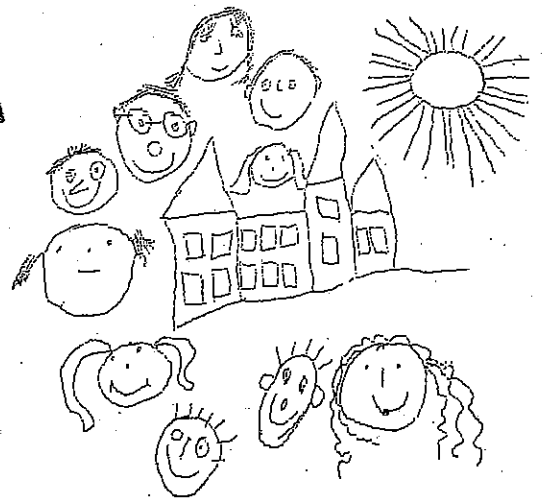


# PASACIŅA



Nr. 99 2012.gada septembrī

CENA: DIVI PALDIES

www.pasacina.beverina.lv

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *Laikā no 10.septembra līdz 28.septembrim „Pasaciņā” ritēja Mazās Mākslas Dienas.*

*Nāk rudens izgreznot Latviju – ar šādu moto rudens krāsainību ielaidām bērnodārziņa telpās – krāšņās ziedu un lapu vītnēs, ziedu pušķos, bet iestādes zālajos uzplauka „puķu raksti”.*

*Kas tas ir – māksla? Ar šādu nosaukumu 18.septembrī Mūrmuižas bibliotēkā lielākie Pasacēni noklausījās īsu, bet aizraujošu "ievadu" mākslas vēsturē - filozofes Gundegas Lapiņas stāstījumu par māksliniekiem - gleznotājiem, grāmatu ilustratoriem, tēlniekiem, keramiķiem, kustību māksliniekiem.*



*Vaļasprieks – šāds nosaukums tika dots „Pasaciņas” dārznieces Silvijas Sermules radošo darbu izstādei, kas veidota dekupāžas salvešu tehnikā un priecēja mūs no 10.septembra.*

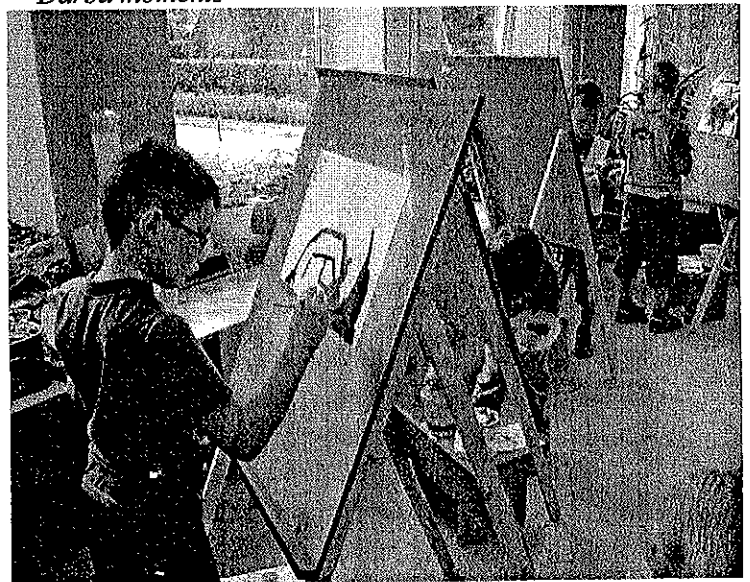
*Otas stāsti - gleznotājas Ievas Lapiņas-Strazdītes meistarklase lielākajiem Pasacēniem noslēdza Mākslas dienas 28.septembrī.*

*Kā tas ir – būt māksliniekam un stāvēt pie molberta, jaukt krāsas uz paletes, zīmēt savu sapņu zvēru vai ziedus – to izjuta ne tikai Pasaciņas audzēkņi, bet arī skolotāji.*

✍ Ineta

## „PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

*Darba moments*



Anitas foto

✓ *„2013.gads ir bērnu un jauniešu folkloras kustības PULKĀ EIMU, PULKĀ TEKU 29-tais gads. Tie ir folkloras svētki, kas rezumē mācību gadā paveikto un kopīgā svētku notikuma piedzīvojumā ļauj katram dalībniekam, folkloras kopai un pedagogam ieraudzīt sevi tradicionālās kultūras apgūšanas un pārmantošanas bērnu un jauniešu vidē kopainā,”- tā Māra Mellēna uzrunājot folkloras skolotājas šī gada septembrī.*

*Dzīmtas saknes, mantojums un dārgumi, dzīves gudrība – šī mācību gada virstēma ir tik apjomīga. Tālās Gaujmalas novadā izvēlējamies tēmu **Padomam vien turēju savu vecu māmuliņu**, jo novada kopās darbojas mazi bērni. Domājam, ka šī tēma būs ļoti piemērota – kādas gudrības, padomus, dziesmas, rotaļas, teicienus, senos priekšmetus, nostāstus, amatus un darba prasmes u.c. ir saglabājušas vecmāmiņas un vectētiņi.*

*Tālās Gaujmalas novada sarīkojumā tiksīmies 2013.gada februārī, bet Nacionālais sarīkojums- festivāls **Pulkā eimu, pulkā teku** notiks 2013.gada 18.-19.maijā Alsungā.*

✍ Anita, folkloras kopas vadītāja

## „PASACIŅAS” TĒMA ☀☀☀☀

✓ 2012.gada 31.jūnijā Ministru kabinets (MK) apstiprināja Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) sagatavoto noteikumu projektu „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”. MK 2010.gada 3.augusta noteikumi Nr. 709 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām” sākot ar 2012.gada 18.aprīli, zaudēja spēku. Saskaņā ar 2012.gada 15.marta grozījumiem Izglītības likuma 14.panta 18<sup>1</sup> punktā MK nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas, kurās ir ietverti atbilstoši izglītības programmu paraugi – vispārējās pirmsskolas izglītības (1.pielikums) un vispārējās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmas (2.pielikums), speciālās pirmsskolas izglītības (3.pielikums) un speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmas (4.pielikums). Vadlīnijas ir pirmsskolas izglītības pakāpes ieguves, tās satura un organizācijas tiesiskais regulējums, kas nosaka pirmsskolas izglītības satura mērķus un uzdevumus, pirmsskolas izglītības pedagoģiskā procesa organizācijas principus, pirmsskolas izglītības apguves plānotos rezultātus, vērtēšanas pamatprincipus un pirmsskolas izglītības programmu paraugus.

Pirmsskolas izglītības pedagoģiskais process pamatojas uz humānisma, uzskatāmības un pēctecības principu. Vadlīnijas nosaka, ka pirmsskolas pedagoģiskajā procesā tiek ievērotas bērna vajadzības, intereses un spējas, tiek nodrošināta viņa individuālā attīstība, ja nepieciešams, izstrādājot individuālo mācību plānu. Tādējādi tiek uzsvērts, ka pedagoģiskais process ir *bērncentrēts*. Bērns ir tas, kas nosaka, kas viņam šajā brīdī ir vajadzīgs. Skolotājs vēro bērnu, izzina, ko bērns zina un prot, un tad plāno bērna vajadzībām, interesēm un spējām atbilstošas aktivitātes. Mācot bērnam kaut ko jaunu, tam jābalstās bērna iepriekšējā pieredzē, tāpēc vispirms jānoskaidro, ko bērni par to jau zina, un tas ir saistīts ar vērtēšanas procesu. Tādējādi ievadvērtēšanai ir milzīga nozīme pirmsskolas izglītībā. Pedagoģiskais process jāplāno atbilstoši katra bērna vajadzībām, izvirzot konkrētus plānotos rezultātus. Skolotāja un audzētāja mijiedarbība ir mērķtiecīgi plānota sadarbība, kas vērsta uz bērna attīstību.

Īpašu satraukumu pagājušajā gadā pirmsskolas pedagogiem radīja pirmsskolas izglītības vadlīnijās nosauktie pirmsskolas izglītības apguves plānotie rezultāti psihiskajā attīstībā, konkrēti, par lasīt un rakstītprasmi. 2012.gada 31.jūlija MK noteikumos „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām” teikts, ka bērns:

- saklusa, pareizi izrunā un diferencē skaņas vārdos;
- saprot saikni starp skaņu un burtu;
- pazīst iespiestos un rakstītos burtus, raksta burtus, vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām;
- lasa vārdus un vienkāršus teikumus atbilstoši savām spējām.

## „PASACIŅAS” TĒMA ☀☀☀☀

Skolotājs, iepriekš novērtējot klausīšanās un runas prasmes, plāno lasīt un rakstītprasmes apguvi atbilstoši bērnu sākotnējām zināšanām un prasmēm tā, lai katram bērnam mācīšanās būtu interesanta, aizraujoša nodarbe un mācoties viņš gūtu gandarījumu par sasniegto.

Vadlīnijās ir noteikti pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipi, kas paredz pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) rakstiski informēt viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus. Kādā formā to veikt – lemj skolotājs. Katrai izglītības iestādei un katram pedagogam ir iespēja izveidot savu individuālo vērtēšanas modeli. VISC mājas lapā ir piedāvāts metodiskais materiāls „Par bērna sasniegumu vērtēšanu pirmsskolā”. Tam ir ieteikuma raksturs, kas piedāvā pedagogam iespēju atlasīt un izvēlēties pedagoģiskā procesa īstenošanai atbilstošāko.

Pirmsskolas izglītības saturs ietverts vispārējās pirmsskolas izglītības programmās atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem. Jaunums ir izglītības satura apguvei noteiktie integrētie mācību priekšmeti ar mērķi no daudziem „sadrumstalotiem” mācību priekšmetiem virzīties uz integrāciju, sekmējot bērna attīstību kopveselumā, sadarbībā ar pedagogu interaktīvā pedagoģiskajā procesā rotaļnodarbībās ar integrētu mācību saturu un bērna patstāvīgā darbībā visas dienas garumā nodrošinot vienmērīgu slodzi. Turklāt izglītības satura apguve integrētos mācību priekšmetos nodrošina pirmsskolas izglītības un pamatizglītības satura pēctecību. Ieskatu mācību priekšmetu saturā var gūt VISC sagatavotajos pirmsskolas izglītības programmu paraugos, kuri atrodami e-adresē:

<http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/programmas.shtml>.

Ne rotaļnodarbību laiks, ne ilgums, ne to skaits nedēļā vairs netiek strikti noteikts. Skolotājs var brīvi plānot laiku integrētai rotaļnodarbībai.

Pirmsskolas izglītības vadlīnijas nosaka, ka arī bērnu vecāki ir iesaistīti bērnu izglītošanā. VISC izstrādātais atbalsts materiāls vecākiem „Bērns sešu gadu vecumā: no rotaļām līdz mācībām” sniegs atbildes uz daudziem, vecākus interesējošiem jautājumiem par sešgadīgu bērnu izglītošanu. Atbalsta materiāls atrodams interneta adresē: <http://visc.gov.lv>

Izglītības saturu atklāj mācību satura (priekšmetu) programmas. Izglītības iestādei ir tiesības izstrādāt mācību programmas vai izvēlēties IZM izstrādātos mācību programmu paraugus.

Pirmsskolas izglītības mācību saturs noteikts atbilstoši bērnu attīstības pakāpēm. Katrā pakāpē ir divu veidu plānotie rezultāti: zināšanas un prasmes, kuru apguve šajā pakāpē uzsākama un turpināma nākamajā pakāpē.

✍ Materiāls no laikraksta „Izglītība un kultūra”, pielikums Nr.14, septembris 2012., elektroniskais izdevums „Pirmsskolas izglītība”

✓ Logopēda galvenie darba pienākumi pirmsskolas izglītības iestādē ir runas, valodas, fonemātiskās dzirdes, uztveres traucējumu diagnostika un korekcija. Diagnostiku veic bērniem no 3 gadu vecuma mācību gada sākumā. Bērniem, kuri gada laikā apmeklējuši nodarbības pie logopēda valodas pārbaudi veic arī mācību gada beigās. Bērniem, kuriem ir konstatētas valodas vai runas problēmas tiek organizētas nodarbības pie logopēda, norādot konkrētu laiku. Par nodarbību laiku logopēds informē pedagogus un vecākus.

Kā noteikta prasība ir vecāku iesniegums logopēdam. Tādējādi vecāki ir informēti, ka bērnam ir nepieciešams logopēda atbalsts valodas un runas attīstībā. Ar iesnieguma palīdzību vecāki apņemas palīdzēt bērnam pildīt logopēda norādītos uzdevumus un līdzdarboties valodas un runas korekcijas darbam mājās.

Ar bērnu runas un valodas pārbaudes rezultātiem logopēds iepazīstina pedagogus. Pārzinot katra bērna runas un valodas attīstību, pedagogi iesaistās korekcijas darbā.


Ja valodas traucējums ir novērsts, bērns pārtrauc nodarbības pie logopēda. Par to informē vecākus un pedagogus.

Viena no svarīgākajām logopēda darba sastāvdaļām, kas lielā mērā nosaka sekmes runas traucējumu novēršanā, ir vecāku sadarbība ar logopēdu. Runas korekcijas labvēlīgus rezultātus lielā mērā nosaka vecāku attieksme pret bērnu runas traucējumu labošanas laikā. Lai veicinātu logopēda un vecāku sadarbību, palīdzētu bērnam ātrāk un veiksmīgāk izlabot runu, bērniem, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības, tiek iekārtota logopēdijas darba burtnīca. Tajā ir redzams nodarbībā apgūtais un mājās papildus apgūstamais materiāls. Jāatceras, ka neizlaboti runas traucējumi pirmsskolas vecumā izpaudīsies kā lasīšanas un rakstīšanas traucējumi skolā. Esiet ieinteresēti sava bērna runas attīstībā jau šodien!

Vecāki var saņemt konsultācijas pie logopēda par bērna valodas attīstību, korekcijas darba rezultātiem un dinamiku. Kā arī vecākiem ir iespēja piedalīties logopēdijas nodarbībās. **Ieteikumi:**

- bērnam ir nepieciešams pozitīvs piemērs - parādiet, ka arī jūs lasāt;
- lasiet kopā stāstus, atstāstiet fragmentus, kopā veidojiet stāstīšus - šādā veidā jūs rosināsit bērna pozitīvu attieksmi pret valodu un lasīšanu;
- pastaigājoties, kopā darbojoties ar bērnu - runājiet par apkārt redzamo un notiekošo;
- neatdariniet bērna nepareizu izrunu.

Vēlu mums pozitīvu un atvērtu sadarbību!

 Logopēde Vineta

e-pasts: [vin1@inbox.lv](mailto:vin1@inbox.lv)

mob.tālr. 26184349

Pirmdienās no plkst.15.00. - 18.00.

Ceturtdienās no plkst.15.00. - 18.00.

Piektdienās no plkst.15.00. - 18.00.

✓ *Vasara ir atvaļinājumu, piedzīvojumu un atpūtas laiks. Kā tā aizvadīta jautāju saviem kolēģiem. Un tā tapa šīs vasaras piezīmes...*

*Ineta*

Vasarā, vasara, vasara... Laiks, kad varēju vairāk pievērsties saviem sirds darbiņiem.

2.jūnijā pirmo reizi nepiedalījos AUTO-MOTO-VELO sacensību organizēšanā mūsu novadā, jo Cēsu pilsētas svētkos palīdzēju stāstīt *Cēsu stāstus*. Kopā ar domubiedriem, Seno deju atbalsta biedrības *Magnolia* dalībniekiem, koncertā Uzvaras laukumā rādījām 19.gadsimta vidus balles tērpus un balles dejas. Tā laika sievietes tērpi ir kupli, mūsdienām nepiemēroti, bet ļoti krāšņi. Vakarā atgriezies Mūrmuižā lai kopā ar Kauguru pagasta visu paaudžu tautas deju dejojājiem nosvinētu *Dejotprieka* svētkus.

*Magnolia* ir piedalījusies vairākos pasākumos dažādās pilsētās un muižās. Dažādu gadsimtu tērpus parasti izīrējam Rīgas kinostudijā, bet savs - ir savs. Tāpēc šovasar darināju pati savu 19.gs. balles kleitu ar kuru 19.augustā piedalījos Rīgas svētkos. Rīgas kuģniecības un vēstures muzeja kolonnu zālē dejoja *Magnolia*, bet Polonēzi dejojot aicinājām arī skatītājus. Kungs ar kuru dejojot bija pensionēts tālbraucējs - kapteinis, kurš 9 reizes apbraucis apkārt pasaulei, bijis dažādās valstīs, redzējis un dejojis dažādas dejas, bet polonēzi vēl nekad.

Pēc koncerta, tērpti tērpos, pastaigājāmies Doma laukumā, laukumā pie Melngalvja nama, 11.novembra krastmalā. Vecrīgas šaurajās ieliņās divas dāmas varēja iet blakus, bet citiem vietas vairs nebija. Rīdzinieki, svētku viesi priecājās par „viesiem no 19.gs.” un vēlējās ar mums fotografēties.

Novēlu ikvienam atrast savu sirdslietu, vaļasprieku, kas ļauj dzīvot skaisti un saturīgi ne tikai sev, bet visai sabiedrībai.



*Anita*

Vasara, vasariņa... Jaukais atvaļinājuma laiks sākās ar apjukumu - ko darīt ar lielo brīvo laiku. Dikti jau gribējās atrast kādu darbiņu. Tomēr dzīve visu sakārto - aizgāja lielās aulekšos mājas renovācija, dārzs, mežs, grāmatas, ceļošana un augusts jau klāt!

Vasara bija brīnišķīga, tikai nedaudz saulītes pietrūka. Spilgtākie vasaras iespaidi ir safotografēti un redzami portālā [www.draugiem.lv](http://www.draugiem.lv) mana profila albūmu galerijā. Ienāc un apskaties!

*Inese*

Vasarā atpūtos no ikdienas steigas un skriešanas. Izbaudīju sajūtas, kas man ir ļoti svarīgas. Pirmkārt – māju sajūta. Priecājos par skaistajām, pašas izaudzētajām balkona puķēm. Otrkārt – draugi. Ar tiem kopā tika svinēti vasaras Saulgrieži. Vēl – ar interesi skatījos Olimpiskās spēles un jutu līdzīgu Latvijas sportistiem. Liels notikums un pagodinājums bija būt par vedējiem. Šo pienākumu uztvēru ar lielu atbildības sajūtu, jo divi cilvēki tad svin savas mīlestības svētkus.

Atziņa – man nevajag tālus un dārgus ceļojumus. Pietiek, ka zinu – man blakus ir mani mīļie un mani draugi.

Daiga

Šovasar piepildījās viens no maniem sapņiem – piedalījos žurnāla „Ieva” rīkotajā nometnē. Tās bija sešas neaizmirstamas dienas kempingā „Rakari” netālu no Salacgrīvas. Nometnē ieguvu daudzas jaukas, pozitīvas emocijas, jaunu paziņu loku, jaunas zināšanas un, protams, labi atpūtos. Bez šīs jaukās nometnes man vasarā bija iespēja kā audzinātājam pabūt divās bērnu vasaras mākslas nometnēs.

Mana vasara saistās ar vārdiem: mežs, dārzs, jūra, daba. Dzīvoju saskaņā ar dabu un ar sevi.

Ērika

Vasara aizskrēja vēja spārnēm. Mans dārzs, jūra un lustes radu un draugu lokā bija šīs vasaras galvenie notikumi.

Valentīna

Mana vasara bija skaista. Pagāja ātri. Ar ģimeni pabiju „Ceļa meklētāju” nometnē Latgales pusē, pie vecākiem Kurzemē. Kā skaistu atvaļinājuma noslēgumu, vienas nedēļas garumā, pavadīju Liepājā, mūzikas skolotāju kursus. Tur starp citām gudrībām uzzināju, kā parastu, gofrētu santehnikas cauruli var izmantot kā skaņu rīku skaņas radīšanai. Apmēram 1m garu cauruli dažādā ātrumā griežot, var „izspēlēt” vismaz trīs dažādus toņus. Tas ir mans šīs vasaras lielākais atklājums ☺

Ieva

## „PASACIŅAS” darbiņi oktobrī

- ✓ *Zobi kā krellītes* – sagaidām higiēnista apciemojumu 04.10. plkst. 9.00
- ✓ *Pasaka par Diegabiksi* – Rīgas leļļu teātra izrāde 04.10. plkst. 15.30
- ✓ *Ejam skrieties ar vēju!* – rudens kross - 11.10.
- ✓ Uzsākam akciju *Vācam kastaņus!* – no 01.10.
- ✓ Dalība ZAAO vides izglītības konkursos no 01.10.
  - Vācam makulatūru!
  - Gudrojam un zīmējam mīklas
- ✓ *Riču – raču* – prāta spēles pēcpusdienās kopā ar ģimenēm no 01.10.

*Iet zeme rudenī  
ar pīlādžiem pie rokas,  
Un katram līdzī  
savu gaismu dod,  
Un laimīgs tas,  
kas viņas augļu veltēs  
Kā auglis pats  
priekš ziemas spēku rod...*

/K. Apšukrūma/

## DZIMŠANAS DIENĀ

DAIRU MELBĀRDI	04.09.
ALEKSU SKINTEJU-ĀBOLIŅU	05.09.
SANDIJU OZOLIŅU	10.09.
MARKUSU KALNIŅU	15.09.
ELVI SEMENJAGU	15.09.
TOMU ZINKEVIČU	16.09.
ANITU GOLUBOVSKU	16.09.
KRISTLĀNU SPALVIŅU	23.09.
REGNĀRU PUTNIŅU	26.09.
SILVIJU SERMULI	29.09.
ANNIJU EGLĪTI	06.10.
KRISTLĀNU DEIVIDU IESALIŅU	09.10.
SANTU BONDARI	11.10.
RAIVO MARKUSU BĒRZIŅU	14.10.
LARISU AKULOVU	23.10.
TATJANU SAVURENKOVU	25.10.
INGU DZĒRVI-TĀLUDU	29.10.

## VĀRDA DIENĀ

SIDNIJU	09.09.	
SANTU	14.09.	
SANITU	14.09.	
SENDIJU	14.09.	
MARISU	21.09.	
RAULU	25.09.	
ELZU	03.10.	
ARVI	10.10.	
DAIGU	16.10.	
ELĪNU	19.10.	
DAINI	23.10.	
AMANDU	26.10.	
ELVI	29.10.	