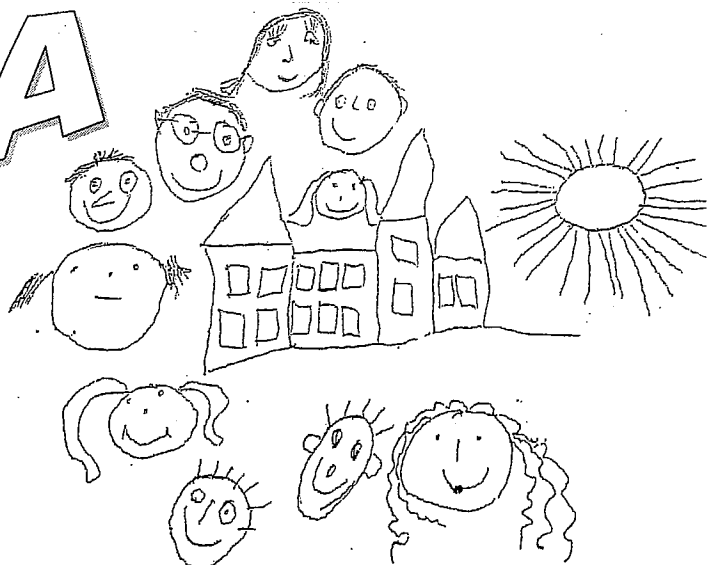


PASACIŅA



Nr. 73 2009.gada oktobris

CENA: DIVI PALDIES

„PASACIŅA” OKTOBRĪ ☀☀☀

✓ 15.oktobrī uz pirmo sēdi sanāca PII „Pasaciņa” padomes locekļi.

Šinī mācību gadā Iestādes padomē darbosies: Evija Melngalve - Markitāne, Zinta Jansone, Kaspars Baškis, Sanita Zelča, Gvido Vilnis Krūmiņš, Artis Lēnerts, Eva Jaunslaviete, Inese Kuške, Edijs Liepiņš, Inese Krapāne, Daiga Strode, Gunita Amoliņa, Juris Cīrulis, Anita Golubovska, Ilona Volkova, Ineta Zīdere.

Par iestādes padomes priekšsēdētāju ar 11 balsīm „Par” ievēlēja *Evu Jaunslavieti*.

Klātesošie tika iepazīstināti ar dažādiem viedokļiem par 6gadīgo bērnu skolas gaitu sākumu, ar Daugavpils Universitātes pētījumu „Metodisko materiālu „Obligātās pirmsskolas un sākumskolas izglītības izvērtējums un pilnveides iespējas” izstrāde”.

Secinājumi:


- Sešgadnieks skolā – šāda prakse ir bijusi un nav sevi attaisnojusi;
- Sešgadīgam bērnam būtu jāapmeklē pirmsskolas izglītības iestāde, jo obligātā 5-6 gadīgo apmācība ir sevi attaisnojusi;
- Pietrūkst sadarbības starp skolu un pirmsskolu. Tur, kur šāda sadarbība ir izveidojusies, nav pārejas posma problēmu, prasības ir saskaņotas;
- Dzīvē neko nevajag sasteigt, nevajag atņemt bērniem bērniību.

Saeimas Bērnu tiesību aizsardzības apakškomisija pagaidām ir noraidījusi ieceri bērnus skolot no sešu gadu vecuma.

Padomes locekļi tika informēti par iestādē veicamajiem darbiņiem oktobrī, novembrī, decembrī.

Padome nolēma:

- 1) apstiprināt ziedojuma apmērus grupu mācību darba nodrošināšanai pēc grupu vecāku sapulču protokolos norādītajām summām;
- 2) ziedojumus pieņemt un reģistrēt iestādes padomē darbojošies vecāki vai grupu skolotājas;
- 3) Iestādes padomē ievēlētie vecāki veic līdzekļu izlietojuma kontroli.

 Ineta

„PASACIŅA” OKTOBRĪ ☀☀☀

✓ "Pasaciņa" rudenī tradicionāli skrien krosu. Kross ir skrējienš pa nelīdzenu apvidu, kad tiek skriets no viena punkta līdz otram pa marķētu trasi.

8.oktobrī – skaistā, saulainā rudens dienā, lielie un mazie *pasacēni* devās uz Mūrmuižas parku, kur bija norunāta tikšanās ar Rudens Rūķi. Kopā ar viņu bērni izstaigāja skrējiena ceļu, ar krāsainu, košu lentu atzīmēja kokus, kuriem bija jāskrien garām vai jānogriežas. Katra skrējiena uzvarētājs izskrēja cauri finiša lentai. Rudens Rūķa *Tencinājuma raksts*, par piedalīšanos atraktīvajā skrējienā, tika pasniegts visām grupām un nolikts goda vietā.

Sporta izpriecu mērķis - radīt prieku bērniem par piedalīšanos sporta aktivitātēs dabā, par savu varēšanu, izmantojot zināmo un apgūto dažādās sacensībās, tika sasniegts.

 Anita-Rudens Rūķis

✓ *Pirmais sniegs! Pirmais sniegs! Bērniem lielu lielais prieks!*

Cik ātri tas pārklāja zaļo zāli un košās lapas kokos 12.oktobra rītā, tik ātri arī izkusa. Bet, 5.grupiņas bērni no slapjās sniega masas paspēja uzslīst smaidošu sniega vīru un sievu pulciņu!

Agitas foto



„PASACIŅAS” INTERVIJAS

✓ *Kas tas ir? Auksta vieta, kur glabā visādus dārzeņus, kur viskautko skābē, kur liek kastes ar āboliem, kur liek ievārījumus un kompotus. Atbilde – pagrabs.*

Marta Luīze: Pagrabs ir tāda vieta, kur liek ziemai ēdamo. Mūsu pagrabā vienā malā ir vietīņa burkāniem. Tur stāv spainis ar marinētām vistām. Otrā malā ir daudz maisi ar kartupeļiem un burkāniem. Viss stāv pagrabā, lai būtu kādā savā vietīņā. Istabā nav tik daudz vietas un dārzeņi taču ir netīri.

Laura Marta: Mums pie mājas ir maza būdiņa un tajā ir pagrabs. Pagrabs ir vajadzīgs, lai mājās viss nesapūtu siltumā. Mums tur stāv burkāni, lielākā daļa kartupeļu, bietes, varbūt vēl kādi dārzeņi. Tur ir arī *zaptēs*, ko tētis un mamma savārija. Vēl mūsu pagrabā ir siks pārņi. Laikam tiem arī vajag aukstumā.

Renāts: Pagrabā uzglabā ziemai dārzeņus, sulu, *zaptēs*. Tur aukstumā šīs lietas labāk uzglabājas. Mums tur ir aveņu, ķiršu, jāņogu un vēl kaut kādas *zaptēs*.

Ksenija: Pagrabā ir aukstums. Tur no dārza liek visādus dārzeņus, kas noder ziemai. Mums pagrabs ir lejā pa trepēm. Tur ir arī mazie gurķīši ko pati samarinēju – burkāns saliku gurķīšus un vēl visādas lietas, tikai vākus uzlika mamma.

Dāvis: Mums nav pagrabs, bet vecmammai ir – tumšs un spocīgs, un auksts. Tur glabā ābolus un *zaptēs*. Kad vēl bija kazas, tad lika pienu.

Edgars: Mēs ceļam pazemes pagrabu gandrīz pie mājas. Strādājām visi – tētis, strādnieki un es *bišķiņ* piepalīdzēju. Es vēl īsti nezinu, ko tur liksim, bet uz jumta būs kalns no kura pa sniegu šļūkāt.

✓ *6.grupiņas bērni gāja ciemos uz „Kastaņiem” pie Toma Omes raudzīt, kas tas pagrabs tāds ir un ko tur glabā.* Par redzēto ir tādi stāsti:

Alens: Pagrabs ir tas, kur viskautko skābē, kur liek daudz kastes ar āboliem, skābētiem bumbieriem burkāns. Pagrabu vajag, lai būtu kādam ko iedot, pa reizēm ēst ziemā.

Rojs: Patika āboli. Tie bija kastēs. Tur bija arī visādas ogas. Man mājās tādas ogas nav, ir citas.

Helēna: Pagrabs ir auksta vieta. Tur glabā visādus dārzeņus. Pie Rasmus pagrabā redzēju dārzeņus, skābētus gurķus. Tur bija arī instrumenti ar ko strādāt.

Dāniels: Toma Ome mūs visu laiku cienāja ar garšīgiem āboliem. Pagrabā bija piena kastes ar āboliem. Tur bija arī pati Rasmiņa.

Arta: Pagrabā bija daudz ābolu. Tur bija arī burciņās pupiņas, marinēti gurķīši, ievārījumi. Pagrabs bija lejā zem mājas, jo tur ir aukstāks, lai ievārījumi paliktu pa ziemu.

Kārlis: Man vislabāk patika āboli, jo viņi ir garšīgi. Es māku noēst ābolu, ka paliek tikai kociņš.

Toms: Tētis taisīja pagrabu, vecāmamma palīdzēja. Arī es palīdzēju. Man garšo āboli un burkāni.

✍ Agita, Dace

„PASACIŅAS” PASAKA

✓ *Vecāku un audzinātāju lasītie stāsti un pasakas rosina bērnu iztēli. Nedaudz aizņemoties varoņus un sižetus no jau dzirdētā, top pašu pasakas...*

Rudens pasaka

„Vectētiņš un vecmāmiņa”

Reiz dzīvoja vectētiņš un vecmāmiņa. Kādu dienu pie durvīm kāds klauvēja. Ciemos bija atnākuši eži. Viņi bija trīs – ežu mamma, tētis un bērniņš. Ezīši bija nosaluši, jo ārā pūta auksts vējš un lija stiprs lietus. Eži teica:

- Lūdzu, ielaidiet pasildīties.

- Labdien, ezīši. Tālu ceļu staigājuši? Nāciet iekšā sasildīties. Vai esat izsalkuši? Vai jums garšo maizīte ar sieru?

- Jā, garšo.

Kad ezīši bija sasildījušies un paēduši, viņi posās prom. Aizejot viņi vectētiņam un vecmāmiņai uzdāvināja zelta oliņu. Oliņa bija vistīnas dāvana ezīšiem.

Kad ezīši bija aizgājuši, no olas izšķīlās zelta cālītis. Viņš skaļi čiepstēja un teica:

- Sveicināti! Es būšu jūsu prieks, jūsu zelta gabaliņš!

✍ *Autoru kolektīvs no 4.grupiņas – Aleksandrs, Karīna, Nīks N., Nīks M., Daniela, Uldis, Nikola, Inese*

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS

✓ Jau ceturto gadu PII „Pasaciņa” vecākie audzēkņi iesaistās Valmieras novada fonda (VNF) rīkotajā Ziemassvētku kartiņu zīmēšanas akcijā. Visu oktobra mēnesi tika radīti koši un mīļi zīmējumi, kas vēlāk pārtaps Ziemassvētku kartiņās, kuras piedāvās iegādāties uzņēmumiem savu klientu un partneru sveikšanai gada nogales svētkos. Iegūtie līdzekļi no kartiņu tirgošanas tiek izmantoti labdarības akciju un dažādu projektu finansēšanai.

✓ 28.oktobrī „Pasaciņas” darbinieki un audzēkņu vecāki tika aicināti uz Mūrmuižas bibliotēkas – informācijas centra vadītājas, filozofes Gundegas Lapiņas lekciju „*Laiks no tautas dziesmas, pasakas, teikas, nostāstiem līdz mūsdienu cilvēkam un sabiedrībai. Sasaiste. Mītiskā pasaule un mūsdienas*”, lai uzzinātu atbildes uz jautājumiem - kāpēc bērniem ir jālasa pasakas? Kāpēc jālasa tieši latviešu tautas pasakas? Ko tās mums māca un kādu informāciju tās nes no pagātnes?

✍ Ineta

Domāsim un darīsim kopā!



Šoreiz par bērniem no 2 līdz 3 gadu vecumam...

Bērna runa veidojas pieaugušo valodas ietekmē, un lielā mērā tā atkarīga no:

- bērna veselības;
- audzināšanas un mācībām;
- labvēlīgas valodas vides ģimenē, bērnu dārzā, skolā.

Runas attīstībai nepieciešama:

- laba runas orgānu muskulatūras darbība (mēles, žokļu, lūpas);
- laba dzirde;
- pozitīvs kontakts ar ģimenes locekļiem, draugiem, skolotājiem.

Vecākiem savi bērni parasti ir paši labākie, gudrākie, skaistākie. Reizēm pietrūkst vēlamās objektivitātes novērtējumam. Šo to būtisku ikdienas steigā vecāki nepamana, tāpēc piedāvāju mazliet palūkoties uz bērnu no malas ar profesionālu logopēda skatu – izvērtēt un salīdzināt bērna runas un valodas attīstības līmeni, atkarībā no bērna vecuma.

Sasniedzot 2 gadu vecumu

- bērns zina un prot nosaukt savu vārdu;
- bez grūtībām košļā cietu barību;
- pēta apkārtējo pasauli lienot, rāpjoties, kāpjot, pārbīdot lietas, ir kustīgs. Labprāt meklē paslēptas lietas;
- savā runā pareizi izrunā skaņas A, O, U, M, P, B, S, Z, L, N, Ļ, D, T, V, F. Bieži skaņas R, L tiek izlaistas vai to vietā runā citas skaņas (RATI – LATI; LAIME – VAIME). Par to nevajadzētu satraukties, tas ir normāli;
- prot atdarināt dzīvnieku skaņas, mēģina runāt dažādās intonācijās (vilks – zemā balsī, zaķītis – smalkā);
- šajā vecumā bērns spēj norādīt uz ķermeņa daļām;
- viņa vārdu krājumā ir 50 – 300 vārdu. Bērns kopē vecāku teikto, atkārt. Teikumos ir divi, trīs vārdi;
- bērns saprot un pareizi spēj izpildīt divdaļīgus uzdevumus (AIZEJ UZ VIRTUVI UN ATNES KRŪZI!);
- izmanto vietniekvārdus ES, TU, MĒS, MAN;
- bērns atkārt divus nosauktos skaitļus pareizā secībā;
- bērns saprot darbības (PARĀDI, KURŠ SĒŽ! KURŠ STĀV?);
- labprāt skatās grāmatu ilustrācijas.

Šie, protams, nav vienīgie un absolūtie kritēriji.

Tā kā katrs bērns attīstās un aug individuāli, pastāv atkāpes no iepriekš minētām normām. Katru vecāku pa -

manīto atkāpi ieteicams vispirms apspriest ar sava bērna audzinātāju, kura zina bērnu ikdienā. Var arī doties uzreiz pie speciālista – ģimenes ārsta, logopēda, psihologa, ortodonta (zobu rindu sakodiena speciālists), lai pārliecinātos, ka bērna attīstība norit patiešām labi vai veiktu speciālista piedāvātos ieteikumus, lai bērnam palīdzētu.

Ko darīt ģimenē?

Tā kā valodas attīstība iet roku rokā ar bērna vispārējo attīstību (fizisko, garīgo), tad jā rūpējas, lai bērnam tiktu nodrošināti labvēlīgi apstākļi. Aktīvs bērns – aktīva valoda! Ne tikai kustībām piemērota vide, bet arī jā mudina kustēties:

- nevis aizliegt (NEKĀP UZ KRĒSLA! NEAIZTIEC LAMPU!), bet motivēt darīt labas un pareizas lietas;
- ļaujiet bērnam palīdzēt viņu saģērbt, noģērbt vai šo to uzvilkt pašam;
- runājiet vienā acu līmenī, nevis „no augšas”, darbojieties kopā ar bērnu uz grīdas, tā likvidēsiet augstumu un vecumu starpību, būsiet bērnam „savējais”, saruna kļūs kvalitatīvāka;
- ietērpiet savas darbības vārdos, stāstiet un jautājiet bērnam par visu, kas apkārt;
- bērnam pietiek tikai ar 4-5 rotaļlietām, jo daudz rotaļlietu rada grūtības koncentrēties;
- skatieties bilžu grāmatas (RE, SUNĪTIS SĒŽ. KO DARA SUNĪTIS? LIELAIS SUNS GUĻ. PARĀDI, KUR GUĻ SUNĪTIS. KĀ SAKA SUNĪTIS? KUR MŪSU DINO?);
- lasiet grāmatas (sāciet ar mazumiņu – 5 minūtēm) nesteidzoties, izteiksmīgi, papildiniet lasīto ar žestiem.
- domājiet, ko runājat bērnu klātbūtnē. Bērns dzird, saprot un atkārt – audzinātājam, piemēram, nav jāzina, ka jums ģimenē 3 mēnešus nav sekša vai kaut kas tamlīdzīgs... 😊

Ne no kā nekās neradīsies. Bērna attīstībā jāiegulda nopietns darbs – darīsim visi kopā!

logopēde Ilona Salna



Edgara mamma lasītā pasaka...

Agitas foto

„PASACIŅAS” VALODIŅA ☺

☺ Ejot pastaigā gar pļavas malu, Mikuss Olivers /6.g.v./sauc pārējiem:

- Klusāk! Redz, kur govēniņš guļ!

☺ Agita velk *pančo*. Laura /6.g.v./ skatās un tad noprasa:

- Vai tu tur neapmaldīsies?!

☺ 6.grupā bērni ar lupu aizrautīgi pēta dažādas lietas. Pēc kāda laika atskan Kārļa /5.g.v./ balss:

- Audzinātj, kur palika tā *skatāmā acs*?

☺ 2.grupas bērnu valodiņa:

Zepukītes – zeķubiksēs

Tefelons – telefons

☺ Markusa M. /2.g.v./ „laika prognoze”:

- Ārā *tek* lietus...

☺ Mazie pastaigājas. Markuss M. ieraudzījis sēnes. Ērika paskaidro:

- Tās ir suņu sēnes.

Ērika rāda uz citām un saka:

- Re, tās ir bekas!

Markuss:

- Vai suņu bekas?

SVEICAM 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸

Tava veiksmē – esi Tu pats,

Tieciēs augšup, pie zvaigznēm ir droši...



DZIMŠANAS DIENĀ

| | |
|-----------------------|--------|
| HELĒNU RAZMINOVIČU | 03.11. |
| SABĪNI STRAZDIŅU | 06.11. |
| LAURU SKRASTIŅU | 12.11. |
| AMANDU BĒRZIŅU | 13.11. |
| KLĀVU IVANOVU | 13.11. |
| EGIJU DZĒRVI – TĀLUDU | 18.11. |
| MARKUSU MIRUŠKINU | 25.11. |
| KARĪNU LEIMANI | 28.11. |



VĀRDA DIENĀ

| | |
|------------|--------|
| ĒRIKU | 03.11. |
| ALEKSANDRU | 08.11. |
| TEODORU | 09.11. |
| MARKUSU | 10.11. |
| UNDĪNI | 15.11. |
| ALEKSANDRU | 18.11. |
| BETIJU | 19.11. |
| KETIJU | 25.11. |
| LAURI | 27.11. |

„PASACIŅAS” darbiņi novembrī

Tēmas:

- *Es un manas mājas*
- *Mārtiņa gaiļiši dancēti veda...*
- *Latvija – mūsu tēvu zeme*

✓ *Lāčuks, kas nepazīna ziemu* –
leļļu teātra izrāde 03.11. plkst.15.15

✓ *Ejam, bērni, čigānos!* –
Mārtiņdienas svinēšana 10.11. plkst. 10.00

✓ *Latvija – mūsu tēvu zeme* –
dzejoļu skaitīšanas konkurss 16.11. plkst. 10.00

✓ *Latvija – mūsu tēvu zeme* –
Svinīgs brīdis 17.11. plkst. 15.15

✓ *Latvijai – mūsu tēvu zemei* –

Visu vecuma grupu audzēkņu radošo darbiņu izstāde 2.stāva galerijā

no 9.novembra

„PASACIŅAS” PALDIĒS ☀ ☀

PALDIĒS visiem drosmīgajiem, atraktīvajiem stātu, dzejoļu un pasaku *lasītājiem*:

☺ no 3.grupiņas bērniem un skolotājām: *Alena, Amandas, Kristapa, Mareka, Kalvja, Ketijas, Toma mammītēm*.

☺ no 4.grupas bērniem *Paulas mammītei*

☺ no 5.gupas bērniem *Edgara māmiņai, Ksenijas mātai Elīnai un draudzenei Sabīnei*

☺ no 6.gupas bērniem *Lauras un Dinijas māmiņām*

• PALDIĒS no 3.grupas saimes *Kalvja mammai* par materiāliem bērnu radošajai darbībai, *Ketijas vecākiem* par āboliem; SUPER PALDIĒS *Alena mammītei* par īpašo iesaistīšanos grupiņas dzīvē;

• PALDIĒS no 5.grupas saimes *Samantas mammītei* par āboliem un bumbieriem, *Renāta māmiņai* par jauko mūzikas disku;

• PALDIĒS no 6.grupas kolektīva *Toma Omei Rasmai* par pagraba izrādīšanu un āboliem; *Toma, Helēnas, Jēkaba māmiņām* par jaukajām lietiņām un materiāliem.