie bērni no rīta gatavojas doties uz rīta rosmi. Visi strīdas un grūstās gar durvīm, kurš būs pirmais. Agita:

- Šoreiz priekšroka būs meitenēm!

Rinalds aizvainotā balsī:

- Un kas tad zēniem? Pakaļkāja?

☺ Paši mazākie darbojas gar spoguļi. Karīna zinoši paskaidro:

- Man mamma mājās lūpo lūpas ar krāsām!

☺ 5.grupiņas bērnu skaidrojošā vārdnīca:

Cūkas bērni - *cūcentiņi*

Jūras cūciņa – cūka, kas dzīvo jūrā

Žīds – tas, kas neko otram nedod

Žīds – tas, kas uz parāda neko nerāda

Rakars – tas, kas rok zemi

☺ 4.grupā spēlē dakterus. Marta:

- ...un tad asinsspiediens *salāpījās*...

☺ Saruna 4.grupiņā. tiek pārrunāts kāds izskatās zaķis. Ksenija:

- Zaķim nav mute!

Rihards iebilst:

- Un kā tad viņš burkānus ēd?!

☺ Niks Kevins /3.gadi/ stāsta pārējiem:

- Man mājās *nosprāga* (pārsprāga) balons.

☺ Ērika aizrāda bērniem, ka nupat grupā ir pa skaļu. Niks Kevins arī nosaka:

- Šitas vienreiz jāizbeidz!

SVEICAM ! 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸

Kā balta puķe

bērns ir uzziņējies,

Lai kādreiz dzīvē

spētu tālāk iet.

No nedienām, no

salta dzīves vēja

Šo mazo dvēselīti

sargāriet!

/Kornēlija Apšukrūma/



DZIMŠANAS DIENĀ

Dāvidu Ipatovu 9.II

Lauru Rakūni 11.II

Laumu Alisi Bērziņu 18.II

Evelīnu Eglīti 19.II

Jēkabu Robinu Benužu 22.II

Anniju Bērziņu 27.II



VĀRDA DIENĀ

Ir vārdu pasaulē tik daudz,

Bet vienu visu mūžu nesam.

Un labi just, kad paguruši esam,

Kad tevi atceras un vārdā sauc...

Dace 6.II *Simona* 9.II

Dārta 6.II *Paula* 10.II

Rihards 7.II *Aurēlija* 26.II

Ričards 7.II *Līva* 27.II

„PASACIŅAS” darbiņi februārī

Mēneša tēmas:

„*Sveces, sveces, svecītes...*”

Sirsnības un labestības dienā Sirsniņu sveiciens

✓ *Gaidām ciemiņus* no Latvijas pašvaldību savienības 8.II

✓ Sporta aktivitātes „*Meten's nāca pār kalniņu...*” 22.II

✓ Kauguru pamatskolas dramatiskā pulciņa *viesizrāde „Vilcēns Baltis”* ...

✓ Tālās Gaujmalas folkloras kopu saiets ...

„PASACIŅAS” PALDIES

✓ **PALDIES** 5.grupiņas bērni saka *Ances vecākiem* par kalendāriem!

✓ **PALDIES** no 6.grupas:

Kristas mammītei par krāsu, mālu un citām lietiņām;

Jurģa ģimenei par aktīvu iesaistīšanos grupiņas dzīvē – makulatūras, PEPT pudeļu vākšanu, par dāvaniņām – krītiņiem, pildspalvām.

✓ **PALDIES** no 4.grupas *Armanda ģimenei* par prāvo makulatūras kaudzi!