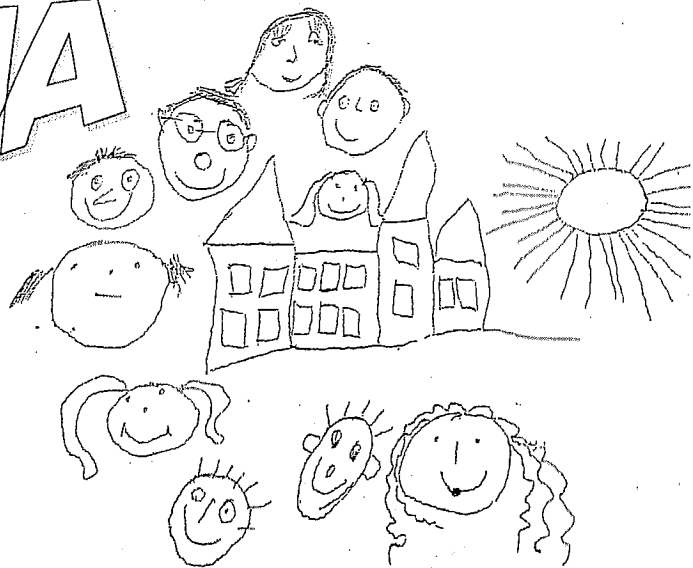





# PASACIŅA




Nr. 62. 2008.gada aprīlis

CENA: DIVI PALDIES

„PASACIŅAI” - 23   



Bērnudārzs „Pasaciņa” ver savus vārtus 1985.gada 27.aprīlī

 29.aprīlī Kauguru pagasta pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaciņa” svinēja savas darbības 23. gadadienu.


Jau rīta agrumā bērnudārza kolektīvu ar krāšņiem rožu ziediem, dāvanām un jaukiem vārdiem sveica Kauguru pagasta padomes priekšsēdētāja Aina Saleniece.

Bērnudārza dzimšanas dienas svinības ir mūsu iestādē iesakņojies rituāls, kas nosprauž zināmus atskaites punktus, lai iestādē strādājošie atskatītos pagātnē un cītīgi domātu par nākotnes plāniem. Tā ir arī diena, kad katras grupiņas audzēkņi sniedz savu dāvanu dziesmu, deju un pirkstiņdarbu veidā savam dārziņam, kad klišerī uzdied svečiņu liesmiņas, kad top ikgadējā kopbilde foto arhīvam.

Soreiz kopā ar „Pasaciņu” savu dzimšanas dienu svinēja kaķīte Mincīte. Viņa ciemos aicināja zaķus un kaķus, cāļus un vienkārši bērnudārza bērnus.

 Ineta

„PASACIŅAI” - 23   

 6.grupiņas audzēkņu un skolotāju vēlējumi bērnudārzam „Pasaciņa” dzimšanas dienā:

**Krista:** Lai bērnudārzam iet labi. Lai ir daudz bērniņi. Es dāvinātu puķi.

**Ričards Aleks:** Lai tas nekad nesabruktu, lai būtu skaists. Vēlu daudz draugus un mīļus bērnus.

**Kristīne:** Gribu tam dāvināt kaķīti un puķīti.

**Lāsma:** Lai dārziņam uzdāvina Sniegbaltītes grāmatu!

**Ivīta:** Lai uzdāvina lelļu māju!

**Linda:** Lai mīļi un paklausīgi bērniņi visās grupiņās!

**Emīlija Lotte:** Lai ir skaistas rotaļlietas!

**Aleksandra:** Daudz laimes dzimšanas dienā!

**Matīss:** Lai kādreiz bērnudārzā būtu baseins!

**Līva Valentīna:** Lai ir bērni, kuri noskaita dzejojītus dzimšanas dienā!

**Santa:** Es dāvinātu rozi

**Tomass Krists:** daudz laimes dzimšanas dienā un mīļus svētkus!

**Alise:** Lai bērnudārzs ir izturīgs, lai ir kociņi laukumīņiem!


**Aurēlija:** lai mūsu grupiņā būtu televizors!

**Lelde:** Lai bērnudārzā daudz krāsainu zīmuļu, galda spēļu, puzles. Lai skanīga dzimšanas diena!

**Daira un Dace:** Lai pie bērnudārza atgriežas stārķi!



Svētku klišeris ar 23 svecītēm

 Arī 3.grupiņas audzēkņi cītīgi gatavojās sava bērnudārza dzimšanas dienai.

Svinību nedēļas sākumā pārrunājām bērniem zināmas lietas par to, kā viņi svin savas dzimšanas dienas, - tad ir torte, svečītes un dāvanas. Runājām arī par to, kā var svinēt bērnudārza „Pasaciņa” dzimšanas dienu.

Lai labāk iepazītu vietu, kur paiet bērnu lielākā dienas daļa, devāmies ekskursijā pa bērnudārza vēl neizzinātām telpām. Vispirms apmeklējām bērnudārza virtuvi. Tur saimniece Larisa bērniem parādīja lielos katlus un pannas, kuros top dažādi ēdieni ēdienreizēm, pavērojām arī kā viņa virtuvē saimnieko.

Veļas mazgātāja Tatjana mūs ieveda savā valstībā - veļas mazgātuvē, kur bērni redzēja kā tiek veikti daudzie darbiņi, kā darbojas liela veļas mašīna, kur gultas veļu un dvieļus izžāvē un izgludina, lai tie atkal ir tīri un kārtīgi.

Dārzniece Silvija iepazīstināja mūs ar saviem darāmajiem darbiņiem. Mēs vērojām, kā tiek piķēti mazi tomātu stādiņi, kurus vēlāk pārstādīs siltumnīcā un, kad rudenī bērni atgriezīsies pēc vasaras brīvdienām, viņus jau gaidīs sarkani tomātu bumbulji. Redzējām, ka siltumnīcā zem agroplēves aug redīsi un salāti, kā dobē pie siltumnīcas zaļo lociņi. Visus mūs ikdienā priecē uzkoptā dārziņa teritorija un tas arī ir dārznieces Silvijas darbiņš.

Arī mūsu grupas bērni piedalījās fotokonkursā „Atrodi, atpazīsti savu bērnudārzu” kur pēc fotogrāfijā attēlota priekšmeta fragmenta tas bija jāatrod bērnudārza teritorijā vai telpās. Cits citam palīdzot šo uzdevumu paveicām arī mēs.

Mūsu grupiņas bērni ļoti cītīgi gatavojās bērnudārza jubilejas svētku koncertam: mācījāmies dziesmas, dejas un dzejoļus. Svētku gaidās zīmējām katrs savu iedomāto svētku torti ar svečītēm, no plastilīna masas to arī „uzcepām” un saspraudām tajās gandrīz īstas svečītes no kokteiļsalmiņiem ar plastilīna liesmiņām.

3.grupiņas kolektīvs vēl:

**Daudz laimes „Pasaciņa”!**

 Linda

✓ 18.aprīlī PII „Pasaciņa” viesojās Valmieras Mutes veselības centra darbinieki.

Viņi bērniem stāstīja un uzskatāmi rādīja kā pareizi jākopj zobīņus. Labākai uzskatei demonstrēja arī multiplikācijas filmu. Nobeigumā visiem bērniem pārbaudīja zobu veselību.

✓ **Trešdien, 23.aprīlī, Ūsiņa dienā, sportojām.**

Ūsiņa diena tiek svinēta aprīļa beigās. Ūsiņš latviešu folklorā ir zirgu un citu mājlopu aizstāvis, jo tieši šajā dienā jāpirmo reizi zirgus pieguļā. Tā ir arī pirmā ganu diena.

Sportiskās aktivitātes iesākās ar jautro stafeti – līkloču skrējieni, kāpšanu pāri aukliņu labirintam, skrējieni pāri laipai, zaļa lēcieniem. Audzēkņi parādīja arī savu prasmī braukšanā ar riteni, jo veikli un pareizi bija jāizbrauc astotnieks.

✓ **SIA Ziemeļvidzemes atkritumu apsaimniekošanas organizācija 15.maijā ielūdz** mūsu iestādes pārstāvjus uz reģionālo forumu skolēniem „Pieredze, sadarbība, jauni izaicinājumi vides izglītībā atkritumu apsaimniekošanā Ziemeļvidzemē” un **vides projekta „Cilvēks vidē” noslēguma pasākumu** Valmierā.

✓ **Māmiņ, samīļošu tevi** – pasākumi grupās

- 2.grupiņā - 9.maijā plkst. 16.30
- 3.grupiņā - 9.maijā plkst. 16.30
- 4.grupiņā - 9.maijā plkst. 17.00
- 5.grupiņā - 9.maijā plkst. 16.00
- 6.grupiņā - 8.maijā plkst. 17.00


✓ **31.maijā beidzas 2007./2008.mācību gads.**

✓ Ar **2. jūniju līdz 11.jūlijam** darbosies dežūrgrupas.

Cienījamie vecāki!

**No 6.maija līdz 23.maijam** iestādes vadītājam jāiesniedz jūsu rakstīts **iesniegums** par dežūrgrupas nepieciešamību jūsu bērnam. Par šo laiku tiks aprēķināts avansa maksājums!

Atgādinām, ka dežūrgrupā audzēkņus uzņems, ja būs nomaksāti tekošie maksājumi un nokārtotas visas parādu saistības!

 Ineta

**Bērna disciplinēšanas metodes**

Disciplīna un robežas, ko bērni drīkst un ko nē, ir viena no sarežģītākajām lietām, ar ko vecākiem nākas saskarties bērnu audzināšanā. Cik daudz bērnam atļaut, lai neierobežotu viņa personības attīstību, vienlaicīgi kontrolējot to, lai bērns mums nesāk „kāpt uz galvas”? Kā pareizāk pateikt „nedrīkst”, lai mazais to sadzirdētu un ņemtu vērā?

Disciplinēšana ir lieta, kas nereti tiek jaukta ar sodu, taču tas nu gluži nav viens un tas pats! Disciplīna ir robežas, ko vecāki izveidojuši, audzinot bērnu, savukārt sods ir sekas, kas notiek tad, ja bērns atļautās robežas pārkāpj. Lai izveidotu tieši savam mazajam piemērotas un atbilstošas robežas, ir svarīgi ņemt vērā vecumu, temperamentu un citas pazīmes, kas raksturo katru konkrēto bērnu.

**Disciplīnas nozīme**

Robežas jeb disciplīna ir nepieciešamas gan tādēļ, lai ap bērnu veidotos droša apkārtējā vide, gan arī, lai mazais nenodarītu pāri sev vai tuviniekiem.

Tas, uz ko mums visiem vajadzētu tiekties, ir tā saucamais autoritārais stils, kur vecāki ir autoritāte bērnam un kur vecāki ikdienas situācijas veido tā, ka bērns vēlas līdzināties vecākam. Tādā gadījumā ir vajadzība vecākus iepriecināt, nesarūgtināt, kā arī cienīt vecākus un respektēt viņu viedokli, izjūtas un pārdzīvojumus.

**Kā palīdzēt bērnam iemācīties klausīt?**

Lai vecāki no bērna varētu prasīt paklausību, mazajam ir jābūt pilnīgi skaidriem noteikumiem, kas viņam jāievēro. Vispirms par šiem noteikumiem savā starpā jāvienojas visiem bērna aprūpē iesaistītajiem pieaugušajiem, un pēc tam tie jādara zināmi mazajam.

Bērni ļoti reti dzird, ko pieaugušie viņiem saka, bet viņi vienmēr redz, ko pieaugušie dara.

Lai iemācītu bērnam disciplīnu, ļoti liela nozīme ir noteiktam dienas režīmam. Tas ne vien rada mazajam drošības sajūtu, bet arī dod iespēju nepārkāpt noteikumus vai robežas, jo viss ir skaidri zināms un paredzams. Tāpēc ģimenēs, kur mazajiem ir stingrs režīms, vecāki daudz retāk sastopas ar bērna dusmām vai niķiem.

**Efektīvas disciplinēšanas metodes**

Grozies kā gribi, taču ikviena bērna dzīvē pienāk brīdis, kad viņš novilkās robežas ir pārkāpis un vecākiem kaut kā ir jārikojas. Tāpēc ir vairākas disciplinēšanas metodes, no kurām mēģinājumu un kļūdu rezultātā ikviens var atrast tieši savam mazajam vispiemērotāko.

- Situācijās, kuras pieaugušajam nav pieņemamas, apdraud bērna drošību un izraisījušas mazajā dusmas, paniku vai agresivitāti, vislabākais risinājums ir **tīri fiziski izņemt bērnu no šīs situācijas ārā**. - ja bērns veikalā sāk niķoties u krīt gar zemi tāpēc, ka vēlas, lai mamma viņam nopērk kārtējo jauno rotaļlietu vai saldumu, vispareizākais

būtu atstāt iepirkumu ratiņus, paņemt bērnu pie rokas vai padusē un doties no veikala prom. Tas ir vienīgais veids, kā var izmantot fizisko spēku, jo, runājot par disciplinēšanu, būtu liekulīgi nerunāt par fiziskajiem sodiem, siksnām, bērzu žagariņiem, ko vecāki nereti uzskata par labiem sodīšanas un disciplinēšanas veidiem. Fiziski bērnu sodīt nedrīkst, vienīgais izņemt viņu no kādas situācijas ārā.

- Viena no efektīvākajām un draudzīgākajām disciplinēšanas metodēm ir **uzmanības novēršana**. Kad mazais uzsācis kādu lietu, ko mēs, vecāki, vēlamies pārtraukt, mēs vienkārši novirzām viņa uzmanību uz kaut ko citu. Šī metode gan īpaši labi neiedarbojas uz bērniem ar augstu aktivitātes līmeni.
- **Pārtraukuma vai noraidījuma metode** paredz, ka mēs fiziski izņemam bērnu no vienas situācijas un ieliekam kādā citā. Ja mazais ar savu uzvedību ir pārkāpis ģimenē valdošos noteikumus, viņš par to saņem sodu, piemēram, otrā istabā kādu laiku jāpavada vienam, pārdomājot izdarīto. Ļoti svarīgi, lai telpa nav aizslēgta – ideālā variantā durvis paliek pievērtas, lai bērnam nav sajūta, ka viņš ir galīgi izolēts. Tā ir sirdsapziņas audzināšana, viņš zina, ka sodu ir pelnījis un viņam šīs dažas minūtes jāpaliek vienam tajā telpā. **Šī ir viena no efektīvākajām disciplinēšanas metodēm, ar kuru mazajiem arī iemācām – ja es jūtu, ka tūlīt zaudēšu savaldīšanos, es varu aiziet prom no šīs situācijas un nomierināties.**
- Daudzi vecāki ātri un veiksmīgi atrisina ne vienu vien konfliktu ar **kompromisa palīdzību**. Ja mamma ir sagatavojusi mazajam brūnos zābaciņus, bet bērns paziņo, ka viņš tos nevilks un ie ārā sandalēs, lai gan ir ziema, tad vispareizāk būtu piedāvāt viņam kādus citus apavus, kas ir piemēroti laika apstākļiem un kurus mazais ir ar mieru vilkt kājās.
- Līdzīga un vecākiem vēl vieglāka metode ir **izvēles piedāvāšana**. Šī metode ne vien atvieglo vecāku dzīvi, bet arī dod bērniņam sajūtu, ka viņš pats ir izdarījis izvēli un ir situācijas noteicējs, kas ikvienam no mums taču ir ļoti svarīgi.
- Mēs visi labi zinām teicienu – no kļūdām mācās. Tāpēc arī viena no disciplinēšanas metodēm ir **dabiskās un loģiskās uzvedības sekas**. Nekādā gadījumā nevajadzētu iedomāties, ka disciplinēšana ir saistīta ar negatīvām sekām, jo tāds ir sods. Svarīgi ir ievērot un atgādināt labo uzvedību nevis tikai slikto. Ikdienā par slikto aizrādām, aprājam, seko loģiskas vai dabiskas sekas, ka bērns uzvedas labi un ir kārtīgs, pie galda nenīkojas, to uzskatām par pašsaprotamu. Sanāk tā, ka bērns uzmanību no vecākiem saņem tikai tad, ja uzvedas slikti. Vecākiem noteikti vajadzētu piedomāt un daudz lielāku uzmanību pievērst bērna labajai uzvedībai. Un slavēt, cik vien tas ir iespējams!

# „PASACIŅAS” VALODIŅA

# SVEICAM !



☺ Lauma Alise (3.g) rāda rotaļlietu delfīnu:

- Re, apaļas actiņas!

Annija (2,5g.):

- Parādi, apaļumiņu!

☺ 4.grupas pastaigas laikā:

Marta Luīze:

- Re! Ligzdā divi stārķīši!

Dāvis:

- Sadraudzējušies!

Marta Luīze:

- Nē! Samīlējušies!

☺ Pastaigas laikā 4.grupas bērni vēro ligzdā stārķi. Saruna:

- Tā ir mamma.

- ...tētis ir darbā.

- ...bērni ir bērnodārzā.

☺ Saruna noklausīta 4.grupā.

Dāvis:

- Man mājās ir jūras cūciņa.

Toms Lauris:

- No jūras atvesta?

☺ Paši mazākie izklīduši pļaviņā pie estrādes.

Niks Kevins (3.g) sauc:

- Jaunieši, nākat šurp!

*Sapņiem svētītu dienu var gūt arī tad, ja tajā nav nekā cita kā vien zilas debesis un zaļa zeme.*

*/Ralfs Emersons/*



## DZIMŠANAS DIENĀ

*Anci Laižāni* 5.V

*Kristapu Skujiņu* 12.V

*Rasmu Ginteri* 14.V

*Lāsmu Ēveli* 17.V

*Dāvi Irbi* 18.V

*Aleksandru Pasternaku* 21.V

*Līgu Ozolu* 25.V

*Diniju Pinkuli* 25.V

*Inetu Zīderi* 26.V

*Paulu Nikolu Upesjuri* 30.V

*Savu vārdu izrotāju dimantiņa putekļiem. Kad bij' saule, tad vizēja, kad bij' migla, tad mirdzēja...*



## VĀRDA DIENĀ

*Klāvu* 9.V

*Inesi* 18.V

*Emīliju* 22.V

## „PASACIŅAS” darbiņi mājā

## „PASACIŅAS” darbiņi mājā

Mēneša tēmas:

• *Lai bagāta, kas bagāta*

*Tā māmiņa, tā bagāta*

• *Par došību uz ceļa, ūdeņiem, sadzīvē...*

• *Balta piena upe tek! Skrien, bitīte medu vākt!*

• *Vasarai vārti vaļā!*

✓ *Ejam pa Miegupītes taku* – darbinieku

pārgājiens un atpūta pie Pieguļnieku akmens

1.V

✓ *Māmiņ, samīļošu tevi* – pasākumi grupās

8.- 9.V

✓ *Vasarai vārti vaļā!* - sporta svētki ...

✓ *ZAAO Vides projekta „Cilvēks vidē” noslēguma pasākums* Valmierā

15.V

✓ *Mana skola, mana klase* – 6.grupiņas audzēkņu ekskursija uz Kauguru pamatskolu

...

✓ *Folkloras kopas „Pasaciņa” dalība* Nacionālajā sarīkojumā Salaspils botāniskajā dārzā

25.V

✓ *Pedagoģiskās padomes sēde*

29.V

✓ *No bērnodārza atvadoties, Es zinu: laiks uz skolu doties*

Izlaidums

30.V

✍ Redaktore - Ineta

✍ Korespondente -

Sarma



Datorsalikums - Anita