

PASACIŅA



Nr. 74 2009.gada novembris

CENA: DIVI PALDIES

„PASACIŅA” SVĒTKOS

Par patriotu cilvēks nepiedzimst, par tādu kļūst. Kā savas zemes, tautas un valsts mīlestību ieaudzina bērnos? Un vai laikā, kad valsts robežas krietni izplūdušas, tas maz ir iespējams?

Patriotisms sākas ģimenē. Bērnam svarīgi apzināties, ka viņš pieder ģimenei, ka viņš ir neatņemama savas ģimenes sastāvdaļa un viņš ir nepieciešams pārējiem ģimenes locekļiem. Ja bērns saņem šādu attieksmi, uz visu dzīvi viņš tiek ielikta apziņa, ka viņš ir vērtīgs un vajadzīgs. Tāpat ir ar piederību savam pagastam, pilsētai. Un tikai tad bērns iemācīsies arī piederību savai valstij.

Lai iemācītu bērnu mīlēt šo valsti, nevajag daudz. Dzimtenes mīlestība sākas no pavisam vienkāršām lietām – kopīgām ekskursijām pa Latvijas skaistākajām vietām, kopīgu dalību valsts pasākumos, Latvijas atbalstīšanu sporta spēlēs. Arī tas ir patriotisms.

Daudzi šobrīd identificē valsti ar pašreizējo valdību vai arī vispār valsts vēsturi, ar pašreizējo aktuālo situāciju, kas, protams, ir ļoti, ļoti skumji, pat traģiski. Protams, vienā daļā sabiedrības vilšanās ir ļoti liela un patriotisma trūkums tiek deklarēts kā zināma atreibība. Bet, valsts ir ļoti ietilpīgs jēdziens. Šajā jēdzienā ietilpst ļoti daudzas mūžīgas vērtības – gan mūžīgā latviešu tautas vēlme pēc pašnoteikšanās, tās milzīgā atdevīgā cīņa par to, gan padomju laika iekšējā pretestība, visa latviešu kultūra, valoda, identitāte, kuras dēļ mēs esam valsti veidojuši. Toreiz mūsu varoņi, «Lāčplēši», par to atdeva dzīvību.

«Mans vēlējums ir nezaudēt ticību – nezaudēt ticību Latvijas nākotnei, lai gan mums pašlaik iet grūti, jo acīmredzot tieši šis grūtību periods mums savā ziņā palīdzēs kaut kā definēt būtiskākās lietas cilvēku dzīvē, no kurām viena tomēr ir dzimtā zeme. Tādēļ es novēlu lielu mīlestību cilvēkiem pret Latviju, kam pašlaik klājas grūti, un censties visiem spēkiem palīdzēt sev, viens otram un Latvijai,» - tā dzejniece Māra Zālīte.

IEVA /2009.11./; APOLLO /2009.11.11/

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS

Novembris ir Mārtiņu laiks, kas saistās ar miglu un Mārtiņa zoss cepeti. 10.novembrī malu malās svinēja Mārtiņdienu. Arī PII „Pasaciņa”.

Ir beidzies rudens darbu laiks, dienas satumsušas, tiek gaidīta ziema ar salu un puteņiem. Viens darba cikls beidzies un elpu var atvilkt svētkos. Mārtiņdienā sāk iet čigānos jeb ķekātās. Liels un mazs pārgērbjas, uzliek masku, rokās ņem mūzikas instrumentu vai kādu grabošu priekšmetu, tad dziedot un dejojot, visādi taisot troksni, dodas ķekatu gājienā.

Kopā ar maskās tērtajiem Pasacēņiem, čigānos līdzī nāca pats Čigāns ar čigānietēm. Dancojot, dziedot un jautrās rotaļās ejot, nosvinējām šos, latviešu tradicionālos svētkus.

/U.Punstiņa raksts un foto www.beverinasnovads.lv/

17.novembra pēcpusdienā PII „Pasaciņa” saime un audzēkņu ģimenes sanāca kopā, lai nosvinētu Latvijas 91.dzimšanas dienu.

Par godu šim notikumam izskanēja audzēkņu koncerts, kas saucās „Latvijai un labam garastāvoklim”, tika ēsts svētku klinģeris, bet nedēļu iepriekš atklāta bērnu radošo darbiņu izstāde „Latvijai – manai tēvu zemei”

27.novembrī folkloras kopas "Pasaciņa" dalībnieki ciemojās Valmieras novadpētniecības muzejā pie muzeja folkloras pulciņa dalībniekiem.

Muzeja pedagoģe Ilga Bērziņa mūsu folkloras kopas bērnus uzaicināja kā daudz zinošus, uzstāties protošus skolotājus savam nesen izveidotajam bērnu folkloras pulciņam. Pasacēni rādīja un mācīja rotaļas Krauklīt's sēž ozolā, Zvirbul's brauca kaņepēs un Spriguļu sišana, kopīgi izdejojām rotaļdeju Zem ozola nesēdēju. Dejojot un ejot rotaļās laiks paskrēja nemanot.

Muzejā apskatījām Maijas Kleinbergas privāto kolekciju - izstādi „Zirgi manā dzīvē”.

Norunājām, ka šādu sadarbību turpināsim un jau janvārī ir norunāta nākamā tikšanās reize.

Kā tu un tava ģimene svinējāt Valsts svētkus?

Marta Luīze: Bērnudārzā es skaitīju pantiņu un man visi plaudēja un man tas patika!. Zālē bija mani vecāki – gan mamma, gan tētis. Mājās nodziedāju Latvijas himnu un sakārtoju istabu, lai Latvija būtu priecīga.

Renārs: Es dzejoli neskaitīju, bet dziedāju dziesmas, spēlēju rotaļas un skaitījām visu par Latviju. Vadītāja atnesa kliņģeri ar odziņām. Zālē Elīna skatījās uz mani un smaidīja, un man tas patika.

Dāvis: Svētkus bērnudārzā nosvinējām labi. Mēs skaitījām dzejoļus, ēdām kliņģeri, un, tas bija liels! Man patika svētki. Mājās svinējām pie draugiem, salūtu šāvām paši. Tas bija krāsains. Visi dziedājām himnu.

Edgars: Es skaitīju dzejoli par priecīgu prātu. Mājās gājām pie manas draudzenes un dedzinājām sveces, un skatījāmies salūtu Rīgā.

Ksenija: Bērnudārzā svētki bija ļoti, ļoti smuki! Mēs visādas dejas dejojām, Latvijas karogs tur bija un staroja lampiņas. Mājās mēs arī jauki svinējām. Likām Latvijas *puzzli*, ēdām kliņģeri.

Laura: Man ļoti patika zālē iet rotaļās, dziedāt. Mājās logā mēs iededzām svečītes un dzērām šampanieti.

Renāts: Bērnudārzā mēs dziedājām un dejojām. Man patika rotājumi, kur Latvijai apkārt skaistas lampiņas. Mājās mēs pārgājienā bijām. Cepām desiņas uz zariem, dzērām tēju un svinējām Latvijai dzimšanas dienu.

Samanta C.: Man patika kā mana mamma uztaisīja karodziņu bērnudārzā. Tur bija *ritīgi* smuki. Mana mamma arī bija svētkos. Mājās mēs ēdām balto un brūno saldējumu.

Samanta Z.: Biju Valmierā kur dziedāju Latvijas himnu. Tur bērņus cienāja ar karamēļu konfektēm un kakao.

Arta Marta: Es braucu uz laukiem un par godu Latvijas dzimšanas dienai cepu keksu.

Helēna: Svinējām Latvijas dzimšanas dienu bērnudārzā. Gājām rotaļās, dziedājām Latvijas himnu. Skatījāmies kā uzstājās citu grupu bērņi arī. Es skaitīju tautas dziesmu Latvijai par godu.

Laura Marta: Zālē bija Latvijas karte un daudz ciemiņi, lai skatītos. Man patika kā uzstājās 5.grupiņa. Latvijas himnu visi dziedājām un stāvējām kājās. Tad atnesa garšīgu kliņģeri.

Inetas foto



Kā Karlsons atbrīvoja princesi

Reiz dzīvoja karalis un viņam bija mīļa meita princese Elīna. Viņi dzīvoja skaistā pilī un bija laimīgi.

Kādu dienu atnāca ļaunais rūķis Sarkanbārdis un nozaga princesi. Viņš aiznesa viņu uz dziļo mežu pie Zaļbāržiem rūķiem un ieslēdza savā namā.

Karalis ļoti bēdājās un paziņoja, ka dos daudz naudas tam, kas atradīs princesi.

Atskrēja pelīte un apsolīja palīdzēt. Viņa tecēja pa visām taciņām un meklēja princesi, bet nevarēja atrast. Viņa satika zaķi un kaķi, un tie teica, ka palīdzēs. Viņi ilgi, ilgi meklēja un beidzot princesi atrada dziļajā mežā. Taču ļaunie rūķi viņus pamanīja un sagūstīja. Draugi sāka raudāt, bet pelīte atrada aliņu, izlīda ārā un steidzās pie karaļa. Viņa pastāstīja, kur paslēpta princese.

Karalis sūtīja ziņu Karlsonam un lūdza lai atbrīvo viņa mīlo meitiņu. Karlsons aizlidoja uz tumšo mežu, pa skursteni ielidoja ļauno rūķu namā. Viņš atbrīvoja kaķi un zaķi, bet princesi *pičpaunā* aiznesa uz pili. Karalis iedeva Karlsonam daudz naudas un mazliet arī kaķim un zaķim, un pelei.

5. grupas bērņi un Agita

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☺☺

☺12.novembrī PII „Pasaciņa” vecāko grupu audzēkņu zobiņus brauca skatīt Valmieras Mutes veselības centra darbinieces. Tika pārrunāts kā pareizi zobus tīrīt un kāpēc tas vispār būtu jādara. Ar iegūtajām zināšanām dalās 6.grupas bērņi:

Dāniels: Zobus vajag, lai sakostu. Mums mācīja kā pareizi ir jāmazgā zobus – vispirms augšā un iekšpusē, tad ārpusē jātīra. Cilvēks ar zobiem nevar sakost akmeni, bet var sakost burkānus un kartupeļus.

Aleksandra: Zobus vajag, lai varētu parunāt.

Arta Marta: Zobi jātīra, lai tie ir tīri un neizkrīt. Skatījās vai nav daudz cauri zobi. Es kā pamostos tā tīru zobus.

Kārlis: Zobus jātīra, lai ir tīri, lai varētu paēst. Man nav neviens caurums, jo es esmu bijis pie zobārsta

Rojs: Zobus vajag, lai var visu ko graužt. Es graužu vistu, bet kaulus nevaru sakost ar zobiem. Es tīru zobus ar zobu birstīti. Man ir piena zobiņi. Tad viņi izkritīs un augs jauni zobi no kaula.

Dāvids: Pie higiēnista man negaršoja tas smērs. Zobus vajag pārbaudīt, lai būtu tīri, smuki un nesāpētu.

Daira

Domāsim un darīsim kopā!



Šoreiz par bērniem no 3 līdz 4 gadu vecumam ...

Šajā vecumā jūsu bērna panākumi vairojas katru dienu, un pats īsākais ceļš uz jauniem sasniegumiem – caur rotaļām un ar dzīvu interesi.

Nu bērns arī pats aktīvi piedalās sarunās un stāsta par saviem jaunumiem. Vārdu krājumā 250 – 700 vārdu (vārdi, kurus runā pats un vārdi, kurus bērns saprot, ja tos saka pieaugušais). Ir arī sarežģīti vārdi (HOKEJS, SĒRSNA). Māciet bērnam vairot īpašības vārdus! (VAI TU VILKSI SARKANĀS VAI ZILĀS ZEĶES? ATNES LIELO ŠĶĪVI!)

Bērns var nosaukt savu vārdu, dzimumu un vecumu. Veido teikumus pat no 5 – 8 vārdiem! (MANA MAŠĪNA VED SUNĪTI UZ RĪGU.) Skaņu izruna vēl nav pilnīgi pareiza. Prot izrunāt mīkstos līdzskaņus Ļ, Ņ, bet ja prot pareizi izrunāt arī Š, Ž, Č, DŽ, R, tad jūsu bērns ir liels gudrinieks! Šajā vecumā galvenā uzmanība netiek vērsta uz pareizu skaņu izrunu, bet uz valodas un citu skaņu saklausīšanu, ritma atkārtošanu, intonāciju (KAS TĀ IR: ZĪLE VAI PĪLE? KAS ČAUKSTĒJA? KUR RŪC? PLAUKŠĶINI TĀPAT KĀ ES! KĀ ČIEPST CĀLĪTIS? PAČUKSTI MAN...)

3 gados:

- Bērns jau runā gramatiski pareizi. Tomēr reizēs, kad bērns runā par kaut ko viņam svarīgu, runa var būt neskaidra. Tas tāpēc, ka viņš cenšas piemeklēt pareizos vārdus, saglabāt runas tempu, pateikt ātrāk, lai neaizmirstu. Paslavējiet viņu, nesteidziniet un rosiniet notikumu izstāstīt arī Omei (IZSTĀSTI VECAIMAMMAI, KUR TU ŠODIEN BIJI!).
- Jautājumu daudzums palielinās ne tikai dienām, bet stundām. Rodas garu garās jautājumu ķēdes, uz kurām vecākiem un audzinātājiem pacietīgi jāatbild, lai bērnam saglabātu interesi par apkārtējo pasauli. (KĀPĒC GLUDEKLIS IR KARSTS? Tāpēc, ka elektrība to silda. KĀPĒC ELEKTRĪBA VAR SILDĪT? Tāpēc, ka plūst strāva. KĀPĒC PLŪST STRĀVA?...)...un visiem jautājumiem nederēs viena atbilde: „Tāpēc, ka perpendikulāri.” ☺ Bērna uzmanība šajā vecumā vēl nav noturīga, tāpēc reizēm viņš, jūsu atbildi nesagaidot, pievēršas kam citam.
- Izprot nelielus stāstiņus, gan tādus, kuri papildināti ar attēliem, gan bez tiem. Labi atceras tekstu un atkārto vairākkārt dzirdētus dzejoļus, pasakas.


- Krāso viegli uztveramus, ar noteiktām līnijām zīmētus attēlus.

Tomēr, tā kā bērna attīstība notiek individuāli, tad arī valodas un runas attīstības temps var atšķirties.

Ko darīt ģimenē?

- Turpiniet lasīt grāmatas! Katru bērna uzdoto jautājumu izskaidrojiet, pārlasiet, jo tikai saprasta pasaka ir pasaka. Pajautājiet viņam par lasīto (KO TU ATCERIES PAR ZAĶĪTI?), un bērns centīsies pasaku atstāstīt.
- Uzspēlējiet teātri! Pārveidojiet balsis, uzģērbiet maskas! Ne jau katru dienu, bet dažreiz.
- Šajā vecumā nepieciešams nodarboties ar krāšanu – pēc iespējas vairāk krāt vārdus bērna runā. Tas palīdzēs bērnam vieglāk pateikt domu un saprast pasauli.
- Spēlējiet ar bērnu spēles. Lieliski, ja varat „uzburt” veikalu, kurā pārdod dažādas preces. Tā bērns apgūs jaunus vārdus un mācīsies klasificēt, ka veselu grupu priekšmetu var nosaukt vienā vārdā (ĀBOLI, BUMBIERI, BANĀNI IR AUGĻI). Ikdienā, piemēram, darbojoties virtuvē, māciet bērnam saskatīt priekšmetu īpašības, atšķirības (TĒJU DZERSIM NO KRŪZĪTES, BET ŪDENI NO GLĀZES. KĀDA PUTRA TEV GARŠO: SILTA, KARSTA VAI AUKSTA?).
- Izmantojiet rotaļlietas dažādos veidos: SALIEC VISAS SARKANĀS MANTIŅAS UZ KRĒSLA! ATRODI GLUDAS LIETAS!
- Māciet bērnam nosaukt dzīvniekus un viņu mazuļus!
- Dziediet kopā ar bērnu! Dziesmas jāmaca dziedāt nevis skaļi izkliegt. Tā bērns mācīsies saudzēt balsi.

Vislabāk bērns apgūs, atcerēsies un sapratīs to, ko būs redzējis pats ar savām acīm.

 Logopēde Ilona Salna

Mirkļis no Mārtiņdienas...

Agitas foto



...Drīz pienāks arī rīti,
Kad pārsla pārslu dzīs,
Bet, kamēr nav par vēlu,
Svied puķi debesīs!

/Marta Bārbele/



DZIMŠANAS DIENĀ

MARISU MUCENIEKU	01.12.
ALENU LĒNERTU	02.12.
KĀRLI BAŠĶI	06.12.
RIKIJU RAIVO CINCI	14.12.
DĀNIELU LAVRIŅENKO	14.12.
ANSI NIEDRĪTI	16.12.
MARKUSU TOMU	19.12.
ALEKSANDRU MONAKO	27.12.
ĒRIKU ALKSNI	28.12.
RENĀTU LĀCI	30.12.
TOMU CĪRULI	31.12.



VĀRDA DIENĀ

SABĪNI	05.12.
NIKU	06.12.
SARMĪTI	09.12.
JANU	15.12.
KRISTAPU	18.12.
ARTU	20.12.
TOMU	21.12.
VIKTORIJU	23.12.
IEVU	24.12.
LARISU	25.12.
INGU	28.12.
DĀVIDU	30.12.
DĀVI	30.12.
DANIELU	30.12.
DĀNIELU	30.12.
KALVI	31.12.

„PASACIŅAS” darbiņi decembrī

Tēmas:

* Ziemeņa nāca raudādama – cimdsus, zeķes prasīdama

* Ziemeņa, ziemeņa, kur tu ziemeņi?

* Ziemassvētkus gaidot...

* Ziemassvētki sabraukuši...

Darāmie darbiņi:

* Ziemassvētku scenāriju apgūšana

* Ziemassvētku kartiņu zīmēšana ZAAO konkursam – līdz 10.decembrim

* Telpu rotāšana – līdz 12.decembrim

* Fotografēsimies pie fotosalona BERGS fotogrāfiem /informācija pie grupu pedagogiem/

* Vienās kamanās ar vecīti – Ērika Baloža koncerts

01.12. plkst. 15.45, ieeja Ls 0.70

* Pie Ziemassvētku eglītes satiksīmes:

2.grupiņa – 21.12. plkst. 15.00

3.grupiņa – 21.12. plkst. 16.00

4.grupiņa – 22.12. plkst. 16.00

6.grupiņa – 23.12. plkst. 15.00

5.grupiņa – 23.12. plkst. 16.30

„PASACIŅAS” PALDIES ☺☺☺

☺ 6.grupas bērni un skolotājas PALDIES saka:

📖 Pasaku stāstītājiem: *Dinijas, Dāvida, Helēnas* māmiņām un *Jēkaba* vectētiņam!

👋 *Helēnas māmiņai* par pirkstiņu teātri!

✍ *Artas vecākiem* par papīru radošajiem darbiņiem!

☀ *Valtera māmiņai* par dabīgajiem vitamīniem – medu un dzērvenēm, par vaska svečītēm!

👍 *Toma un Alena ģimenēm* par āboliem!

☺ 3.grupas bērni un skolotājas PALDIES saka *Kalvja mammai* par materiāliem bērnu radošajai darbībai!

☺ 5.grupiņas PALDIES *Lauras tētim* par papīru dažādiem darbiņiem!

☺ MILZĪGAIS PALDIES no visas „Pasaciņas” saimes *Samantas C. māmiņai* par atsaucību un radošumu zāles noformējuma veidošanā Valsts svētkiem!