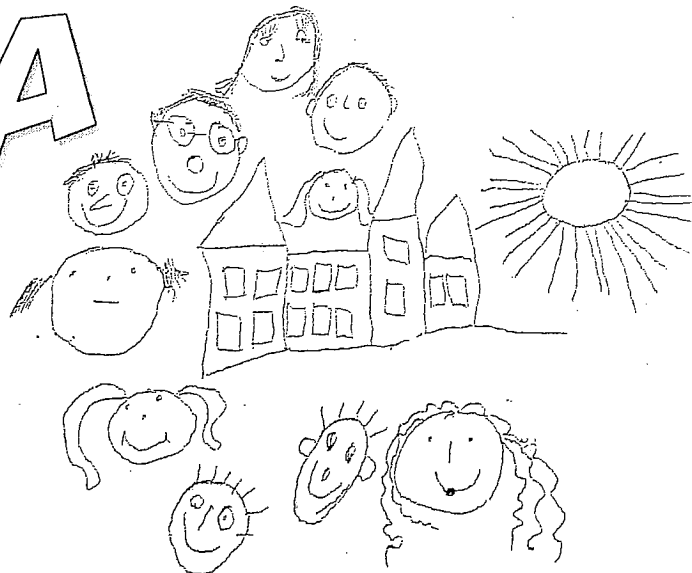


# PASACIŅA



Nr. 86 2011.gada februāris

CENA: DIVI PALDIES

## „PASACIŅA” FEBRUĀRĪ ❄️❄️❄️

✓ *Meten's atnāca pār kalniņu* ar īstu metenlaiku, kad zeme ar debesīm sagriežas vienā virpulī. Tāda bija 11.februāra diena, kad bērnu un jauniešu folkloras kustības “Pulkā eimu, pulkā teku” Tālās Gaujmalas novada 7 kopas satikās Valmieras muzejā. Arī mēs, 11 folkloras kopas “Pasaciņa” dalībnieki un skolotāja Anita, bijām tur.

Valmieras muzeja izstāžu un pasākumu nodaļas vadītāja Guna Medne saaicināja visus apkārt Saulgriežu ugunskuram, kuru aizdedza visu folkloras kopu vadītājas, lai kopīgi veiktu Metenādas rituālus: sasiet raganām mēlītes, lai sliktie vārdi netiek lietoti ļaužu valodās, lai dziedotu ugunij divus zirņus ar kreiso roku, lai piepildās laba vēlējumi dvēselei un ar labo roku, lai piepildās kāda karstākā vēlēšanās.



Valmieras 5.v.sk. folkloras kopas “Sudmaliņas” bērni, ievērojot latviešu tautas tradīciju, bija tērpušies maskās. Tur bija gan čirkainas aitiņas, gan kaziņas, gan dzērves, gan vilks, lācis, un visiem pa vidu staigāja Nāve.

Meteni svinami pa vidu starp ziemas saulgriežiem un pavasara Lielo dienu, tāpēc tās ir arī atvadas no ziemas. Lielākā un galvenā izdarība Metenos ir vizināšanās no kalna. To darījām arī mēs. Jēkabsun Rojs pamanījās nobraukt no visstāvākā kalna. Nobrauca gana ātri un ar vēju. het orūtākais vienmēr ir tikt ar visām ragavām

## „PASACIŅA” FEBRUĀRĪ ❄️❄️❄️

kalnā augšā, tāpēc vizināties un lielīties turpinājām, braucot no mazāka kalniņa.



Muzeja izstāžu zālē pasākuma dalībniekus uzrunāja folkloras kopa “Mežābele”. Ciemiņu stāstījums un Metenā laika tautas dziesmu dziedāšana, mijās ar katras folkloras kopas priekšnesumu. Kopīgi dziedot, dancojot, ejot rotaļās pagāja kopā būšanas laiks. Ar prieku jāatzīst, ka *pasacēni* ir ļoti aktīvi un aizrautīgi. Viņi droši piedalījās visās piedāvātajās aktivitātēs un kopējā dziedāšanā varēja saklausīt *pasacēnu* skanīgās balsis.



Anita

## „PASACIŅAS” TĒMA ❄️❄️❄️❄️

✓ *Lasīšana nozīmē vairāk nekā tikai rakstīto vārdu izrunāšana – lasīšana ir piedzīvojums, kuru var sākt jau no bērna dzimšanas.*

*Trīs svarīgākie jautājumi ir: kāpēc?, kā? un ko lasīt?*  
**Kāpēc lasīt?**

Priekšlasīšana ir viens no vērīgākajiem saskarsmes veidiem starp bērnu un vecākiem

- Starp bērnu un vecākiem veidojas emocionāla saite;
- Bērns atpazīst vecāku balsi un mācās izprast dažādas intonācijas;
- Bērns dzird un mācās valodu, skaņas, vēlāk bagātinās viņa vārdu krājums;
- Attīstās bērna klausīšanās prasmes;
- Attīstās fantāzija un spēja iztēloties;
- Bērns sāk saprast drukātus attēlus, kas ir reālo lietu simboliskie atveidi;
- No grāmatām bērns var iemācīties par daudzām lietām, ar ko sastopas ikdienā vai gluži pretēji, kas ir jaunas un neparastas;
- Pētījumi liecina, ka pirmsskolas vecuma bērni, ar kuriem vecāki ir daudz sarunājušies un lasījuši priekšā, gūst labākas sekmes bērnudārzā un skolā;
- Lasīšana ir nomierinoša.

### **Kā lasīt?**

Ja uzskatāt, ka neesat labs priekšā lasītājs, jāatceras, ka pats svarīgākais bērnam ir dzirdēt jūsu balsi un sajūst saikni ar jums. Lai jūs justos drošāk, varat tekstu pārlasīt pirms lasāt skaļi, kaut gan šajā gadījumā precizitāte nav pats svarīgākais – jūs varat lasīt pilnībā no grāmatas vai piedomāt klāt savus vārdus un frāzes – galvenais, lai ir interesanti jums un bērnam. Lasiet lēnām, tā lai bērns paspēj saklausīt vārdus un saprast to nozīmi. Mainiet intonācijas un izdodot dažādas raksturīgas skaņas, lai padarītu lasījumu jautrāku un to būtu interesantāk klausīties.

### **Lasīšanas prieks**

- Mācīšanās sākas no dzimšanas. Lasiet bērnam priekšā grāmatas, skaitiet pantīņus un dziediet dziesmiņas;
- Atvēliet īpašu laiku lasīšanai katru dienu – piemēram pirms diendusas, vakarā vai pēc ēdienreizēm;
- Izvēlieties mājīgu, ērtu un klusu vietu lasīšanai, kur jūs lieki netraucētu. Padariet to par īpašu laiku – samīļojieties, smeļieties, muļķojieties un kopīgi izbaudiet lasīšanu. Lasiet ar izteiksmi, mainot intonācijas un izdodot skaņas. Pats galvenais, lai bērns justos ērti un apmierināti;
- Lasiet bērna iemīļoto grāmatu tik bieži, cik viņš to pieprasa. Bērns mācās no atkārtotības;
- Izvēlieties tās grāmatas, kas bērnam patīk vai kas saistītas ar tā brīža notikumiem bērna dzīvē – ceļojums uz laukiem vai bērnudārza gaitu uzsākšana;
- Iesaistiet bērnu lasīšanā: ļaujiet viņam pāršķirt lappuses, nosaukt attēlā redzamās lietas, izdot skaņas, atkārtot rīmes vai frāzes, piedāvāt savus variantus par to, kas notiks tālāk;

## „PASACIŅAS” TĒMA ❄️❄️❄️❄️

• Lasiet bērnam priekšā un kopā ar viņu, bet nepieprasiet viņam lasīt patstāvīgi. Ja bērns ir spējīgs izlasīt dažus vārdus, tas ir pluss, bet neizdariet nekādu spiedienu uz viņu. Lasiet nesteidzīgi un izbaudiet kopā pavadīto laiku;

• Izmantojiet ikdienas darbības lai veicinātu bērna lasītprasmes: lai bērns jums palīdz sameklēt noteikta zīmola produktus iepērkoties, lasiet izkārtnes un veikalus nosaukumus;

• Varat kopīgi ar bērnu domāt stāstus un zīmēt tam ilustrācijas, bērns var zīmēt klausoties, kā jūs lasāt. Jūsu varat rakstīt īsus vārdiņus bērnam priekšā un paskaidrojiet, ko tie nozīmē;

• Izmantojiet lelles vai citas palīglietas, kas saistītas ar stāstu;

• Droši pārtrauciet lasīšanu, lai izteiktu piezīmes vai komentārus, uzdotu jautājumus un izpētītu ilustrācijas;

• Pārrunājiet attēlus, izceliet detaļas, kuras bērns varēja palaist garām, vai kuras viņam ir svešas, izdomājiet, kā stāsts varētu būt saistīts ar bērna reālo pieredzi;

• Bērni ļoti augstu vērtē tās grāmatas, kas viņiem pieder. Atvēliet arī bērna grāmatām atsevišķu plauktu, tādā vietā, kur tās viņam labi pieejamas. Neaizmirstiet šo bērna bibliotēku papildināt ar jaunām un vecumam atbilstošām grāmatām;

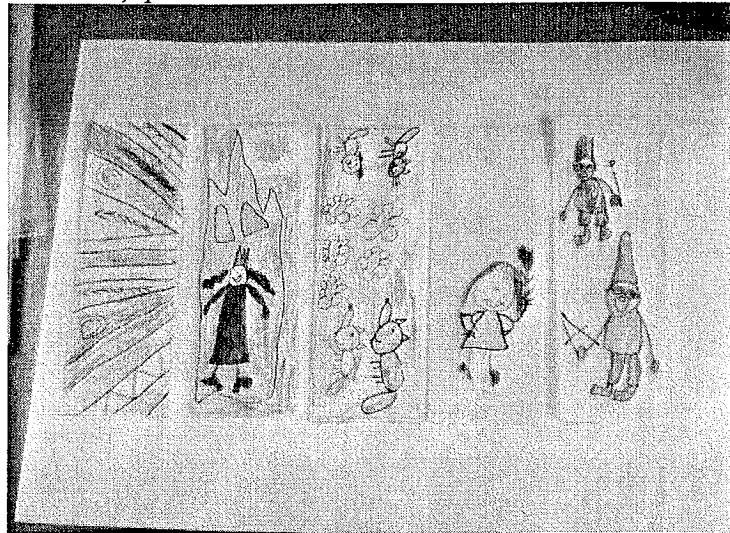
• Kad jums nav laika lasīt bērnam, varat piedāvāt viņam klausīties audio ierakstus;

*✍️ No Valmieras integrētās bibliotēkas mājas lapas*

### ✓ ... lai bērniņš lasa

*Latvijas Nacionālās bibliotēkas Atbalsta biedrība 2010.gada decembrī izsludināja bērnu zīmējumu konkursu “Sirsniņa prasa, lai bērniņš lasa”. Bērni tika aicināti sūtīt savas idejas grāmatzīmes noformējumam. Ikviens varēja radoši izpausties mūsu bērniem neierastā zīmēšanas laukumā – 6x18 cm. 5. un 6.grupas audzēkņu darbus nosūtījām LNB Atbalsta biedrībai 15.februārī.*

*Iesūtīto darbiņu izvērtēšana notiks februāra beigās, bet labākie darbi tiks drukāti uz grāmatzīmēm, un to autori saņems vērtīgas balvas Lielajos lasīšanas svētkos 5.martā Kīpsalā.*



## Domāsim un darīsim kopā!



### Lasīt mācīšanās...

Esam dzirdējuši un zinām neskaitāmus sakāmos par to, cik svarīga ir lasīšana, cik labi, ja lasām daudz grāmatu, ka grāmata papildina pozitīvās emocijas un māca domāt...bet kā to visu lai paskaidro bērnam, kuram tik ļoti gribas pagalmā spēlēt futbolu vai pasēdēt pie TV un datora?

Lai bērnam lasīšana kļūtu par patīkamu nodarbi, jāievēro kāds pamatnosacījums. Līdz pat 9 gadu vecumam bērniem patīk spēlēties. Spēles motivē bērnu darbībai. Viss, ko bērns apgūst spēlējoties, pamatīgi nostiprinās apziņā un kļūst par viņa zināšanu zelta fondu. Vecākiem jānodrošinās ar pacietību. Bērns labprāt dara tikai to, kas viņam patīk un interesē, tāpēc jāpieliek pūles, lai spēles būtu interesantas un vienlaikus arī mācītu bērnu.

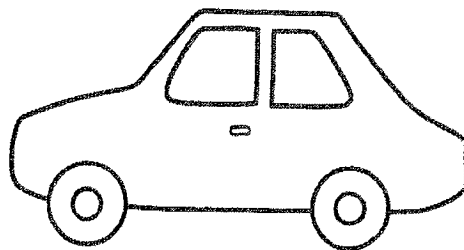
Tā kā lasīšana un grāmata viena bez otras gandrīz nav iedomājama, tad pirms sāksim mācīt lasīt, ievēdīsim bērnu grāmatu pasaulē. Tam jānotiek jau agri, no 1,5 – 2 gadu vecuma, soli pa solītim. Brīnišķīgi, ja katru vakaru var palasīt bērnam nelielu stāstiņu un pēc tam pārrunāt to, uzzīmēt zīmējumu par dzirdēto. Spēlējiet paslēpes un grāmatā lieciet bērnam atrast, piemēram, ēzelīti, sarkanu bumbiņu vai kādu burtu. Sadraudzējiet bērnu ar grāmatu!

Lasīšana sākas ar skaņu saklausīšanu, ne burtu pazīšanu. Jau 3 gadu vecumā bērns spēs pateikt, ka vārdiņa ZĪLE sākumā dūc bitīte ZZZ. 4 – 5 gados bērns jau spēs saklausīt, kas skan vārdiņa beigās, kādas skaņas ir vārda vidū, bet 6 gados viņš jau prātīs nosaukt vārdā skaņas pēc kārtas. Protams, tas nenotiks pats no sevis, nāksies ielikt darbiņu, bet spēlējoties, tas izdodas gana viegli. Lieciet bērnam uzminēt, kas brauks svētdien ciemos, nosaucot vārda skaņas pēc kārtas: D A C E. Uzminēja? Skaņošana svarīga tālab, lai bērnam taptu skaidrs, ka vārdi, kurus runājam, sastāv no skaņām, bet skaņas var pierakstīt ar burtiem. Katrai skaņai, ko dzirdam vārdiņā, ir savs burtiņš.

Kad skaņošanas lietas veicas labi, varam ķerties klāt burtiem. Bērniem ļoti patīk darboties ar burtu kubiņiem. Kad domājam par lasītmācīšanu un burtu vilkšanu kopā, labāk, ja burtiņam nav klāt bildes, tad bērnam būs vieglāk saprast, ka šis burts var būt gan vārda sākumā, gan vidū, gan beigās. Bilde skaņu piesaista tikai vārda sākumam (LĀCIS – L). Spēlējieties ar burtiem, zīmējiet tos sniegā, brokastu putriņā, izgrieziet maizītei burtiņu no siera. Spēlējiet burtu spēles uz dīvāna, virtuvē, mašīnā, veikalā. Tikai nelieciet bērnam burtus ‘mīlēt’ ar spēku.

Kā tos burtus dabūt kopā? Nu, iesēdiniet divus burtiņus

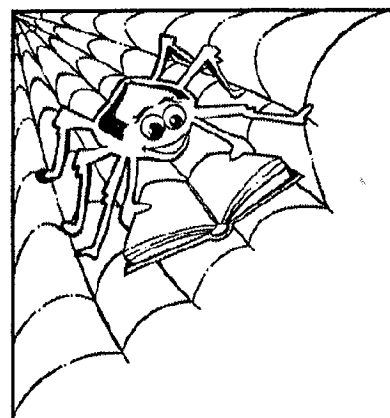
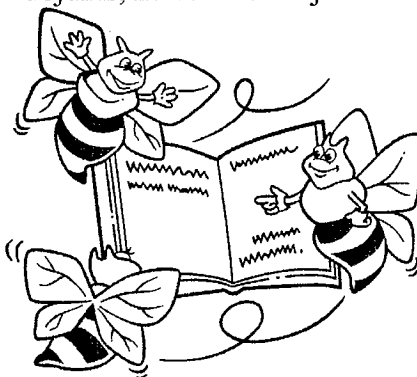
vienā mašīnā! Izdarīt to var pavisam vienkārši – spēlējoties. Jāuzzīmē uz stingrāka papīra mašina, to var skaisti izkrāsot. Uzrakstiet burtus uz mazām zīmītēm un ielieciet Volvo lodziņos. Kas brauc mašīnā? Sāciet ar līdzskani, kuru var ar balstiņu ‘pavilkt’ garāk: L M N S Z, otrajā lodziņā ielieciet patskani A Ē I un – uz priekšu!



Kad zilbju lasīšana apgūta, var vilcienā sēdināt vairākus burtiņus un jau lasīt vārdus. Vai tētis varēs izlasīt vārdu, kuru Miks tūlīt saliks?

Ja lasīšanu sasaistīsim ar dzīvi, lasot veikalu uzrakstus, mašīnu nosaukumus, produktu etiķetes, tad bērns to uztvers kā pašsaprotamu lietu, bez kuras nevar iztikt. Bērnu žurnāli ir laba lasāmviela: katru mēnesi jauns, maz lasāmā, komiksi un vēl daudz citu uzdevumu un bilžu, kurus skatīties, krāsot, lasīt un darboties kopā ar mammu.

Ar lasīšanu ir līdzīgi kā ar sportu, ja gribi rezultātus, ir jātrenējas. Lai jūsu bērnam lasīšana ir kā viegls bišu lidojums, nevis kā biedējošs zirnekļa tīkls.



Ļaujiet un palīdziet bērnam noticēt, ka iemācīties lasīt ir vienkārši un interesanti.

 Logopēde Ilona Salna

Tālrunis: 29183835

E-pasts: [ilona.salna@gmail.com](mailto:ilona.salna@gmail.com)

Skype: isv131313

twitter: speech\_therapy

Facebook: isv131313 Mājas lapa: [logopedia.lv](http://logopedia.lv)

## „PASACIŅAS” INTERVIJAS

✓ *Kas ir draudzība? To izskaidro 6.grupas bērni...*

**Aleksandra:** Draudzība ir arī mīlestība. Kādreiz draugi arī strīdas.

**Jēkabs:** Draudzība ir tad, kad dalās ar mantām, viens pret otru ir mīļš. Mans draugs ir Rojs, jo viņš ļauj man spēlēt ar mantām kuras uzcēlis.

**Dinija:** Draudzība ir tad, kad sadraudzējas. Manas draudzenes ir Krista, Laura, abas Samantas. Es viņas mīlu.

**Arta:** Kad spēlējas kopā, tad ir draudzība. Man grupā visi ir draugi.

**Rojs:** Dažreiz no sākuma ir draudzība. Vēlāk arī apprecas. Grupā mans draugs ir Jēkabs. Mēs kopā spēlējamies.

**Toms:** Mans draugs ir mans brālis. Draudzība ir laba lieta.

**Kārlis:** Man ir draudzība ar Alenu, jo viņš ir mans draugs. Mums abiem decembrī ir dzimšanas dienas – Alenam pirmajam, man vēlāk.

**Helēna:** Kad cilvēki sadraudzējas, tad ir draudzība. Es grupā draudzējos ar visām meitenēm, gan ar zēniem. Man patīk, ka draugi ir mīļi.

**Amanda:** Mans draugs ir Klāviņš, jo mēs esam dzimuši vienā dienā. Draudzība ir tad, kad visi ir mīļi.

**Laura:** Draudzība ir tad, kad gribas smieties, priecāties. Mana labākā draudzene ir Samanta jau no 4.grupas.

**Alens:** Draugi kopā spēlējas, brauc viens pie otra ciemos. Man patīk, ka draugi dalās ar mantām.

**Hans:** Draudzība ir godīgi spēlēt, nestrīdēties, kad kopā ir forši. Mani draugi ir visi zēni, un mums ir interesanti.

**Klāvs:** Ar draugiem spēlējas. Man patīk Amanda, jo dzimām vienā gadā. Draugi ir labi un patīkami. Man nav draugu, kas sit.

**Krista:** Draudzība ir tad, kad nekaujas. Mana draudzene ir Dinija. Kad mēs bijām maziņas, tad jau bijām draudzenes.

✓ *Kas ir mīlestība? 4.grupas bērnu skaidrojums...*

**Vendija:** Kad kaut ko uzdāvina, kad palīdz mammītei...

**Elīna:** Kad dāvina puķītes...

**Elēna:** Kad nobučo, kad uzzīmē no sirds zīmējumu un uzdāvina...

**Elvis G:** Kad samīļo, negaidot uzdāvina dāvaniņu...

**Kristaps:** Kad par otru rūpējas, atnes puķes...

**Regnārs:** Samīļo, palutina...

**Elvis S.:** Kad samīļo savu ģimeni...

**Kalvis:** Kad pabaro kaķīti, izaudzē mīļiem puķītes...

**Ralfs:** Kad palīdz taisīt ēst, kad slimo, tad rūpējas un vāra tēju...

😊 Pēc diendusas meitenēm jāsakārto mati. Reds /4gadi/ aplūko Sindiju un nosaka:

- Viņa jau ir *sabizēta!*

## SVEICAM

*Vēji līksmo pūpolkokos,  
Zilu vizbulišu stars  
Vēsti – visas ziemas uzvar  
Tie, kam sniegos saulains gars.*

*Tāds Tu allaž esi bijis,  
Jo Tavš mēnesis ir marts,  
Kad kā strautam, spēka pilnam,  
Sākas mūža ceļa starts.*

*/K.Apšukrūma/*



## DZIMŠANAS DIENĀ

ALEKSANDRU LIEPINU	04.03.
ROJU ŠMITU	25.03.
ILONU VOLKOVU	27.03.
UNDĪNI VANESU IRBI	29.03.
JĒKABU PIKŠĒNU	30.03.
REDU ŠMITU	31.03.



## VĀRDA DIENĀ

ALISI	04.03.
SILVIJU	10.03.
AGITU	11.03.
ILONU	18.03.
GUSTU	27.03.

## „PASACIŅAS” darbiņi martā

- ✓ *Iestādes padomes sēde* 03.03. plkst. 16.30
- ✓ *Vispasaules logopēdu dienā* darbojamies kopā ar logopēdi Ilonu Salnu 03.07. plkst.9.30
- ✓ *Kustīgie dzejoļi* – spēlējam teātri 08.03. plkst.10.00
- ✓ *Cepu, cepu kukulīti, ko ņemt ciemā* - FK „Pasaciņa” dalība novada pasākumā Valkā 18.03.
- ✓ *Ceļojums* – leļļu teātra Tims izrāde 30.03.plkst 15.30 ieeja 0.70

## „PASACIŅAS” PALDIES 😊😊😊

😊 3.GRUPAS bērni un audzinātāja novēlotu, bet lielu PALDIES sūta *Adrijas mammītei* par jauko pasaku lasīšanas pēcpusdienu, cienastiņu un interesantajām krāsojamām lapām!