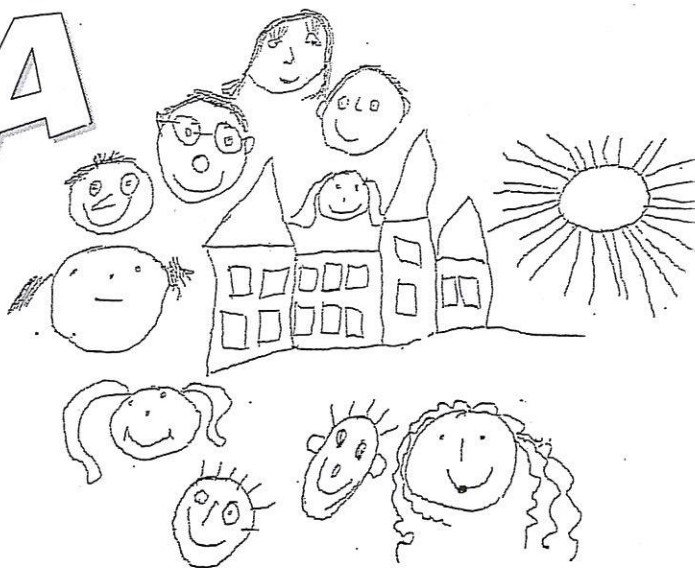


PASACIŅA



Nr. 65 2008.gada oktobris

CENA: DIVI PALDIES

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀☀

✓ 1.oktobrī PII „Pasaciņa” atskanēja automātiskās ugunsaizsardzības iekārtas trauksme, kas vēstīja par ugunsgrēka izcelšanos pirmā stāva gaitenī. Par laimi šī trauksme vēstīja, ka bērnudārziņā notiek tikai mācības - iestādes darbinieki izspēlēja rīcību ugunsgrēka izcelšanās gadījumā. Mācības vadīja Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Valmieras brigādes pārstāvis, komandiera vietnieks Jānis Skrastiņš.

Četru minūšu laikā, no trauksmes atskanēšanas brīža, pirmsskolas skolotāji, viņu palīgi un citi iestādē strādājošie, evakuēja bērnudārziņā esošos bērnus. Pa rezerves izejām visi audzēkņi tika izvesti no ēkas.

Iestādes darbinieki sarunā ar J.Skrastiņu atzina, ka reti kurš ir izmantojis uguns dzēšamo aparātu un tikai teorētiski zina, kā ar to rīkoties. Iestādes darbiniekiem un arī Kauguru pagasta padomes darbiniekiem šoreiz tika dota iespēja tos pielietot praksē, dzēšot atklātu liesmu.



Foto S.Melngāršs

Pēc praktiskajām nodarbībām, kurās piedalījās visi „Pasaciņas” darbinieki, J.Skrastiņš dalījās pārdomās par redzēto un sniedza daudzus vērtīgus padomus, kā rīkoties, ko darīt, ja kādu no mums piemeklē uguns nelaime.

Ineta

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀☀

✓ 8.oktobrī lieli un mazi PII „Pasaciņa” audzēkņi, gūstot kustību prieku un pozitīvas emocijas, piedalījās ikgadējā rudens skrējienā „Pa čaukstošām lapām”.

Kopā ar sporta skolotāju tika izstaigāta trasīte pa kuru bija jāskrien kross. Ar lentu tika marķēts skrējiena ceļš, lai dalībnieki no tā nenovirzītos.

Bērni skrēja grupiņās pa 3-5 un pirmais katrā skrējienā pārrāva finiša lentu!

Katra vecuma grupa saņēma rakstu, kas apliecināja tās dalību skrējienā. Visi sportisti tika pacienāti ar medu un siltu tēju.

✓ 22.oktobrī tika sasaukta PII „Pasaciņa” Padomes sēde.

Notika Iestādes padomes priekšsēdētāja vēlēšanas. Atkārtoti par Padomes vadītāju ievēlēja Ingu Dzērvi – Tāludu. Vietnieka amatā ievēlēja Arti Lēnertu.

Padomes locekļi uzklausi Iestādes vadītājas teikto par tuvākajā un tālākajā laikā veicamajiem uzdevumiem. Nolēma piedalīties Dabas fonda un Līgatnes papīrfabrikas izsludinātajā akcijā „Vācam makulatūru!” no š.g. 3.novembra.

✓ No 24.septembra līdz 24.oktobrim PII „Pasaciņa” notika akcija „Vācam ozolziļes!”

Ar šādu nosaukumu un labiem rezultātiem, akcija norisinājās arī iepriekšējā gadā.

Šogad netika uzskaitīts zīļu maisu daudzums, bet gan to svars kg.

Kopsavilkums:

grupa	Kopā kg	vieta
2.grupa	397	3
3.grupa	428	2
4.grupa	266	5
5.grupa	561	1
6.grupa	369	4
Kopā	2021	

Čaklie zīļu vācēji naudas balvas saņems 14.novembrī svinīgajā brīdī „Latvijai – 90!”.

„PASACIŅA” OKTOBRĪ

Mūrmuiža no putna lidojuma...

9.oktobrī 4.grupiņas bērni devās uz „Pagastmāju” skatīt fotogrāfa Matīsa Markovska darbu izstādi.


Daži no mums zināja, ka Matīss dzīvo Mūrmuižā un ir Emīlijas Lottes tētis. Vēl varēju piebilst, ka savulaik viņš ir bijis arī „Pasaciņas” audzēknis.

Liels pārsteigums mūs sagaidīja izstādes telpās. Pie sienām karājās bildes rāmīšos /tās gan varēja būt nedaudz zemāk, jo deguntiņi tā īsti līdz tām nesniedzās/ un bildēs Mūrmuiža, kas redzama no augšas. Tad pasprūk jautājumi. Kā fotogrāfs varēja tikt augšā lai fotografētu? Vai balonā? Ar trepēm? Varbūt raķetē vai lidmašīnā?

Pētījām fotogrāfijās redzamo ainavu, to kur atrodamies, kur stāv bērnodārziņš, kur katra bērna māja. Helēna teica, ka viņa dzīvo Valmierā un tā te nav redzama, bet Daniels un Liāna dzīvo Līčos un arī viņu mājas nav redzamas. Sameklējām Kauguru ceļu pa kuru braucam uz Valmieru un pa kuru var aizbraukt arī uz Līčiem.

Bērni atzina ka izstāde ir interesanta, ka Mūrmuiža ir skaista un, ka tai visapkārt viz daudz ūdeņu ko, pa zemi staigājot, nemaz ikdienā nevaram redzēt.

Paldies Matīsam Markovskim par radīto pārsteigumu!

 Inese

P.S. Izstāde Mūrmuižā no putna lidojuma apskatāma līdz novembra vidum. Izmantojiet iespēju!

Dzejoļu deklamēšanas konkurss

Ceturtdien, 30.oktobrī PII „Pasaciņa” norisinājās Dzejoļu deklamēšanas konkurss „Latvijai – 90!”

Žūrijas komisijā tika aicināti Kauguru pagasta kultūras darbinieki: Gundega Lapiņa – bibliotēkas un informācijas centra vadītāja, Uldis Punkstiņš – Kauguru kultūras nama mākslinieciskās daļas vadītājs, Alfrēds Stīpiņš – Kauguru kultūras nama direktors. PII „Pasaciņa” žūrijas komisijā pārstāvēja mūzikas skolotāja Ieva Cīrule un vadītāja Ineta Zīdere. Žūrijas uzdevums – noteikt drosmīgākos, prasmīgākos deklamētājus, lai tie pārstāvētu bērnodārziņu valsts svētkiem veltītā koncertā Kauguru kultūras namā sestdien, 15.novembrī.

Savu prasmi runāt publikas priekšā demonstrēja vecāko grupu audzēkņi. 5gadīgie un 6gadīgie konkursa dalībnieki runāja latviešu autoru dzeju, kas veltīta mūsu zemei, mūsu zemes dabas skaistumam, ģimenei, bet 4gadīgie audzēkņi runāja latviešu tautas dziesmas.

Ikviens konkursa dalībnieks par savu sniegumu saņēma žūrijas atzinības rakstu un saldo balvu.

15.novembrī svētku programmā Kauguru kultūras namā aicināti piedalīties:

- 4.gr.- Jēkabs
- 5.gr.- Renāts, Luīze Marta, Marta Luīze, Toms Lauris, Jānis Kristiāns, Daniels, Dāvis, Ksenija.
- 6.gr.- Rinalds, Armands, Alija, Līga.

 Ineta

„PASACIŅA” OKTOBRĪ

Uz ķirbju balli

22. oktobrī sagatavošanas grupas bērni kopā ar Dairu un Daci pārstāvēja PII „Pasaciņa” ZAAO rīkotajā noslēguma pasākumā „Ekoloģiskais ķirbis”, Valmierā, viduslaiku pils drupās.

Uz Ķirbju balli līdzī tika ņemts izaudzētais ķirbis, kam tika dots vārds, kā arī izveidotā foto galerija, kurā iemūžināts viss ķirbja audzēšanas garais process no zemes sagatavošanas līdz ražas novākšanai. Līdzī ņēmām arī bērnu gatavotos radošos darbus, kur atveidots ķirbis.

Pasākuma vietā mūs sagaidīja Zaļais vīriņš, kurš nosvēra mūsu riekstu ķirbīti, un tas svēra veselu kilogramu. Teltīs – radošajās darbnīcās, bērni atkal varēja zīmēt, līmēt, veidot savus lielās ogas portretus.

Nākošais darbs – ķirbja kūkas cepšana. Pavāri bija sagatavojuši mīklu un bērni to klāja uz cepešpannas, lika tai virsū sarīvēta ķirbja, medus un biezpiena masu. Kamēr kūka cepās, bērni nogaršoja Latvijā audzētas dažādu ogu un augļu sulas. Par izceptās kūkas garšu, katram no mums bija savs viedoklis – citam tā likās garšīga, bet citam ne visai.

Šī pasākuma rīkotāji pateicās visiem ķirbju audzētājiem un kā dāvaniņu bērni saņēma atstarotājus un zīmuļus ar ZAAO logo.

Pasākuma gaitu fiksēja Valmieras televīzija. Sižetu par to, kas notika Ķirbju ballē varēja redzēt arī Latvijas televīzijā Novadu ziņās.

 Daira

Ķirbju balles dalībnieki stāsta:

Ance: Tur darbojās Zaļais vīriņš. Viņš stāstīja par ķirbjiem. Tie ir zaļā, dzeltenā un oranžā krāsā. Mēs taisījām ķirbju kūku.

Alija: Mēs ēdām ķirbju kūku! Tur bija ķirbju izstādē. Mēs izstādījām arī savus ķirbīšus. Ļoti liels bija dzeltenīgais ķirbis. No salvetēm un papīra darbnīcā arī izveidojām ķirbi.

Rainers: Mēs līmējām ķirbi un bildējāmies pie fotogrāfa. Cepām ķirbju kūku, bet man tā negaršoja. Mums dāvināja atstarotājus. Kad pagriež pulksteni atpakaļ, ātri iestājas tumsa, un tad jālieto atstarotāji.

Jānis Roberts: Ķirbju ballē ēdām. Tur taisījām ēdienu – kaut kādas kūciņas. Mums bija jāmīca mīkla un virsū jāliek sarīvēti ķirbji biezpiens un medus. Man negaršoja.

Emīlija Lotte: Ķirbju ballē nebija nekādas dejas. Mārtiņa Sirmā komanda taisīja ķirbju kūku. Mēs palīdzējām mīcīt mīklu. Vēl aizgājām uz muzeju. Tur bija viss kaut kas no vecajiem laikiem.

Laura: Mēs ēdām ķirbju kūku, gājām rotaļās, fotografējāmies ar ķirbjiem. Pēc tam mēs bijām izstādē. Man tur ļoti patika visādas lietas. Tur bija gotiņa un koka kurpes, lielā krāsns, kurā cepa maizīti. Vēl redzēju bērnu šupulīti un mazu gultiņu.

 Sarma

Gēni? Audzināšana?

„Nu, kurā gan tu esi iedzimis tik nekārtīgs!?”- atzīsimies, ka šādu jautājumu nereti ir uzdevusi ne viena vien mamma vai tētis. Meklējot atbildi, domājam par iedzimtību kādā, iespējams, tuvā vai tālā senči, vai arī secinām, ka tas ir robs audzināšanā. Kas mūsos pašos un bērnos dominē vairāk – gēni vai audzināšana?

Kad bērns ienāk ģimenē, viņš nes sevī veselu gēnu kompleksu, pārmantotu ne tikai no vecākiem un tiešajiem senčiem (vecmāmiņām, vectētiņiem), bet pat no attālām tantēm, tēvočiem.

Lai saprastu, kāpēc notiek pārmantojamība ģimenē, jāzina, ka šeit darbojas viens no ģimenes sistēmas pamatlikumiem: došanas un ņemšanas likums, kur vecāki dod un bērni ņem. Tādējādi, dodot bērnam dzīvību, vecāki nodod arī to, kas pieder viņiem. Viņi nodod to, kas ir viņi paši. Turklāt vecāki tam nevar neko pielikt klāt, ne atņemt nost vai paturēt sev.

Savukārt bērni, saņemot no vecākiem dzīvību, var pieņemt vecākus tikai tādus, kādi tie ir. Nevar neko pielikt vai no kaut kā atteikties. Vecāki savukārt dod bērnam to, ko saņēmuši no saviem vecākiem, un to, ko viņi kā pāris paņēmuši viens no otra.

No bioloģiskā viedokļa raugoties, jaundzimušais manto no vecākiem arī ārkārtīgi bagātu bioloģiski noteiktu programmu, kurai pateicoties attīstās viņa individuālās īpatnības.

Šī programma dzīvē vai nu tiek, vai netiek realizēta pilnībā. Piemēram, bērnam ir iedzimta absolūtā dzirde., ja vecāki tam nepievērš uzmanību, nepalīdz bērnam to izkopt un attīstīt, tad bērns, protams, labi nedziedās, bet, iespējams, nerealizēsies pilnībā, būs neapmierināts ar sevi.

Kas jādara, lai bērns realizētu šo savu programmu pilnībā?

- 1) Bioloģisko procesu pamatā jābūt pietiekami kvalitatīviem faktoriem (bez dažādām atkarībām, psihiskām, fiziskām un ģenētiskām pataloģijām). Piemēram, ja bērns mantos *destruktīvo veidu, kā risināt problēmas, piemēram, glābšanos alkoholā, narkotikās vai citās atkarībās, visdrīzāk pat vizīteiktākie talanti paliks nerealizēti.
- 2) Ārējiem apstākļiem jānodrošina augošais organisms ar visu nepieciešamo šī mantotā potenciāla realizācijai (mīlestību, atbalstu, mieru, drošību, uzturu, rūpēm u.c.).

Dzīves laikā iegūtās prasmes un īpašības netiek pārmantotas, pārmantots tiek milzīgs potenciālo iespēju un prasmju arsenāls, kura agra attīstība un formēšana atkarīga no sabiedrības sociālās struktūras, no audzināšanas un apmācības nosacījumiem, vecāku rūpēm un paša mazā cilvēciņa vēlēšanās.

Rodas jautājums, cik tad šajā cilvēciņā ir mantotā, cik atkarīgs no audzināšanas?

Uz šo jautājumu nav vienas atbildes. Arī izmērīt to grūti.

Bērniem piemīt tā saucamā maģiskā bērna domāšana, kas mīlestību uz vecākiem saprot kā kļūšanu tādām pašām vai dzīvošanu kā vecākiem. Šeit parādās cits ģimenes sistēmas likums – lojalitātes likums.


Piemēram, piedzimt ģimenē, kurā tradicionāli katrs jaunais ģimenes loceklis kļūst par ārstu, visbiežāk nozīmē to, ka neizdosies izsprukt no spiediena turpināt tradīciju. Proti, nereti tas nozīmē izvēli starp būt pašam vai būt ar ģimeni. Kādai ļoti mākslinieciskai dvēselei tas var būt pārāk grūti.

Vēlme darīt vecākus laimīgus vai saņemt viņu uzmanības apliecinājumus vai mīlestību un atzinību ir gandrīz ikviena bērna motivācija sekot vecāku padomam, audzināšanai.

Piemēram, mazu meiteni var iemācīt sakārtot istabu, rotaļlietas, respektīvi, ieaudzināt kārtības mīlestību. Īpaši, ja mamma tādējādi ir laimīgāka, mīļāka, pieņemošāka. Bet, ja tētim vai kādam citam no dzimtas šī kārtības mīlestība nav bijusi svarīga un meitenē šie gēni dominē, ir iespējami protesti vēlākā attīstības periodā. Var būt arī periodiskas kārtības tūres (kad dominēs mammas iemācītais), jo „es esmu tāda kā mamma”, un meitene rūpēsies par kārtību, bet kad dominēs iedzimtais, būs haosa periods.

Audzinašanai, tāpat kā gēniem, ir milzīga ietekme uz bērna personības attīstību. Nevajadzētu pretstatīt šīs abas lietas, bet panākt, lai tās papildina viena otru. Pie iedzimtām destruktīvām uzvedības formām bērnam var iemācīt citādu pieredzi. Var iemācīt vadīt un izmantot iedzimtību (piemēram, *ekstroversiju un *introversiju).


Audzīnot bērnu, uzvedības problēmas atrisinās, ja vecāki vienojas par vienotu vērtību sistēmu, kurā daļēji tiek saglabātas abu (tēva un mātes) sistēmu vērtības. Tad tā kļūst par augstākstāvošu sistēmu, un viņi var audzināt bērnus vienotā frontē. Bērni tad jūtas pārliecinātāki, labprāt seko šai kopīgai atrastajai vērtību sistēmai.

 Radošās psiholoģijas centra „Ģimenei”
psiholoģe Anita Trumpika / mob.tāl. 29877164 /
Žurnāls ĢIMENEI 9/10 (2008)

* Destruktīvs – lat. *postit, ārdīt* – destrukcija – noārdīšana, sairums, sabrukums; normālas struktūras izjaukšana.

* Ekstroversija – lat. *extra* – uz āru. Parādība, kas raksturo personu ar ievirzi uz ārējās pasaules priekšmetiem un apkārtējiem cilvēkiem. Šo personu vairāk saista ārējais, apkārtējais, un tas atsvešina viņu pašu no sevis.

* Introversija – lat. *intro* – uz iekšu. Parādība, kas raksturo personu, kura vairāk uzmanības veltī saviem iekšējiem pārdzīvojumiem, iekšējām problēmām, domām, izjūtām, izpratnei, nevis apkārtējām lietām un cilvēkiem.

 Pedagoģijas terminu skaidrojošā vārdnīca

„PASACIŅAS” VALODIŅA

SVEICAM

😊 Laura (4.g.)stāsta:
- Vakar biju pie vecmamma. Tur bija papagailis.

Audzinātāja:

- Vai papagailis runāja?

Laura:

- Tas ir atkārtojamais papagailis!

😊 Aleksandra (4.g.) skaļi pa visu grupu:

- Man Valters iesita!

Valters (4.g.) klusiņām, taisnodamies:

- Es tev knapi iesitu.

😊 Audzinātāja:

- Ar kuru roku mēs ēdam?

Jēkabs Robins (3.g.):

- Vai tad mēs ēdam ar roku? Mēs ēdam ar dakšiņu un karoti!

😊 Dzirdēta saruna. Viens:

- Mans tētis dzer alu un alkoholu.

Otrs:

- Tik daudz!?

😊 Aleksandrs (3.g.) skatās laukā pa logu un gaida, kad viņam nāks pakaļ. Tad nosaka:

- Es gaidīšu mammu uz palodzes.

😊 Audzinātāja:

- Velkot drēbes skatāmies, kur ir zīmīte, tad zinām, ka tā ir mugurpuse.

Kristiāna (3.g.):

- Man nav tur neviena *papīriša!*

*Es mīlestību savu nesu tā,
Kā bērns nes kastaņlapu.
Tik nopietni tur rokā pastieptā,
Tik grūti sīko soli līdzsvarot
Ar milzu rudeni visapkārt.*

Bet mazais nepaslīd.

Viņš savu lapu nes.

Pie savas lapas turas

Un svinīgs aizbrien lapu puteni

/V.Belševica/



DZIMŠANAS DIENĀ

<i>Helēna Razminoviča</i>	03.11.
<i>Sabīne Strazdiņa</i>	06.11.
<i>Toms Kārlis Ginters</i>	11.11.
<i>Laura Skrastīna</i>	12.11.
<i>Amanda Bērziņa</i>	13.11.
<i>Klāvs Ivanovs</i>	13.11.
<i>Egija Dzērve – Tāluda</i>	18.11.
<i>Markuss Miruškins</i>	25.11.



VĀRDA DIENĀ

<i>ĒRIKA</i>	03.11.
<i>ALEKSANDRA</i>	08.11.
<i>MARKUSS</i>	10.11.
<i>RAINERS</i>	11.11.
<i>ALEKSANDRS</i>	18.11.
<i>RITA</i>	28.11.

„PASACIŅAS” darbiņi novembrī

✓ *Vācam makulatūru* – akcija no 03.11. sadarbībā ar Kauguru pamatskolu.

✓ Bērnu radošo darbu izstāde veltīta Latvijas dzimšanas dienai otrā stāva galerijā no 12.11.

✓ Svinīgs brīdis „*Latvijai – 90*”

14.11. plkst. 16.00

✓ Dalība svētkos „*Latvijai – 90*”- Kauguru kultūras namā.

15.11. plkst. 14.00

✓ *Kinopēcpusdienas* - animācijas filmu studijā „Dauka” veidoto multfilmu skatīšanās.

pirmdienās, trešdienās

„PASACIŅAS” PALDIES

😊 5.grupas bērni savu lielo **PALDIES** saka:

- Samantas mammai par āboliem!
- Armanda mammai par dziesmiņu disku!

😊 4.grupa **PALDIES** saka Helēnas mammītei par dzērveņu ogām!

😊 3.grupas bērnu **PALDIES** Nikolas mammītei par materiāliem radošajai darbībai.

😊 Lielais **PALDIES** no Kauguru mednieku kolektīva visiem čaklajiem zīļu vācējiem!

 Redaktore - Ineta

 Korespondente -

Sarma

 Iespieddarbi - Anita