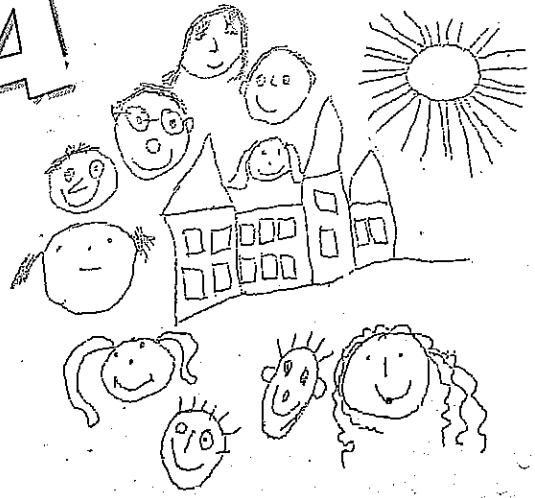


# PASACIŅA



Nr. 94 2012.gada janvāris

CENA: DIVI PALDIES

www.pasacina.beverina.lv

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ❄️❄️❄️

❄️ *Ja gaisa temperatūra sasniedz – 25°C grādus, tad 1.-12.klašu skolēni var neapmeklēt izglītības iestādes.*

Pirmsskolas izglītības iestādes aukstajā laikā strādā ierastajā ritmā, tikai bērni netiek vesti pastaigās. Noteikumi paredz, ka bērnudārza audzēkņus, jaunākus par trīs gadiem, ārā nevar vest, ja gaisa temperatūra ir zemāka par -5°C. Ja termometra stabiņš noslīdējis zemāk par -10°C, pastaigās neiet arī audzēkņi, kuri vecāki par trīs gadiem.

### Atcerēsimies:

- Viens no pirmajiem priekšnoteikumiem, lai saudzētu sevi spelgoni, ir ziemai piemērots apģērbs – tam jābūt pietiekami siltam, turklāt ieteicams vilkt mugurā vairākas kārtas drēbju, nevis izvēlēties vienu smagnēju apģērba gabalu. Drēbēm ir jābūt brīvām, tās nedrīkst būt apspīlētas, lai varētu notikt gaisa cirkulācija ap ķermeņa virsmu.
- Apģērbam un apaviem noteikti ir jābūt sausiem, jo arī mitrums veicina pastiprinātu atdzišanu, tādēļ raugieties, lai, kā teica vecmāmiņa, „kājas vienmēr būtu siltas un sausas”. Siltas kājas palīdzēs saglabāt apavi, kuriem ir biežākas zoles, tiem jābūt ērtiem un arī tādiem, lai varētu ievilkēt vilnas zeķes.
- Cepure un silti adīti cimdi palīdzēs izvairīties no ausu un roku pirkstu apsaldēšanas, vissiltākie noteikti būs adīti vilnas dūrainīši, jo tajos gandrīz visi pirksti atrodas kopā, tos viegli pakustināt, lai veicinātu asinsriti un tie mazāk saltu.
- Aukstumā pēc iespējas vairāk elpojiet caur degunu, jo tā gļotāda ir labi apasiņota un kuras galvenais uzdevums ir sasildīt auksto gaisu, pirms tas nonāk dziļākos elpceļos.
- Aukstā laikā ļoti viegli veidojas ķermeņa apsaldējumi, skartā vieta kļūst nejutīga, zūd normālā ādas krāsa (āda kļūst balta vai pelēcīgi dzeltena). Visbiežāk apsaldējumi skar degunu, ausis, vaigus, zodu, roku un kāju pirkstus

/Materiāli no [www.iaptieka.lv/](http://www.iaptieka.lv/)

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ❄️❄️❄️


❄️ *Visās pasakās zvēri ir apveltīti ar spēju sarunāties. Izrādās, viņi sarunājušies ne tikai Ziemassvētku naktīs, bet risinājuši sarunas savā starpā diendienā. Kopā pat dziedājuši, Daugavu rakuši, karot gājuši un citus darbus darījuši.*

26.janvāra rītā visi Pasacēni sanāca kopā lai muzikāli dramatiskā izrādē „Ko zvēri runā?” izspēlētu zvēru sarunas. Izrādi veidoja piecas mini ludziņas. Paši mazākie iejutās mājdzīvnieku lomās un notiekošo uz skatuves izdziedāja kā pieņemts operetē, 3-gadīgo bērnu grupa izpēlēja lugu „Trīs lāči”, 4-gadīgie izrādīja pasaku „Meža kukulītis, adatu kamolītis”, piecgadīgo grupas bērni nospēlēja dramatiszējumu dzejolim „Puisītis un zaķītis”, bet lielākie Pasacēni izpēlēja pašu sacerētu brīnumpasaku „Brīnumzemē” ar cirka elementiem.

Tā kā teātris ir sintētiska māksla un ietver sevī plašu izteiksmes līdzekļu spektru – deju, mūziku, jaunradi, tas ļāva ikvienam teātra spēlētājam parādīt kā apgūti aktiera darbības pamatelementi: skatuves runa, dialogu veidošana, skatuves kustības un improvizācija. Un protams, atkal tika iegūts labs garastāvoklis un prieks par redzēto.

*Mazākie Pasacēni dzied: „Palīdzi man padziedāt...”*



 Inetas teksts un foto

## „PASACIŅA” JANVĀRĪ ❄️❄️❄️

❄️ *PII „Pasaciņa” galvenā tēma janvāra mēnesī, kas vijās cauri visai audzēkņu aktīvajai darbībai – sniegs.*

*Vai zināji, ka sniegs ir cieto atmosfēras nokrišņu veids, kas veidojas mikroskopiskiem ūdens pilieniem, zemā gaisa temperatūrā kristalizējoties un augot simetriskās, starainu zvaigzņiņu formās? Parasti sniegs veidojas, kad gaisa temperatūra ir tuvu 0° C vai zem tās.*

*Sniegpārslīņas kristāli sāk veidoties ap ļoti sīku putekļu daļiņām atmosfērā. Radušies kristāli, brīvi krītot caur mākoņiem, pakāpeniski apsalstot ar tajos esošo mitrumu, veido sešstūrīgas sniegpārslas. Tas saistīts ar īpašo ūdens molekulu struktūru, tādejādi kristāli veido vai nu 60 vai 120 grādu leņķi. Mainīgas temperatūras ietekmē, sniegpārslai pārvietojoties mākonī augšup, lejup, brīžam tā apkūst, brīžam no jauna apsalst, tādejādi veidojās daudzveidīgas formas. No tā veidojas jauktas pārslu kristālu formas. Tādejādi veidojās ārkārtīgi daudzveidīgas sniegpārslas un mēdz teikt, ka nav divu vienādu sniegpārslu.*

*Visbiežākā sniega sega, kāda jebkad ir reģistrēta Latvijas teritorijā, ir 126cm un tika novērota 1931. gada martā, Gaiziņkalna apkārtnē.*

*/Vikipēdijas raksts/*

### **Ko tu zini par sniegu?**

*6 gadīgo grupas bērni par sniegu stāsta tā:*

**Nikola:** Sniegu nevajag ēst, jo tas ir netīrs. Kad tas ir sasalis ar to nevar pikoties.

**Elīza:** No mīksta sniega var veļt sniega bumbas.

**Sanija:** No sniega pikām var iztaisīt mazus sniegavīrus.

**Egons:** Nedrīkst ēst sniegu, jo tas ir auksts un var saslimt.

**Niks Kevins:** Ziemā, es zinu, ja ieliek sniegā kaut ko karstu, tas izkūst.

**Kārlis:** No sniega, ja tas sašķūrēts, var uztaisīt tuneli.

**Aleksandrs:** Pa sniegu, ja tas sasnidzis uz kalniņa, var braukt ar ragaviņām.

**Amanda:** No sniega var taisīt torņus un cietokšņus. No jumta sniegs var uzkrīst cilvēkam uz galvas, tāpēc jāuzmanās.

*Paši mazākie Pasacēni pārbauda sniega īpašības pirmajā sniegotajā dienā!*



*Samantas foto*

## „PASACIŅAS” PASAKA ❄️❄️❄️

❄️ *Rudens un ziemas mēneši ir laiks ne tikai pasaku lasīšanai un stāstīšanai, bet arī sacerēšanai. 6-gadīgo grupas bērni ir sacerējuši šādas mini pasaciņas:*

### **BURTU PILSĒTĀ**

Burtu pilsētā ir ielas, kurās dzīvo dažādi burti. Kādu dienu Burtu meitenīte N gāja prom no pilsētas uz mežu sēnēs. Viņa saprata, ka sarkanā sēne ar baltiem punktiņiem ir mušmire. Meitenīte K nogrieza to, bet atcerējās kas tā par sēni un aizmeta to prom, nenesa uz Burtu pilsētu. *(Egons)*

Burtu puisis I dzīvo Burtu pilsētā Gaitinieku ielā. Viņš mājās atrada sērkokociņu kastīti, atvēra to un berzēja sērkokociņu pret kastīti. Tad dzīvoklis aizdegās. No sākuma bija maza liesma, tad dega jau visa māja. Nāca mājās mamma ar tēti un ieraudzīja to, izsauca 112. Liesmas apdzēsa. *(Uldis)*

Burtu puisis B un burtu meitene C aizgāja pastaigāties uz jūru. Bija jāiet cauri pilsētai un cauri mežam. Pie viena viņi paņēma līdzī grozu un nazīti, lai varētu pasēņot un pie jūras varētu uzcept sēnes un paēst. *(Karīna)*

Burtu meitene K viņas tētis B. Kādu dienu viņi abi un suns gāja pastaigāties, līdzī vēl paņēma mazo kaķi. To palaida vaļā, bet kaķis neskrēja prom. Viņi kopā pastaigājās pa Rīgas ielu līdz nonāca pļavā un tur iekšā bija zirgs. Pļavā visi ieraudzīja mazu gliemezīti. *(Nikola)*

Burtu meitenīte G un burtu puisītis R gāja uz mežu pastaigāties un apmaldījās. Tad viņi mežā ieraudzīja konfekšu mājiņu. Tā bija Raganas māja. Ragana ielika viņus sprostā. Viņiem bija viss kas jādara - jātaisa ēst, jāslauka grīda. Bērni aizbēga no Raganas, viņi to iesprostoja, tad atrada karti, kā nokļūt mājās savā Itālijas ielā. *(Elīza)*

Burtu meitenīte A dzīvoja Zaķu ielā – Burtu pilsētā. Kādu dienu burtu meitenīte aizbrauca pie saviem draugiem. Tur neviens nebija, bet viņa ieraudzīja spoku. Viņi sadraudzējās un gāja uz veikalu pēc saldējuma. Izrādījās, ka šokolādes saldējums ir miega zāles. Viņi to ieēda un iekrita jūrā, un peldēja. Viens burtu puika E ieraudzīja burtu meitenīti A un viņu nobučoja, un meitenīte pamodās. Tad viņi apprecējās, dzīvoja Burtu pilsētā ilgi un laimīgi. *(Aleksandra)*

## Domāsim un darīsim kopā!



### Veikls bērns – gudrs bērns!

Mazs ieskats vēlreiz Gaļinas Ļubinas lēkcijās. Šoreiz par to, kad un kā bērniem uzsākt gaitas bērnudārzā, un kurš ir īstais brīdis doties uz skolu.

Bērni no 2 – 5 gadiem ir izcili, viņiem jābūt radītājiem, pētniekiem, darboņiem, viņiem jāblēpojas. Šis ir tas vecums, kad vairums vecāku savus bērnus uztic bērnudārzam. Sākas jauns posms bērna un ģimenes dzīvē.

Lai iejušanās kolektīvā, jaunā vidē notiktu ar prieku un jauku emociju vadīta, ir pavisam vienkārši nosacījumi: podiņš, ēst, prasīt palīdzību, ģērbties, zināt uzvedību, būt patstāvīgam. Nosacījumi vienkārši un visiem saprotami, taču grūti izpildāmi. Īpaši jau tad, ja bērniņš dodas uz dārziņu 1,5 gadu vai vēl jaunākā vecumā. Pasaules pētnieki saka: 1-gada vecumā bērns drīkst 1 stundu palikt bez mammas, 2 gados – 2, 3 – 3, 4 – 4, bet ne vairāk. Mūsdienu sabiedrībā neizpildāmas prasības, jo vecāki strādā un bērns dārziņā pavada teju 12 stundas. Bet padomāt par šo patiesību der. Nu, kaut vai brīvdienās un atvaļinājumu laikā.

Bērnus, kuri nepierod pie dārziņa, nedrīkst spīdzināt, visi nav domāti bērnu dārzam, tā var tikai izkropļot viņa personību, kas vēlāk var izpausties kā neirastēnija, ārstēšanās psihiatra uzraudzībā. To pašu var sacīt par skolu: ir bērni, kuriem neder masu skola un liels klases kolektīvs, der tikai darbs nelielās grupās, un vecākiem un pedagogiem ar to ir jāreķinās.

Bieži sabiedrībā dzirdam: jo agrāk jo labāk. Arī runājot par bērniem, dzirdam līdzīgi: agrīnā attīstība, agri lasīt, rakstīt, ātrāk uz skolu. Kāpēc vecāki nesaka: agri precēties, ātrāk mazbērnus? Tad kāpēc agri lasīt? Cilvēkam jālasa, lai iegūtu informāciju, bet bērns info jāiegūst citos veidos, viņam jābūt dzīvelīgam, darbīgam. Tikai tad, kad būs piepildīts darbīguma trauciņš – emocijas un sajūtas, tad būs kārta gudrības trauciņam – lasīšanai, rakstīšanai. Vēlams un


pareizi, ka tas notiek skolā. Bērniem atpūta ir: skriet, lēkt, kustēties, pētīt, izzināt... Pats grūtākais darbs: sēdēšana, stāvēšana. Domājot par jauninājumu izglītības reformā, 6gadniekiem skolā, nākas secināt, ka bērnus gaida grūts darbs, jo skolā taču rotaļnodarbību vietu ieņem stunda, un tajā aktīvi kustēties nesanāk nu nekādi. Jāsēž solā, bet sols mazam bērnam ir gandrīz kā spīdzināšanas iekārta, bērnam jākustas. Ja viņš nekustas, mirst emocijas, kas ir neatsveramas bērna normālai attīstībai.

Lai gatavotu bērnu skolai, viņš nav jāradina pie sēdēšanas un klusēšanas, bet jārada interese par procesu, motivācija, viņam jābūt fizioloģiski gatavam, veselam, aktīvam. Ja gribam izsvērt, vai bērns gatavs doties uz skolu, paskatieties, vai jūsu skolnieciņam jau nomainījušies priekšzobiņi, kas jau liecina par zināmu nervu sistēmas briedumu un gatavību skolai. Vai bērns spēj izpildīt instrukcijas, piemēram, palūdziet viņam uzzīmēt 3 ābolus. Ja atskan atbilde: „Plūmes nevar zīmēt?” tas arī ir rādītājs negatīvībai skolai. Vai bērns spēj vismaz 5 minūtes klausīties un dzirdēt teikto? Kā viņš sadarbojas ar vienaudžiem un pieaugušajiem? Un kurš sien kurpju šņores: bērns pats vai mamma?

Skolotāji gatavi mācīties ar katru bērnu, kurš ierodas skolā, bet viņi nevar „sasmelt izlietu ūdeni” – atgriezt atpakaļ laiku un ļaut bērnam nobriest, izaugt un tikai tad droši doties mācīties.

Uzskatu, ka 6-gadniekam jāļauj darboties „Pasaciņā” gudru pedagogu vadībā un tikai tad, kad ir pavisam pilni 7 gadi, filigrāni jāizvērtē, vai bērns gatavs skolai.

Bet kamēr bērni „Pasaciņā” muzicē, spēlējas, darbojas un dzīvo, vecāki, lūdzu, atcerieties: ģērbiet bērnu darba drēbēs, mums - sezonas darbi!

 Logopēde Ilona Salna

Tālrunis: 29183835

E-pasts: ilona.salna@gmail.com

Skype: isv131313

twitter: speech\_therapy

Facebook: isv131313

Mājas lapa: logopedia.lv

## „PASACIŅAS” VALODIŅA ☺

☺ Piecgadīgo bērnu grupā rit matemātikas nodarbība, tiek nostiprināts jēdziens “kopa”. Dace rāda attēlu ar apaviem, kurā uzzīmētas kurpes, zābaki, čības un jautā:

- Kā varam vienā vārdā nosaukt šo priekšmetu kopu?

Vendijai atbilde skaidra:

- *Humpalas!*

☺ No 2-gadīgo bērnu valodas skaidrojošās vārdnīcas:  
*Kikurīts – gailītis*

## „PASACIŅA” KONKURSOS ☺

✓ *Arī šajā mācību gadā PII „Pasaciņa” piedalījās SIA „Zaļā josta” izsludinātajā bateriju vākšanas konkursā „Būsim atbildīgi!”, kas noslēdzas 1.februārī.*

Konkursa organizētāji vēlējas veicināt bērnos izpratni par bīstamo atkritumu ietekmi uz vidi un rosināt bērnus caur praktisku darbību ikdienā samazināt apkārtējās vides piesārņojumu ar videi bīstamiem atkritumiem..

Visas grupiņas aktīvi piedalījās izlietoto bateriju vākšanā. Bērni, vecāku atbalstīti, ir sanesuši **48.2 kg** bateriju. *Visaktīvākā bateriju vācēja ir Polīna Ville, kas kopā ar tēti ir savākusi 13.6 kg izlietoto bateriju.*

Konkursa rezultātus apkopos pēc 1.februāra, kad aizvedīs savāktās baterijas. Tad mēs arī uzzināsim mūsu iegūto vietu starp vairāk kā 140 izglītības iestādēm Latvijā.

*Anita*

## “PASACIŅAS” darbiņi februārī

❄ *Tēmas:*

- *Sveču stāsti*
- *Meten's nāca pār kalniņu*
- *Cilvēks pats*
- *Vitamīnu dārziņš*

✓ *Iestādes padomes sēde – 01.02. plkst.16.30*

✓ *Vizu, vizu, ragaviņas, Meteniša vakarā...*  
sporta izpriecās – 09.02. plkst.10.30

✓ *Putni - Folkloras kopa “Pasaciņa” Tālās Gaujmalas novada bērnu un jauniešu folkloras kopu salidojumā Valkā – 16.02.*

✓ *Skursteņslauķi – leļļu teātris TIMS –*  
29.02. plkst.15.30. Ieeja Ls 0.80

✓ *Lejam sveces - sveču un svečturu izstādes grupās – visu mēnesi*

✓ *Vācam makulatūru – akcija turpinās!*

## SVEICAM 🌸🌸🌸🌸🌸🌸

*Cik skaisti ir pasaulē ziedi*

*Un katrā ir mīlums kaut kāds;*

*Vai noskumis esi, vai dziedi –*

*Pēc zieda tev jāskan prāts.*

*Gan plaukums, gan uzziēds, gan vītums*

*Par dzīvības ritumu teic,*

*Un domas kā rasotu rītu*

*Tev ziedlapu atmodu sveic...*

*/I.Lasmanis/*

## 🏠 DZIMŠANAS DIENĀ

<i>ALISI AKMENTIŅU</i>	<i>02.02.</i>
<i>POLĪNU VILLI</i>	<i>05.02.</i>
<i>ELĒNU KRASTIŅU</i>	<i>08.02.</i>
<i>IEVU CĪRULI</i>	<i>10.02.</i>
<i>ALENU AMOLIŅU</i>	<i>13.02.</i>
<i>ROBERTU DUBROVSKI</i>	<i>17.02.</i>
<i>JĒKABU ROBINU BENUŽU</i>	<i>22.02.</i>
<i>INESI KUŠKI</i>	<i>25.02.</i>
<i>EDGARU GINTERU</i>	<i>28.02.</i>

## 🌸 VĀRDA DIENĀ

<i>DACI</i>	<i>06.02.</i>
<i>RIKIJU</i>	<i>07.02.</i>
<i>POLĪNU</i>	<i>10.02.</i>
<i>ADRIJU</i>	<i>22.02.</i>
<i>LĪVU</i>	<i>27.02.</i>

## „PASACIŅA” PALDIES ☺☺☺

☺ PALDIES visiem aktīvajiem akcijas „Vācam izlietotās baterijas” dalībniekiem!

☺ 2.grupiņas PALDIES *Elzas vecākiem* par āboliem!

☺ 6.grupiņas PALDIES:

- *Annijas ģimenei* par garšīgajiem āboliem
- *Elvja G. māmiņai* par papīru

✍ Redaktore - Ineta

✂ Iespiēdarbi - Anita